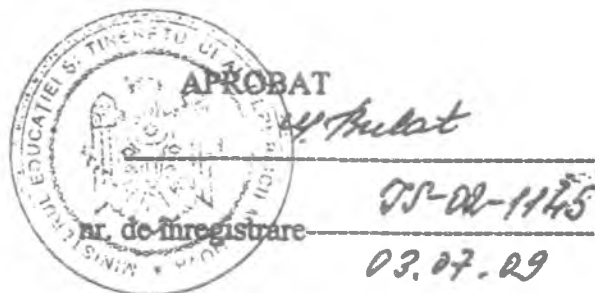


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI TINERETULUI al R.MOLDOVA  
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ de STAT „ION CREANGĂ” din CHIȘINĂU



FACULTATEA PSIHLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

DOMENIU GENERAL

COD 14 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DOMENIU DE FORMARE PROFESIONALĂ

COD 142 ȘTIINȚE ale EDUCAȚIEI

DENUMIREA SPECIALITĂȚII

COD 142.04 PSIHOPEDAGOGIE

CREDITE de STUDIU - 180

TITLUL

LICENȚIAT în ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

STUDII LICEALE, MEDII de SPECIALITATE, SUPERIOARE

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

CHIȘINĂU, 2009

**ANUL I SEMESTRUL I**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Con tact	Indivi dual	Preleg eri	Sem	Lab		
G.01.O .001	Limba străină	30/12	30/12			4	examen	2
G.01.O .002	Tehnologii informaționale în psihopedagogie	30/12	30/12	2		2	Examen	2
F.01.O .003	Anatomia, fiziologia SNC	90/36	90/36	6	6		Examen	6
F.01.O .004	Metodologia cercetării în științele educației	60/24	60/24	3	3		Examen	4
F.01.O .005	Introducere în psihologie și pedagogie	60/24	60/24	3	3		Examen	4
G.01.O .006 s	L. română p/u alolingvil	30	30		2		colocviu	2 supl
<b>TOTAL</b>		<b>270/108</b>	<b>270/108</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>18 2 supl</b>

**ANUL I SEMESTRUL II**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Con tact	Indivi dual	Preleg eri	Se m	Lab		
F.01.O .007	Psihologia senzației, percepției, atenției	90/36	90/36	6	6		Examen	6
F.01.O .008	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	90/36	90/36	6	6		Examen	6
G.02.O .009	Tehnologii informaționale în psihopedagogie	30/12	30/12			3	examen	2
G.02.O .010	Limba straină	60/24	60/24			6	examen	4
F.02.O .011	Istoria psihologiei și pedagogiei	60/24	60/24	3	3		examen	4
G.02.O .012 s	L. română p/u alolingvi 2	30	30		2		colocviu	2 supl
<b>TOTAL</b>		<b>330/132</b>	<b>330/132</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>		<b>22 2 supl</b>
<b>TOTAL ANUL I</b>		<b>600/240</b>		<b>600/240</b>				<b>40</b>

**ANUL II SEMESTRUL III**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Cont	Ind	Prelege	Sem	Lab		
F.02.O .013	Psihologia memoriei, gândirii, imaginației	90/3 6	90/3 6	6	6		examen	6
F.02.O .014	Psihologia limbajului	46/1 8	46/1 8	3	2		examen	3
F.02.O .015	Psihologia dezvoltării	90/3 6	90/3 6	6	6		examen	6
S.02.O .16	Teoria educației	76/3 0	76/3 0	4	3		examen	5
<b>TOTAL</b>		<b>302/ 120</b>	<b>302/ 120</b>	<b>19</b>	<b>17</b>			<b>20</b>

**ANUL II SEMESTRUL IV**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Con	Ind	Preleg	Sem	Lab		
U.03.O .017	Macro și micro economia	45/1 8	45/1 8	2	2		examen	3
S.03.O. 18	Psihologia pedagogică	60/2 4	60/2 4	3	3		examen	4
U.03.O .019	Psihologia socială	45/1 8	45/1 8	2	2		examen	3
S.03.O. 20	Psihodiagnostic în psihopedagogie	90/3 6	90/3 6	6	6		examen	6
S.03.O. 21	Psihoprofilaxie și psihocorecție	90/3 6	90/3 6	6	6		examen	6
<b>TOTAL</b>		<b>330/ 132</b>	<b>330/ 132</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			<b>22</b>

**TOTAL ANUL II**

**632/252 632/252**

**42**

**ANUL III SEMESTRUL V**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
S.03.A.22	Psihopedagogia comportament. deviant/ Adaptarea psihosocială	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.03.A.23	Psihopedagogia comunicării / Training de parteneriat.	76/30	76/30	4	4		examen	5
U.04.O.024	Politologia	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.04.O.25	Consilierea psihopedagogică	66/26	66/26	4	4		examen	4
U.04.O.026	Psihologia muncii	30/12	30/12	2	2		examen	2
S.04.O.27	Psihopedagogia familiei	34/14	34/14	2	1		examen	2
S.04.A.28	Psihopedagogia creativității / Optimizarea comportamentală și lucrul în grup cu părinții	60/24	60/24	3	3		examen	4
<b>TOTAL</b>		<b>356/142</b>	<b>356/142</b>	<b>19</b>	<b>18</b>			<b>21</b>

**ANUL III SEMESTRUL VI**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
S.04.A.29	Psihopedagogia judiciară / Relații părinți – copii	60/24	60/24	3	3		examen	4
S.04.A.30	Psihopedagogia dependenței / Psihologia victimei	45/18	45/18	3	2		examen	3
U.05.O.031	Filosofia	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.05.O.32	Teorii și metode psihoterapeutice	34/14	34/14	2	3		examen	2
S.05.A.33	Orientarea profesională și cariera profesională / Psihologia influenței	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.05.A.34	Psihologia clinică / Gândirea psihologică	45/18	45/18	2	2		examen	3
S.05.A.35	Factorii psihopedagogici ai nereușitei și analiza psihopedagogică și corecția procesului	60/24	60/24	3	3		examen	5

	instructiv / Personalitatea profesorului							
<b>TOTAL</b>		<b>334/134</b>	<b>334/134</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			<b>23</b>
<b>TOTAL ANUL III</b>		<b>690/276 690/276</b>						<b>44</b>

#### ANUL IV SEMESTRUL VII

COD	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credit
		Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
S.05.A.36	Psihopedagogia soluționării conflictelor / Comunicarea nonviolentă	60/24	60/24	3	3		examen	4
S.05.A.37	Didactica psihologică și pedagogică / Psihologia conducerii	60/24	60/24	3	3		examen	4
U.06.O.038	Etica psihopedagogică profesională	60/24	60/24	3	3		examen	4
S.06.A.39	Prelucrarea datelor prin intermediul calculatorului / Psihologia mass-media	45/18	45/18	2	2		examen	3
	Practica psihopedagogică		120					8
<b>TOTAL</b>		<b>225/ 90</b>	<b>345 /90</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>23</b>	

#### ANUL IV SEMESTRUL VIII

S.06.A.40	Tehnici de autoreglare / Arderea psihopedagogică	45/18	45/18	2	2		Examen	3
S.06.A.41	Psihopedagogia motivației / Optimizarea personalului	45/18	45/18	2	2		Examen	3

S.06.A.42	Introducere în managementul educațional / Psihologia stăr. Afective	40/16	40/16	2	2		Examen
S.06.A.43	Bazele psihopedagogice ale evaluării / Psihologia medicală	40/16	40/16	2	2		Examen
S.06.A.44	Psihopedagogia educației interculturale/ Psihopedagogia copiilor dotați	40/16	40/16	2	2		Examen
	Practica de licență	120/48	120/48				
	Examene de licență						
<b>TOTAL</b>		<b>330/132</b>	<b>330/132</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

**TOTAL**

**555/222 675/222**

**46**

**TOTAL pentru 4 ani**

**2477/ 1110 2597/1110**

#### Stagiile de practică

Stagiile de practică		Semestrul	Nr. săpt/ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica psihopedagogică	VII	4/120	martie	8
2.	Practica de licență	VIII	4/120	mai	6

#### Discipline la libera alegere

Nr.	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Credite
				P	S	L		
1.	Utilizare Internet	III	V	1		1	admis	2
2.	Psihologia managerială	II	IV	1	1		examen	2
3.	Antropologia	I	II	1	1		examen	2
4.	Psihologia politică	II	III	1	1		examen	2
5.	Stresul psihologic	III	V	1	1		examen	2
6.	Workshop	I	II	1	1		examen	2

#### Examenul de licență

Nr.	Denumirea activității	Perioada
1	Examen Psihologie	Mai
2.	Examen Pedagogie	Mai-Iunie
3.	Teza de licență	Iunie

**Decan,**  
**Prof. univ. dr. habilitat**  
**Prodecan,**  
**Conf. univ., dr.**  
**Șefi de catedre:**  
**Psihologie**  
**Conf. univ., dr.**  
**Psihopedagogie specială**  
**Conf. univ. dr**  
**Asistență socială**  
**Conf. univ. dr**

**Igor Racu**

**Carolina Părjan**

**Elena Losii**

**Valentina Olărescu**

**Maria Vîrlan**

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

Licențiații în științe ale educației pot activa în calitate de psihopedagogi în instituțiile de învățământ preuniversitar, în diverse domenii ale economiei naționale.

Licențiații în psihopedagogie pot continua studiile prin masterat la Ciclul II și doctorat în conformitate cu regulamentele respective.

La specialitatea Psihopedagogie pot fi admiși absolvenții liceelor și colegiilor în conformitate cu legea Învățământului din R. Moldova și regulamentele respective.

### **Competențe integratoare:**

#### Competența gnoseologică.

- Cunoașterea generală a bazelor teoretice ale psihologiei și pedagogiei ca știință;
- Cunoașterea legităților generale despre natură, societate și gândirea umană;
- Cunoașterea codului etic profesional, a drepturilor omului;
- Acumularea și amplificarea cunoștințelor despre psihic, dezvoltare psihică, formare a personalității, conștiință, funcționarea fenomenelor psihice, activității umane în contextul evoluției permanente a științei psihologice;
- Cunoașterea mecanismelor psihologice de autocunoaștere și reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman.

#### Competența prognostică.

- Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice, formării personalității;
- Determinarea direcțiilor de bază a evoluției activității diagnostice, de consultare, de psihoprofilaxie, psihocorecție;
- Prognozarea dezvoltării copilului în baza cercetărilor complexe efectuate;
- Predicția efectelor activității de psihocorecție, de dezvoltare, de compensare etc.;

#### Competența praxiologică.

- Proiectarea activității psihopedagogice la nivel de organizație, instituție de învățământ, colectiv, grup, individ pentru diferite perioade de timp;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor valide de psihodiagnostic a personalității;
- Aplicarea metodelor eficiente de psihodiagnostic și psihocorecție;
- Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin introducerea realizărilor inovatorii din domeniul psihologiei educației, psihologiei dezvoltării, psihologiei învățării; teoriilor educației, didacticii moderne;
- Aplicarea calculatorului în procesul activității profesionale: organizarea bazei de date, a dosarelor psihologice, prelucrarea statistică a rezultatelor ( SPSS);
- Aplicarea metodelor eficiente de consultare psihopedagogică;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor de stimulare a dezvoltării personalității și de sporire a resurselor psihice;
- Elaborarea strategiilor și tacticii activității educaționale, instructive, de muncă etc., din perspectiva activității profesionale psihopedagogice.

#### Competența managerială.

- Elaborarea programelor și procedeele de dezvoltare a unei instituții;
- Identificarea modalităților de amplificare a eficienței muncii și a managementului;
- Diagnosticul politicilor, strategiilor și tacticilor contemporane naționale și mondiale în domeniul dezvoltării sferei sociale;
- Determinarea tendințelor de dezvoltare a învățământului, a progresului economic, tehnico-științific și cultural;
- Coordonarea eforturilor în vederea stimulării loialității angajaților față de organizație și de obiectivele acesteia prin motivarea adecvată a personalului și aplicarea tehnicilor și metodelor optime de administrare și gestionare a resurselor umane;
- Monitorizarea activității instituției educaționale, organizației, firmei; coordonarea eforturilor în vederea sporirii flexibilității organizației prin intermediul elaborării și al dezvoltării unei structuri organizaționale articulate, receptivă la schimbări;



- Coordonarea activităților de sondaje, opinii, publicitate, reclamă;
- Soluționarea problemelor privind activitățile în domeniul planificării resurselor umane, selectării și repartizării forței de muncă, evidenței și mișcării personalului, analizei posturilor de muncă și a profesiunilor, consultării, prevenirii conflictelor manageriale, diagnosticului și consilierii personalului, profilaxiei și protecției muncii.

#### Competente de evaluare a activității profesionale.

- Elaborarea strategiilor de evaluare / autoevaluare a activității practice a psihopedagogului;
- Elaborarea criteriilor, metodelor și tehnicilor de evaluare a activității colectivelor, organizațiilor, instituțiilor de învățământ, rezultatelor activității instructiv-educative etc.;
- Elaborarea programelor de evaluare a reușitei copiilor de diferită vârstă;

#### Competența comunicativă și de inserție socială.

- Utilizarea diverselor forme de comunicare în organizarea / monitorizarea activității instructiv-educative, psihopedagogice;
- Utilizarea în activitatea practică a diverselor limbaje de comunicare utile și a tehnologiilor informaționale;
- Determinarea și participarea activă la rezolvarea de situații de problemă prin conces / colaborare în baza aplicării cunoștințelor psihopedagogice și deprinderilor practice;
- Realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului instructiv-educativ;
- Optimizarea abilităților de comunicare în instituțiile de învățământ, organizații prin propagarea atitudinilor și comportamentului empatic;

#### Competența de cercetare / investigatională.

- Identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihologiei, psihopedagogiei; pedagogiei;
- Rezolvarea programelor și proiectelor de cercetare;
- Realizarea de programe și proiecte de dezvoltare a unei instituții;
- Realizarea de proiecte de implementare a concepțiilor noi și eficiente;
- Implementarea programelor de educație interculturală, de soluționare a conflictelor;
- Utilizarea în activitate a rezultatelor investigațiilor științifice din domenii înrudite.

#### Competența de formare continuă.

- Autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii psihopedagogice;
- Determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă;
- Utilizarea modalităților eficiente de perfecționare a competențelor psihologice, psihopedagogice; pedagogice;
- Manifestarea flexibilității la schimbările, inovațiile în domeniul științei psihopedagogice practicate.

#### **Finalitățile de studii:**

- Cunoașterea legităților generale despre natură, societate și gândirea umană;
- Cunoașterea naturii, legităților funcționării fenomenelor psihice;
- Cunoașterea curentelor științifice psihopedagogice principale;
- Cunoașterea legităților, condițiilor, mecanismelor și determinantelor dezvoltării psihice;
- Cunoașterea principalelor periodizări ale dezvoltării în ontogeneză, particularitățile specifice ale personalității, rolul instruirii în dezvoltare;
- Să cunoască legitățile apariției trăsăturilor individuale ale diferitor persoane și rolul lor în reglarea comportamentului subiectului, motivele ce determină faptele și acțiunile umane;
- Să cunoască condițiile și împrejurările în care omul devine subiect responsabil și liber al activității lui și situațiile în care el este manipulat;
- Să cunoască și să aplice mecanismele de apărare psihologică și autoreglare a comportamentului uman;

- Să aplice și să utilizeze modalitățile și tehnicile de acordare a ajutorului și susținerii persoanelor în situații extremale sau critice;
- Să cunoască legitățile generale și particulare ale schimbării activității psihice a persoanelor cu diferite stări patologice și anomalii în dezvoltare și să determine, să aplice metodele potrivite de restabilire;
- Să aplice teoriile învățării, educației și ale dezvoltării personalității în practica de instruire și educație a tinerii generații;
- A interpreta diferite concepte, clasificări, teorii, modele psihologice; pedagogice; psihopedagogice;
- Să cunoască, să interpreteze, să generalizeze bazele metodologice ale științei psihologice; pedagogice;
- Să cunoască esența, natura și legitățile apariției și funcționării proceselor, stărilor și însușirilor psihice ca determinanți ai comportamentului uman și animal;
- Să identifice legitățile, condițiile, mecanismele și factorii dezvoltării psihice în filogeneză și ontogeneză;
- Să descrie particularitățile personalității, conștiinței și activității ei în diferite perioade de vârstă;
- Să determine principalele motive ce determină și justifică faptele și acțiunile umane;
- Să posede cultură pedagogică și psihologică necesară și suficientă pentru soluționarea problemelor teoretice și practice;
- Să posede, să aplice metodele și tehnici de psihodiagnostic utilizate în psihopedagogie;
- Să utilizeze metode și tehnici de profilaxie a abaterilor în dezvoltarea psihică;
- Să posede și să aplice metode și tehnici de influență psihotehnică;
- Să cunoască și să utilizeze metode și tehnici de consiliere psihopedagogică;
- Să cunoască și să aplice metode și tehnici de corecție a dezvoltării;
- Să aplice metode și tehnici de stimulare a dezvoltării personalității și de sporire a resurselor ei psihomorale;
- Să posede strategii și tehnici de cercetare psihopedagogice cu caracter aplicativ;
- Să posede competențe comunicative (de stabilire a contactelor, ascultare activă, percepere și interpretare corectă a mesajelor verbale și non-verbale, utilizarea adecvată a limbajului, de elaborare a tacticilor de comunicare în funcție de scopul urmărit, particularitățile individuale ale interlocutorului și situația de comunicare, de elaborare și prezentare a unui discurs);
- Să aplice competențele cognitive: observarea, memorarea și reproducerea eficientă, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, rezolvarea de probleme;
- Să aplice competențe creative: elaborare de idei noi și originale, sesizarea problemelor de cercetare și elaborarea de strategii de rezolvare a lor, scrierea unei lucrări științifico-practice proprii;
- Să posede competențe reflexive: autocunoaștere, autoapreciere, autocontrol, autoreglare, autorealizare;
- Să aplice competențe de interacțiune socială: integrare în activități de grup, cooperare constructivă, inițiativă în stabilirea relațiilor interpersonale, soluționarea conflictelor, perceperea adecvată a partenerului, spirit de echipă, inițierea de contacte cu comunitatea;
- Să aplice cunoștințele teoretice despre legitățile apariției, funcționării și dezvoltării psihicului și personalității umane în practica sa de psihodiagnostic, psihoprofilaxie, psihocorecție și consiliere psihopedagogică;
- Să aplice cunoștințele despre funcționarea grupurilor umane în practica de gestionare și ameliorare a relațiilor interpersonale de grup;
- A crea programe și proiecte de cercetare psihopedagogică cu caracter aplicativ;
- A crea, a produce programe și proiecte de dezvoltare a unei instituții;
- A produce proiecte de implementare în practică a concepțiilor noi și eficiente;