

MINISTERUL EDUCAȚIEI, TINERETULUI ȘI SPORTULUI al R.MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ de STAT „ION CREANGĂ” din CHIȘINĂU



FACULTATEA PSIHLOGIE ȘI PSIHOLOGIE SPECIALĂ

DOMENIU GENERAL COD 14 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DOMENIU DE FORMARE PROFESIONALĂ COD 142 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DENUMIREA SPECIALITĂȚII COD 142.05 PSIHOLOGIE SPECIALĂ

CREDITE de STUDIU - 180

TITLUL LICENȚIAT în ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
BAZA ADMITERII STUDII LICEALE

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI Cu frecvență redusă

CHIȘINĂU 2005

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Specialistul psihopedagog special activează în instituțiile subordonate Ministerului Educației, Tineretului și Sportului, Ministerului Sănătății și Protecției Sociale ca:

- Psihopedagog special în toate tipurile de instituții speciale (preșcolare, școlare, sociale, medicale) în care se efectuează educația, corecția și recuperarea copiilor cu dizabilități;
- Psihopedagog special la instituțiile generale unde se realizează educația integrată;
- Pedagog la consultațiile medico-psiho-pedagogice;
- Învățător, educator în școlile auxiliare și cele speciale cu regim intern și semiintern;
- Defectolog, educator în instituțiile preșcolare;
- Metodist în instituțiile preșcolare, școlare;
- Manager în instituțiile speciale;

Licențiații în psihopedagogia specială pot continua studiile prin masterat la CICLUL II și doctorat în conformitate cu regulamentele respective.

Competența gnoseologică.

- Cunoașterea generală a bazelor teoretice ale psihopedagogiei speciale ca știință;
- Cunoașterea legităților generale despre natură, societate și gândirea umană;
- Cunoașterea codului etic profesional, a drepturilor omului;
- Acumularea și amplificarea cunoștințelor despre psihic, dezvoltare psihică, formare a personalității, conștiință, funcționarea fenomenelor psihice, activității umane în contextul evoluției permanente a științei psihologice;

Competența prognostică.

- Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice normale și anormale, formării respectiv a personalității;
- Determinarea direcțiilor de bază a activității diagnostice, psihopedagogice și de integrare a persoanelor cu dizabilități;
- Prognozarea dezvoltării copilului cu cerințe speciale în baza cercetărilor complexe efectuate;
- Predicția efectelor activității de educație, orientare profesională, adaptare și integrare a copiilor cu cerințe speciale etc.

Competența praxiologică.

- Proiectarea activității psihopedagogice la nivel de organizație, instituție de învățământ, colectiv, grup, individ pentru diferite perioade de timp;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor valide de psihodiagnostic a persoanelor cu dizabilități;
- Aplicarea metodelor eficiente de psihodiagnostic și educație specială;
- Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin introducerea realizărilor inovatorii din domeniul psihopedagogiei speciale, terapiei ocupaționale, etc;
- Aplicarea calculatorului în procesul activității profesionale: organizarea bazei de date, în dosarelor psihopedagogice;
- Aplicarea metodelor eficiente de consultare defectologică;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor de stimulare a dezvoltării și de sporire a resurselor psihice la persoanele cu dizabilități;
- Elaborarea strategiilor și tacticilor activității educaționale, instructive, de muncă etc., din perspectiva activității profesionale.

Competența managerială.

- Elaborarea programelor și procedurilor de dezvoltare a unei instituții;
- Identificarea modalităților de amplificare a eficienței muncii și a managementului;

- Diagnosticul politicilor, strategiilor și tacticilor contemporane naționale și mondiale în domeniul științelor educației;
- Determinarea tendințelor de dezvoltare a învățământului, a progresului economic, tehnico-științific și cultural;
- Coordonarea eforturilor în vederea stimulării loialității angajaților față de organizație și de obiectivele acesteia prin motivarea adecvată a personalului și aplicarea tehnicilor și metodelor optime de administrare și gestionare a resurselor umane;
- Monitorizarea activității instituției educaționale, organizației; coordonarea eforturilor în vederea sporirii flexibilității organizației prin intermediul elaborării și al dezvoltării unei structuri organizaționale articulate, receptivă la schimbări;
- Coordonarea activităților de sensibilizare a opiniei, publicitate, reclamă;
- Soluționarea problemelor privind activitățile în domeniul planificării resurselor umane, selectării și repartizării forței de muncă, evidenței și mișcării personalului, analizei posturilor de muncă și a profesiunilor, consultării, prevenirii conflictelor manageriale.

Competențe de evaluare a activității profesionale.

- Elaborarea strategiilor de evaluare / autoevaluare a activității practice a psihopedagogului;
- Elaborarea criteriilor, metodelor și tehnicilor de evaluare a activității colectivelor, organizațiilor, instituțiilor de învățământ, rezultatelor activității instructiv-educative etc.;
- Elaborarea programelor de evaluare a reușitei copiilor cu nevoi speciale de diferență vârstă.

Competența comunicativă și de inserție socială.

- Utilizarea diverselor forme de comunicare în organizarea / monitorizarea activității instructiv / educative;
- Utilizarea în activitatea practică a diverselor limbaje de comunicare utile și a tehnologiilor informaționale;
- Determinarea și participarea activă la rezolvarea situațiilor de problemă prin consens / colaborare în baza aplicării cunoștințelor și deprinderilor practice;
- Realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului instructiv-educativ;
- Optimizarea abilităților de comunicare în instituțiile de învățământ, organizații prin propagarea atitudinilor și comportamentului empatic;

Competența de cercetare / investigațională.

- Identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale;
- Rezolvarea programelor și proiectelor de cercetare;
- Realizarea de programe și proiecte de dezvoltare a unei instituții;
- Realizarea proiectelor de implementare a concepțiilor noi și eficiente;
- Implementarea programelor de educație integrată și incluzivă, de soluționare a conflictelor;
- Utilizarea în activitate a rezultatelor investigațiilor științifice din domenii înrudite.

Competența de formare continuă.

- Autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii psihopedagogice;
- Determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă;
- Utilizarea modalităților eficiente de perfecționare a competențelor psihopedagogice;
- Manifestarea flexibilității la schimbările, inovațiile în domeniul științei psihopedagogice practicate.

FINALITĂȚILE DE STUDIU:

- Cunoașterea bazelor, conceptelor și priceperilor teoretice ale procesului educațional în instituțiile speciale;
- Determinarea regulilor și legilor de funcționare a instituțiilor speciale;
- Identificarea teoriilor și conceptelor psihopedagogice;
- Definirea legităților de dezvoltare psihică a factorilor de formare a personalității, de autodezvoltare și autoeducare;
- Cunoașterea proceselor anatomo-fiziologice psihice și clinice ale dezvoltării și formării personalității copiilor cu dizabilități;
- Determinarea potențialului formativ al diferiților factori educaționali.;
- Utilizarea și extinderea modelelor de colaborare a instituțiilor, comunității și a familiei în educația copiilor cu dizabilități;
- Utilizarea metodelor de lucru cu copiii orfani;
- Determinarea criteriilor de autoevaluare profesională;
- Demonstrarea capacităților de realizare a procesului de instruire a copiilor / elevilor din instituțiile generale / speciale / corecționale pentru copiii cu diverse deficiențe și educarea personalității lor;
- Organizarea modelelor de activități extracurriculare, ținând cont de posibilitățile psihofizice ale copiilor cu CES;
- Determinarea diagnosticului psihopedagogic și organizarea consultațiilor în activitatea educațională și familială;
- Dezvoltarea personalității discipolului și valorificarea potențialului cognitiv, afectiv și volitiv la cota maximă posibilă;
- Formularea abordărilor metodologice în activitatea psihoprofilactică în vederea formării unui mediu psihologic / educațional favorabil la nivel de comunitate, instituție, grup și familie;
- Formularea și argumentarea diverselor modalități de extindere ipotetică a noțiunilor psihopedagogice în domeniul psihopedagogiei speciale;
- Argumentarea și proiectarea trecerii de la mediatizarea științelor psihopedagogiei speciale spre sensibilizarea comunității față de persoanele cu cerințe speciale;
- Evaluarea și formularea organizării științifice și realizarea proiectelor de studii în psihopedagogia specială;
- Elaborarea și abordarea unui plan de acțiune și ansamblul de relații în procesul educațional.

**ANUL II
SEMESTRUL III**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
P.03.O.014	Psihologia dezvoltării	60/24	60/24	3	3		examen	4
P.03.O.015	Psihopatologia și clinica oligofreniei	90/36	90/36	5	4		examen	6
S.03.O.16	Psihodiagnostic și selectarea în așezăminte speciale	76/30	76/30	4	4		examen	5
U.03.O.017	Economia politică	45/18	45/18	2	2		examen	3
U.03.O.018	Oligopedagogia	60/24	60/24	3	3		examen	4

TOTAL **331/132 331/132 17 16 22**

SEMESTRUL IV

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
S.04.O.19	Arta plastică	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.04.O.20	Metodica limbii materne	90/36	90/36	5	4		examen	6
S.04.O.21	Educația preșcolară specială și metodică	90/36	90/36	5	4		examen	6
S.04.A.22	Bazele matematicii / Limba maternă	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.04.A.23	Educația tehnologică și metodică predării / Literatura maternă	76/30	76/30	4	4		examen	5
TOTAL		451/138	451/138	18	16			23

TOTAL ANUL II 782/ 270 782/270 45

Teza de an la Psihologia specială

**ANUL III
SEMESTRUL V**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
U.05.O.024	Psitologia	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.05.O.25	Metodica predării matematicii	75/30	75/30	4	3		examen	5
U.05.O.026	Pedagogia socială	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.05.O.27	Metodica predării științelor naturii	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.05.A.28	Metodica predării geografiei și istoriei / Tendințe noi în PPS și logopedie	60/24	60/24	3	3		examen	4
S.05.A.29	Logopedia / Fonopedia și logaritmica	60/24	60/24	3	3		examen	4

TOTAL **330/132 330/132 16 15 22**

SEMESTRUL VI

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
S.06.A.30	Asistența psihopedagogică a copiilor cu dificultăți de învățare și RDP/ Terapia familiei	60/24	60/24	3	3		examen	4
U.06.O.03	Filosofia	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.06.O.32	Psihopedagogia dependenților	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.06.A.33	Pedagogia reabilitară / Managementul în educația specială	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.06.A.34	Tiflopsihopedagogia / Metodica lucrului educativ	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.06.A.35	Surdopsihopedagogia / Neurolingvistica	60/24	60/24	3	3		examen	4
S.06.A.36	Ludo și ergoterapia / Educația incluzivă și integrată	60/24	60/24	3	3		examen	3

TOTAL **360/144 360/144 17 17 23**

TOTAL ANUL III **690/276 690/276 45**

TEZA de an la Pedagogia specială și metodicele de predare

ANUL IV

SEMESTRUL VII

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. crește
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
S.07.A.37	Logoterapia / Cercetarea psihopedagogică și SPSS	60/24	60/24	3	3		examen	5
U.07.O.03B	Etica și deontologia în PPS și logopedie	60/24	60/24	3	3		examen	4
S.07.A.39	Familia și copilul cu NS / Parteneriat și voluntariat în ES	45/18	45/18	3	2		examen	3
S.07.A.40	Igiena școlară și sănătatea mintală / PPS a adolescentului cu NS	45/18	45/18	3	2		examen	3
S.07.A.41	Logopedia / Organizarea serviciilor logopedice	45/18	45/18	3	2		examen	3
	Practica psihopedagogică	120	120					4
TOTAL		375/102	375/102	15	12			22

SEMESTRUL VIII

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. crește
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
S.08.A.42	Asistența psihopedagogică a copiilor cu PCI și kinetoterapia / Forme alternative în educația specială	45/18	45/18	3	2		examen	3
S.08.A.43	Asistența psihoped. a copiilor cu handicap sever /PPS a elevului mic cu nevoi speciale	45/18	45/18	3	2		examen	3
S.08.A.44	Otoneurologia/Aspectul juridic și protecția socială a persoanelor cu handicap	45/18	45/18	3	2		examen	3
S.08.O.45	Servicii logopedice în neurologie	45/18	45/18	3	2			3
	Practica de licență	120	120					6
	Examene de licență							5
TOTAL		300/72	300/72	12	8			23
TOTAL		675/174	675/174					45
Total pentru 4 ani		2829/1000	2829/1000					180

Stagiile de practică

	Stagiile de practică	Semestrul	Nr.săpt/ore	Perioada	Nr.de credite
1.	Practica psihopedagogică	IV	4/120	martie	4
2.	Practica de licență	VI	4/120	mai	6

Discipline la libera alegere

Nr.	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluare	Credite
				P	S	L.		
1.	Dezvoltarea vorbirii în ontogeneză	I	II	1		1	admis	2
2.	Arta comunicării	II	IV	1	1		examen	2
3.	Dezvoltarea gândirii critice	I	II	1	1		examen	2
4.	Socioterapia	II	III	1	1		examen	2
5.	Diagnostica logopedică	III	V	1	1		examen	2
6.	Limbajul mimico-gestual	II	V	1	1		examen	2

Examenul de licență

Nr.	Denumirea activității	Perioada
1.	Examen Psihologia specială	Iunie
2.	Examen Pedagogia specială	Iunie
3.	Teza de licență	Iunie

Decan

 Igor Racu

Șefi de catedre:

Psihologie

 Ion Negură

Psihologie aplicată

 Otilia Stamatina

Psihopedagogie specială și
Asistență socială

 Eugenia Iova

Ordin

28.02.2011 nr. 44

În baza deciziei Senatului Universității din 24.02.2011 emit următorul ordin:

1. În planul de studii la ciclul II (masterat), specializarea Psihopedagogie specială și terapia limbajului (120 credite), aprobat prin ordinul MET al RM, nr. 380 din 30.05.2008 se acceptă următoarele schimbări privind înlocuirea și modificarea denumirii în semestrele I,II,III a unor discipline cu alte discipline. În anexa 1 la ordin în rubrica Denumirea obiectului în partea stângă sînt enumerate disciplinele introduse în planul aprobat în anul 2008; În rubrica Denumirea obiectului în partea dreaptă sînt enumerate disciplinele aprobate în anul 2011).

2. În planul de studii la ciclul II (masterat), specializarea Educație integrală și terapia persoanelor cu cerințe educaționale speciale (120 credite), aprobat prin ordinul MET al RM, nr. 380 din 30.05.2008 se acceptă următoarele schimbări privind înlocuirea și modificarea denumirii în semestrele I,II,III a unor discipline cu alte discipline. În anexa 2 la ordin în rubrica Denumirea obiectului în partea stîngă sînt enumerate disciplinele introduse în planul aprobat în anul 2008; În rubrica Denumirea obiectului în partea dreaptă sînt enumerate disciplinele aprobate în anul 2011.

✓ 3. În planul de studii la ciclul I (licență), specialitatea Psihopedagogie specială (180 credite), înregistrat de MET al RM nr. ÎS-02-108 se aprobă următoarele schimbări privind modificarea și înlocuirea în semestrele I-VI a unor discipline cu alte discipline. În anexa 3 la ordin în rubrica Denumirea obiectului în partea stîngă sînt enumerate disciplinele introduse în planul aprobat în anul 2005; În rubrica Denumirea obiectului în partea dreaptă sînt enumerate disciplinele aprobate în anul 2011).

Rector

Nicolae Chicuş

ANUL I SEMESTRUL I

Nr.	Denumirea obiectului	Denumirea obiectului
1.	Introducere în Psihologie	Pedagogia generală

ANUL I SEMESTRUL II

Nr.	Denumirea obiectului	Denumirea obiectului
1.	Pedagogia generală	Didactica și metodică învățământului special și integrat

ANUL II SEMESTRUL III

Nr.	Denumirea obiectului	Denumirea obiectului
1.	Metod. Instr. și Educ. pers. cu retard mintal	Psihopedagogia persoanelor cu deficiențe de intelect
2.	Ecologia mintală	Metodologia educării și terapia persoanelor cu deficiențe de intelect
3.	Metod. Instr. și Educ. pers. cu def. senzoriale	Psihopedagogia persoanelor cu deficiențe de auz
4.	Trening psihosocial/ Trening de comunicare	Educația și intervenția la vârsta copilului mic cu dizabilități / Psihologia personalității
5.	Educație și intervenție la vârsta copilului mic cu dizabilități/ Literatură maternă	Psihopedagogia pers. cu def. văz/Trening de comunicare

ANUL II SEMESTRUL IV

Nr.	Denumirea obiectului	Denumirea obiectului
1.	Servicii de reabilitare socială a persoanelor cu dizabilități	Metodologia cercetării psihopedagogice
2.	Introducere în PP polihandicapului	Psihopedagogia persoanelor cu deficiențe multiple
3.	Logopedia / logoritmica	Introducere în logopedie /Logoritmica
4.	PP și metod. pers. cu intel. de limită / Terapia familiei	Psihopedagogia persoanelor cu intelect de limită/ Terapia familiei

ANUL III SEMESTRUL V

Nr.	Denumirea obiectului	Denumirea obiectului
1.	APP în autism	Recuperarea persoanelor cu deficiențe multiple
2.	Introd în educația incluzivă / Managementul în educația specială	Educația incluzivă/ Managementul în educația incluzivă
3.	Psihopedagogia și terapia pers. cu defic. de văz./ AL a persoanelor cu defec. senzoriale	Metodologia educării și terapia persoanelor cu deficiențe de văz/AL a persoanelor cu deficiențe senzoriale
4.	Psihopedagogia și terapia pers. cu defic. de auz. / Neurolingvistica	Metodologia educării și terapia persoanelor cu deficiențe de

		auz/Psiholingvistica
5.	Terapii instituționale și ocupaționale/ Educația inclusivă și integrată	Terapia ocupațională/Metodologii în terapia ocupațională
6.	Cercetarea psihopedagogică și SPSS/ Psihoped. dependențelor	Psihopedagogia deficiențelor neuromotorii/Psihopedagogia persoanelor cu ADHD

ANUL III SEMESTRUL VI

Nr.	Denumirea obiectului	Denumirea obiectului
1.	Psihologia sănătății / PPS a adolescentului cu NS	Introducere în psihoterapie/Psihologia sănătății
2.	Psihopedagogia deficiențelor neuro- psiho-motorii / Forme alternative în educația specială	Psihopedagogia persoanelor supradotate/ Sisteme alternative în educația specială
3.	Limbajul mimico-gestual / PPS a elev mic cu nevoi speciale	Limbajul mimico-gestual / Psihoterapia comportamentală
4.	Dezadaptarea socială în diferite perioade de vârstă / Servicii logopedice în neurologie	Training psihosocial/Dezadaptarea socială
5.	Managementul educ. și adaptare curriculară	Etica și deontologia PPS