

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Articole în alte reviste editate în străinătate

RACU, Ig., RACU, Iu. Aspectele anxietății la școlari. In: *Revista de studii psihologice*. 2014, nr.1, pp. 96-107. ISSN 2360-3690.

LOSÎI, E., MERLUȘCA-CRIȘMARU, A. Aspecte teoretice privind agresivitatea. In: *Revista de studii psihologice*. 2014, nr.1, pp. 14-24. ISSN 2360-3690.

LOSÎI, E. Rolul inteligenței emoționale în activitatea studenților psihologi. In: *Revista de studii psihologice*. 2014, nr.1, pp. 139-144. ISSN 2360-3690.

PERJAN, Carolina, PERJAN, Corina. Specificul manifestării agresivității la adolescenții din situații sociale de dezvoltare diferite. In: *Revista de studii psihologice*. 2014, nr.1, pp. 125-130. ISSN 2360-3690.

SANDULEAC, S. Scientific thinking as innovative concept in education and its relationship with intelligence. In: *Management in education: efficient practices*. International University College and Centre for civil initiatives, consultancy and trainings. (23-25.09.2014, Dobrich, Bulgaria), pp. 94-99. ISSN 1312-6539.

БОДОРИН, К. Социально-экономические ресурсы реабилитации в бедных семьях, воспитывающих детей с нарушениями слуха в Республике Молдова. В: *Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 26. ІКПП. Київ, сс. 441-446. ISSN 2310-0893.

Articole în culegeri editate în străinătate

RACU, Ig., RACU, Iu. Anxietatea în contextul școlar. In: *KREATIKON „Creativitate. Formare. Performanță”*: simpozionul naț. cu part. intern., ed. a XI-a, 10-11 apr. 2014. Iași: Ed. Pim, 2014, pp. 37-41.

РАКУ, И. Генезис самосознания. В: *Разностороннее развитие и нравственное воспитание обучающихся в целостном образовательном процессе*. Гомель, 2014, часть 2, с. 166-170.

NEGURĂ, I. O realizare de vârf a psihologiei muzicale. In: *Ion Gagim și universul muzicii*. Coord. A. DĂNILĂ, M. TETEA, E. PAȘCA. Iași: Ed. Artes, 2014, pp. 106-107.

ЖЕЛЕСКУ, П. Соблюдение принципа гуманизации в преподавании психологии (на примере изучения темы «Внимание» курса общей психологии). В: *Гуманизация образования в России: сборник материалов региональной научной заочной конференции (Магнитогорск, февраль 2014 г.)*. Магнитогорск: МаГУ, 2014, сс. 42-46.

JELESCU, P., CIOBANU, E. Interesele: problema conceperii lor în psihologie. In: *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*. Volumul 27. Materialele sesiunii științifice anuale din 14 – 15 noiembrie 2014. Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de istorie „George Barițiu”, Departamentul de cercetări socio-umane. Cluj-Napoca: Limes & Argonaut, 2014, pp. 158-166. ISBN 978-973-726-861-7

SINIȚARU, L. Оценка качества работы педагога по формированию коммуникативной готовности ребенка к школе. In: *Международная научно-практическая конференция «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования»*: сборник научных статей / Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Институт детства, кафедра дошкольного образования. СПб: АППО, 2014, вып. № 2, сс. 35-45. ISSN 2307-5058

МАХІМСІУС, V. Вопросы использования альтернативных и дополнительных средств коммуникации для детей с нарушениями аутического спектра. В: *Альтернативная и дополнительная коммуникация как основа для развития реабилитации и обучения людей с*

нарушениями в развитии: сб. статей междунаро. науч.-практ. конференции, 18-20 сент. 2014 г./ Отв. ред. В. РЫСКИНА. СПб., 2014 (Типогр. АНО ДО «СЦДБ»), сс. 51-56.

КАЛИННИКОВА, Л. В., КИПЕРЬ, Н.Н. Родители с умственной отсталостью и семейные ресурсы: нарратив социального исключения в ситуации экстремальной бедности (на примере Республики Молдовы) В: *Научовий Часопис національного педагогического университета имени М.П. Драгоманова* [Текст]: Серия 19. Коррекционная педагогика и специальная психология. Вып. 26. Киев, 2014. сс. 427-435.

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

JELESCU, P., CIOBANU, E. Teenagers's interests and the particularities of their development. In: *Sesiunea științifică anuală din 14-15 noiembrie 2014: rezum. comunic.* Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de istorie „George Barițiu”, Departamentul de cercetări socio-umane. Cluj-Napoca: Argonaut, 2014, pp. 48.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Monografii colective editate în țară

NEGURĂ, I. (coord.), BACIU, T., LOSÎI, E., RACU, Iu. [et al.]. *Formarea competențelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii inițiale și continue a psihologilor.* Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. de psihologie. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 234 p. ISBN 978-9975-46-211-2.

ȘTEFANEȚ, D., JELESCU, P. *Preadolescenții: Program psihologic de depășire a dificultăților de relaționare interpersonală.* Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. „Totex-lux”). 210 p. ISBN 978-9975-4458-8-7.

VINNICENCO, E., PATRAȘCU, D. *Integrarea tehnologiilor educaționale în învățământul primar.* Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. „Garamond-Studio”). 127 p. ISBN 978-9975-115-34-6.

Capitole în monografiile editate în țară

NEGURĂ, I. Optimizarea stării subiective de bine ca problemă psihologică. In: *Formarea competențelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii inițiale și continue a psihologilor.* Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. de psihologie. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). pp. 14-56.

NEGURĂ, I. Prefață. Un elogiu inteligenței psihologice care ne ajută să dezlegăm probleme psihologice. In: *Formarea competențelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii inițiale și continue a psihologilor.* Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. de psihologie. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). pp. 4-13.

NEGURĂ, I. În loc de concluzii. Câteva remarci despre problemele psihologice ale omului contemporan. In: *Formarea competențelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii inițiale și continue a psihologilor.* Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. de psihologie. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). pp. 227-233.

BACIU, T. Caracteristica valorilor adolescenților din societatea moldovenească în proces de transformare. In: *Formarea competențelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii inițiale și continue a psihologilor.* Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. de psihologie. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). pp. 57-75.

LOSÎI, E. Comportamentul agresiv al preadolescenților: conceptualizare, modalități de manifestare și diminuare. In: *Formarea competențelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii inițiale și continue a psihologilor.* Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. de psihologie. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). pp. 76-111.

RACU, Iu. Strategii de diminuare a anxietății la copii și adolescenți. In: *Formarea competențelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii inițiale și continue a*

psihologilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. de psihologie. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). pp. 112-144.

SÎRBU, M. Reprezentarea socială a muncii la cadrele didactice din învățământul primar. In: *Formarea competențelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii inițiale și continue a psihologilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. de psihologie. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). pp. 201-226.

БЫЧЕВА, Е. Как формировать психологическое мышление у студентов: принципы, стратегии, техники. In: *Formarea competențelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii inițiale și continue a psihologilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Lab. de psihologie. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). pp. 145-173.

Articole în reviste naționale, categoria C

BACIU, TATIANA. Studiul asupra valorilor adolescenților. In: *Buletin de perinatologie. Revistă științifico-practică*. 2014, nr. 4 (64), pp. 40- 43. ISSN 1810-5289.

CHIPERI, NADEJDA. Optimizarea activității intelectuale a elevilor mici cu dizabilități mintale ușoare prin stimularea proceselor psihice. In: *Revistă de științe socioumane*. 2014, nr. 3(28), pp. 74-81. ISSN 1857-0119.

CHIPERI, NADEJDA. Particularitățile psihologice ale copiilor implicați în diverse modele de educație. In: *Știința culturii fizice*. 2014, nr. 17/1, 2014, Chișinău USEFS, pp. 90-94. ISSN 1857-4114.

CHIREV, L. [et al.]. Caracteristici în dezvoltarea psihosexuală a adolescentelor. In: *Buletin de perinatologie. Revistă științifico-practică*. 2014, nr. 4 (64), pp. 27-30. Chișinău. ISSN 1810-5289.

CHIREV, L., LEȘCO, G. Studiu de evaluare a necesităților și reprezentărilor despre parentitudinea responsabilă. In: *Buletin de perinatologie. Revistă științifico-practică*. 2014, nr. 4 (64), pp.5-10. ISSN 1810-5289.

PERJAN, Carolina, PERJAN, Corina. The influence of psychosocial factors on careers of women in banking industry. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 2(35), pp. 63-70. ISSN 1857-0224.

DIȚA, M., VÎRLAN, M. Autocontrolul, stabilitatea emoțională și comportamentul la preadolescenți. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 1(34), pp. 1-7. ISSN 1857-0224.

JELESCU, P., CIOBANU, E. Problema intereselor în psihologie. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 2(35), pp. 33-38. ISSN 1857-0224.

NEGURĂ, I. Corelatele psihologice ale experienței optimale. In: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2014, nr. 4(37), pp. 96-102. ISSN 1857-0224.

NEGURĂ, I., GUȚU, A. Motivational strategies for learning a foreign language in the classroom. In: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2014, nr. 2(35), pp. 55-62. ISSN 1857-0224.

PLAMADEALA, M., CIUBOTARU, N. Abilitarea copiilor cu deficiențe asociate prin intermediul terapiei ocupaționale. In: *Revistă de științe socioumane*. 2014, nr. 3(28), pp. 32-37. ISSN 1857-0119.

PLEȘCA, M. Dimensiuni ale performanței profesionale a cadrelor didactice universitare. In: *Revistă de științe socioumane*. 2014, nr. 3(28), pp. 20-27. ISSN 1857-0119.

PLEȘCA, M. Sindromul de epuizare profesională la cadrele didactice. In: *Revistă de științe socioumane*. 2014, nr. 1(26), pp. 31-35. ISSN 1857-0119.

RACU, Ig. Dezvoltarea conștiinței de sine la diferite etape de vârstă. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 2(35), pp. 46-54. ISSN 1857-0224.

RACU, Ig. Dezvoltarea conștiinței de sine la vârsta preșcolară. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 3(36), pp. 39-59. ISSN 1857-0224.

RACU, Ig. Dezvoltarea conștiinței de sine la vârsta școlară mică. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 4(37), pp. 38-46. ISSN 1857-0224.

RACU, Ig. Dezvoltarea stimei de sine la vârsta adolescentă. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 4(37), pp. 69-77. ISSN 1857-0224.

RACU, Ig., TABORA, M. Dezvoltarea stimei de sine la adolescenții agresivi. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 1(34), pp. 36-46. ISSN 1857-0224.

RACU, Ig., ȚOCU, R. Dezvoltarea identității psihosexuale la vârsta preșcolară. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 3(36), pp. 8-26. ISSN 1857-0224.

RACU, Iu., BUZA, R. Particularitățile sferei emoționale la adolescenții dependenți de computer. In: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2014, nr. 3 (36), pp. 77-85. ISSN 1857-0224.

RACU, Iu., LOPATIUC, E. Manifestarea conduitei empatice la preadolescenți. In: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2014, nr. 3 (36), pp. 60-66. ISSN 1857-0224.

RACU, Iu., TARAN, I. Un model de diminuare a anxietății la adolescenți. In: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2014, nr. 1 (34), pp. 68-78. ISSN 1857-0224.

STAMATIN, O., CIOBANU, L. Strategii de coping utilizate în situații de stres de către adolescenții din diferite instituții de învățământ. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 3(36), pp. 27-38. ISSN 1857-0224.

КОВАЛЁВА, Е. Аспекты профессионального самосознания и его развитие в деятельности педагога. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 3(36), ss. 97-107. ISSN 1857-0224.

КОВАЛЕВА, Е. Роль социально-психологических навыков и компетенций в преодолении агрессивного поведения. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 1(34), ss. 85-92. ISSN 1857-0224.

СИНИЦАРУ, Л. Особенности отношения учащихся Кишинева к употреблению алкоголя. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 2(35), ss. 71-78. ISSN 1857-0224.

Articole în alte reviste naționale

RACU, J., RACU, Iu. Personalitatea preadolescentului anxios. In: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației*. Ch.: CEP USM, 2014, nr. 5 (75), pp. 111-120. ISSN 1857-2103.

КОВАЛЁВА, Е. Роль учителя в психическом здоровье школьника. In: *Învățătorul modern*. 2014, nr. 3, pp. 16-17. ISSN 1857-2820.

Articole în culegeri de studii editate în țară

BACIU, T. Adaptarea creativă în dinamică: nevoi-posibilități de satisfacere. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 376–381.

CERNEAVSCHI, V. Manifestări deviante la copiii străzii. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern. (2014; Chișinău). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS ”I. Creangă”), pp. 124-128.

CHIPERI, N. Familia ca mediu primar de socializare a copiilor cu cerințe speciale educaționale. In: *Integrarea persoanelor cu dizabilități: percepții și bariere*: (culegere de articole). Ch.: Pontos, 2014, pp. 45-50.

CHIREV, L. Bullying – manifestări și modalități de intervenție. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 415-420.

CHIREV, L. Impactul diferitor stiluri de educație asupra dezvoltării copilului. In: *Parteneriatul socio-psihopedagogic pentru dezvoltarea educației incluzive*: materialele Forumului Național, 16-18 dec. 2013 Ch.: Metrompaș, 2014. pp. 83-90.

CHIREV, L. Inteligența emoțională – factor de ordin personal în prevenirea violenței. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. "Garamond-Studio"), pp. 296-305.

CIOBANU, A. Aspecte controversate privind autismul infantil. In: *Parteneriatul socio-psihopedagogic pentru dezvoltarea educației incluzive*: materialele Forumului Național, 16-18 dec. 2013 Ch.: Metrompaș, 2014. pp. 51-57.

CIOBANU, A. Evaluarea factorilor implicați în activitatea de învățare a elevilor cu dizabilitate mintală. In: *Integrarea persoanelor cu dizabilități: percepții și bariere*: (culegere de articole). Ch.: Pontos, 2014, pp. 60-65.

CIOBANU, A. Evaluarea în autism – o necesitate. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 506-511.

CIUBOTARU, N. Specificul activității recuperativ-logopedice (ARL) în dizabilități auditive. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 531-537.

CIUBOTARU, N., PLAMADEALA, M., MELENTEANU, L. Abilitarea copiilor cu deficiențe asociate. In: *Parteneriatul socio-psihopedagogic pentru dezvoltarea educației incluzive*: materialele Forumului Național, 16-18 dec. 2013 Ch.: Metrompaș, 2014. pp. 68-74.

DIȚA, M. Consumul de droguri în rândul adolescenților - o formă a devianței comportamentale. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern. (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). pp. 120-124 .

DIȚA, M., VÎRLAN, M. Rolul echipei multidisciplinare în profilaxia comportamentului deviant. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 442-449.

FOCȘA, T. Aspectele medierii familiale din Republica Moldova. In: *Sociologia și asistența socială: interferențe și perspective de dezvoltare*: materialele conf. șt. intern., 15 mai 2014. Ch.: CEP USM, 2014. pp.133-143.

HARAZ, S., FOCȘA, T. Prevenirea abandonului copilului de vârstă fragedă: probleme și soluții. In: *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului*: a X-a conf. naț. cu participare intern. șt.-practică a psihologilor, 16 mai 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Reclama”). pp. 146-152.

FOCȘA, T. Rolul medierii în soluționarea conflictelor cu minorii. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern. (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). pp. 115-120.

FRUNZE, O. Evaluarea componentei relațional-socială de pregătire către școală a copiilor cu cecitate. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern. (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). pp. 109-115.

FRUNZE, O. Modele psihopedagogice de pregătire către școală a copiilor cu deficiențe vizuale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 468-474.

GUȚU, A., NEGURĂ, I. Psychological conditions underlying the formation of motivation for learning a foreign language in school. In: *Moldovan English Teacher's Association: Annual Conference Brochure*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"), pp. 1-8.

JELESCU, P., CIOBANU, E. Problema intereselor și a dezvoltării lor la adolescenți. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor

și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 389-393.

JELESCU, P., CIOBANU, E., JELESCU, D. Educația electorală și interesul pentru alegeri al votanților începători. In: *Eficiența învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: materialele conf. șt. intern. din 11-12 decem. 2014. Chișinău, IȘE: Cavaiol, 2014, partea 2, pp. 3-8.

JELESCU, P., CIOBANU, E., JELESCU, D. Interesele electorale ale studenților de la anul întâi. In: *Prerogativele învățământului preuniversitar și universitar în contextul societății bazate pe cunoaștere*: Materialele conf. șt.-practice, 7-8 noiem. 2014. Chișinău: US din Tiraspol, 2014, vol.1, pp. 19-25.

LAPOȘINA, E. Comportamentul de bullying în școala ca forma incipientă a violenței In: *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului*: a X-a conf. naț. cu participare intern. șt.-practică a psihologilor, 16 mai 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Reclama”). pp. 228-233.

LAPOȘINA, E., STRATAN, V. Intervenția individualizată în relația timpurie părinte-copil cu dizabilități. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 482-486.

LAPOȘINA, E., STRATAN, V. Инклюзивные подходы к формированию культуры классного сообщества. In: *Management in education: efficient practices*. International University College and Centre for civil initiatives, consultancy and trainings. (23-25.09.2014, Dobrich, Bulgaria), pp. 226-234.

LAPOȘINA, E., STRATAN, V. Prevenirea comportamentelor de bullying în școala incluzivă In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern. (2014; Chișinău). Ch.: S. n, 2014 (Tipogr. UPS ”I. Creangă”), pp. 85-93. ISBN 978-9975-46-215-0.

LAPOȘINA, E., STRATAN, V. Asistența socială a familiilor cu copii cu dizabilități. In: *Asistența socială - un răspuns la problematica grupurilor de risc (publicație didactică) / Coord.: Maria Virlean; ME al RM, UPS "Ion Creanga". Ch.: S. n, 2013 (Tipogr. UPS ”I. Creangă”), pp. 195-257.*

LOSÎI, E. Abordări conceptuale a succesului profesional. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt.-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 125-130. ISBN 978-9975-71-342-3.

LOSÎI, E. Forme de manifestare și evoluție a comportamentelor agresive în școală. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. ”Garamond-Studio”), pp. 292-302.

LOSÎI, E. Rolul mentoratului în cariera profesională. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 346-352.

MALAI, Iu. Robustețea testului student (t) în contextul cercetării psihologice. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 394-397.

MAXIMCIUC, V. Analiza comparativă de dezvoltare a modelelor de adaptare socioprofesională la adolescenții cu dizabilități de intelect In: *Integrarea persoanelor cu dizabilități: percepții și bariere*: (culegere de articole). Ch.: Pontos, 2014, pp. 60-64.

MAXIMCIUC, V. Pregătirea cadrelor în domeniul educației incluzive din Moldova. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt.-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 101-106. ISBN 978-9975-914-91-8

МАКСИМЧУК, В. Психопедагогические подходы в разработке комплексной программы ранней помощи детям с отклонениями в развитии. В: *Probleme ale științelor socioumanistice și*

modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, cc. 523-531. ISBN 978-9975-46-198-6

NEGURĂ, I. Experiența optimală și factorii psihologici care o influențează. In: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: materialele conf. șt. intern., 12.12.2014, IȘE, Chișinău. Chișinău: IȘE, 2014, vol. 1, pp. 177-182.

NEGURĂ, I. Știința psihologică în Institutul de Cercetări Științifice în domeniul Pedagogiei în perioada directoratului prof. Mihail Terentii (1971-1986). In: *Mihail Terentii – amprentă umanistă vizionară*. Chișinău: CEP ASEM, 2014, pp. 164-168.

NEGURĂ, I., SÎRBU, M. Relația dintre reprezentările sociale și starea subiectivă de bine. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 228-232.

OLĂRESCU, V. Educarea atitudinii tolerante între membrii familiei – determinantă a incluziunii socio-educative. In: *Integrarea persoanelor cu dizabilități: percepții și bariere*: (culegere de articole). Ch.: Pontos, 2014, pp. 70-76.

PERJAN, Carolina, PERJAN, Corina. Mecanisme psihologice de manipulare cu masele electorale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 326-330.

PERJAN, Carolina, PERJAN, Corina. Rolul climatului familial în educația copiilor. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 134-137.

PLAMADEALA, M. Dezvoltarea competențelor cheie – premisă a incluziunii sociale pentru persoanele cu deficiență de văz. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 511-517.

PLAMADEALA, M. Sistemul augmentativ și alternativ de comunicare la copiii cu dizabilități vizuale asociate. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice*: analele șt. ale doctoranzilor și competitorilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, vol. 13, partea 2-a, pp. 164-170.

PLĂMĂDEALA, V. Implicațiile asistentului social în lucrul cu preadolescenții în dificultate școlară. In: *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului*: a X-a conf. naț. cu participare intern. șt.-practică a psihologilor, 16 mai 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Reclama”). pp. 239-243.

PLĂMĂDEALA, V. Formele de singurătate trăite de tineri în aspect gender. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 487-495.

PLĂMĂDEALA, V. Stimularea și dezvoltarea actualizării sinelui la tineri. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern., (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). pp. 104-109.

PLĂMĂDEALA, V., FOCȘA, T. Modalități de intervenție în cazurile familiilor cu copii, aflate în dificultate. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 456-462.

PLEȘCA, M. Managementul stresului și prevenirea epuizării profesionale a cadrelor didactice. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a

profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 381-388.

RACU, Ig., CERNEI, O. Factorii determinanți ai reușitei academice. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 23-28.

RACU, Ig. Dezvoltarea inițială a conștiinței de sine în copilăria precoce. In: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne: materialele conf. șt. intern., 12.12.2014*, IȘE, Chișinău. Chișinău: IȘE, 2014, vol. 2, pp. 128-134.

RACU, Ig. Formarea personalității la preadolescenți din medii sociale diferite de dezvoltare. In: *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului: a X-a conf. naț. cu participare intern. șt.-practică a psihologilor, 16 mai 2014*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Reclama”), pp. 11-16.

RACU, Ig. Violența în mediul educațional – studiu teoretico-experimental. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014*. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. ”Garomont-Studio”), pp. 175-188.

RACU, Ig., RACU, Iu. Anxietatea la preadolescenți: manifestări, cauze, modalități, soluții. In: *Parteneriatul socio-psihopedagogic pentru dezvoltarea educației incluzive: materialele Forumului Național, 16-18 dec. 2013*. Ch.: Metrompaș, 2014, pp. 5-13.

RACU, Ig., RACU, Iu. Aspecte privind interrelația anxietate – autoapreciere și anxietate – nivel de aspirații. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior: conf. șt.-practică intern., 5 iun. 2014*. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 259-264.

RACU, Ig., TABORA, D. Studiu teoretico-experimental asupra gemenilor. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 330-340.

RACU, Ig., TABORA, M. Dezvoltarea stimei de sine la adolescenții agresivi. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 317-326.

RACU, Iu., GANGAN, T. Sursele comportamentului agresiv la școlarii mici. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014*. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. ”Garamond-Studio”), pp. 202-209.

RACU, Iu., PALADI, R. Personalitatea adolescentului dependent de computer. In: *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului: a X-a conf. naț. cu participare intern. șt.-practică a psihologilor, 16 mai 2014*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Reclama”). pp. 50–54.

RACU, Iu., STRATAN, D. Inteligența emoțională și strategiile comportamentale în situațiile de conflict la preadolescenți. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 340–346.

RACU, J., RACU, Iu. Contextul social și anxietatea în preadolescență. In: *Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate: materialele conf. șt. intern., 15 noiem. 2013*. Ch.: CEP USM, 2014, pp. 418–422.

RACU, A. Sărăcia extremă și Drepturile Omului. In: *Integrarea persoanelor cu dizabilități: percepții și bariere: (culegere de articole)*. Ch.: Pontos, 2014, pp. 5-17.

RACU, A., BODORIN, C., Incluziunea socială – modalitate de combatere a sărăciei și exluziunii sociale a persoanelor cu dizabilități. In: *Integrarea persoanelor cu dizabilități: percepții și bariere: (culegere de articole)*. Ch.: Pontos, 2014, pp. 26-45.

RACU, A., COCIURCA, P., HARAZ, S. Educația incluzivă: evoluție și perspective. In: *Integrarea persoanelor cu dizabilități: percepții și bariere*: (culegere de articole). Ch.: Pontos, 2014, pp. 77-85.

ROTARU, M. Sugestii metodologice pentru elaborarea unui program individualizat în autism. In: *Parteneriatul socio-psihipedagogic pentru dezvoltarea educației incluzive*: materialele Forumului Național, 16-18 dec. 2013 Ch.: Metrompaș, 2014. pp. 44-50.

ROTARU, M., ANDRONACHE, N. Pregătirea cadrelor didactice în trecerea la școala incluzivă. In: *Integrarea persoanelor cu dizabilități: percepții și bariere*: (culegere de articole). Ch.: Pontos, 2014, pp. 98-102.

SANDULEAC, S. Comunicarea în context științific ca o componentă a gândirii științifice. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 365-371.

SANDULEAC, S. Violența în școli - cauză a unei pedagogii autoritare. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 277-279.

SANDULEAC, S., CEBAN, N. Reprezentarea socială a violenței la adolescenți. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garamond-Studio”), pp. 279-285.

STAMATIN, O. Aptitudinile empatice ale funcționarilor publici. In: *Teoria și practica administrării publice*: materiale ale conf. șt.-practice cu part. intern., 23 mai 2014. Ch.: Academia de Administrare Publică, 2014, pp. 433-438.

STAMATIN, O. Idealurile preadolescenților și relația lor cu comportamentul violent - nonviolent. In: *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului*: a X-a conf. naț. cu participare intern. șt.-practică a psihologilor, 16 mai 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Reclama”), pp. 28-31.

STAMATIN, O. Influența valorilor personale asupra comportamentului violent al preadolescenților. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 421-429.

STAMATIN, O. Психологический профиль сексуального насильника. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garamond-Studio”), pp. 348-357.

STAMATIN, O., GARȘTEA, V. Factorii psihologici și social-psihologici ce influențează comportamentul violent în perioada de criză preadolescentină. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garamond-Studio”), pp. 324-332.

STAMATIN, O., LAZĂR, E. Conflictele în familia contemporană. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garamond-Studio”), pp. 316-323.

STAMATIN, O., POPA, Z. Factorii de risc în inducerea fenomenelor de violență la preadolescenții mari. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garamond-Studio”), pp. 357-367.

STEMPOVSCHI, E., PLĂMĂDEALA, M., CEBOTAR, N. Standartele educaționale minimale pentru școlile care integrează elevi cu cerințe educaționale speciale (CES). In: *Integrarea persoanelor cu dizabilități: percepții și bariere*: (culegere de articole). Ch.: Pontos, 2014, pp. 85-97.

STRATAN, V., LAPOȘINA, E. International university college and centre for civil initiatives, consultancy and trainings organize the tenth international scientific conference. In: *Management in education: efficient practices*. International University College and Centre for civil initiatives, consultancy and trainings. (23-25.09.2014, Dobrich, Bulgaria), pp. 234-239.

VERDEȘ, A. Aspecte psiho-sociale ale instituționalizării copiilor. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern., (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). pp. 54-58.

VERDEȘ, A. Diminuarea agresivității la preadolescenți. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 429-437.

VERDEȘ, A. Interrelația dintre strategiile de soluționare a conflictelor și relațiile interpersonale la elevii claselor primare. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. "Garamond-Studio"), pp. 196-201.

VERDEȘ, A. Orientarea profesională a copiilor educați în diferite situații sociale de dezvoltare. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 153-158.

VINNICENCO, E. Aspecte psihopedagogice ale fobiei școlare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 437-442.

VINNICENCO, E. Forme de manifestare a violenței în școală. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 287-289.

VINNICENCO, E. Impactul educațional al violenței în cadrul instruirii școlare. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. "Garamond-Studio"), pp. 110-117.

VINNICENCO, E. Modalități de prevenire a violenței în relația profesor-elev. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern., (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). pp. 201-205.

VÎRLAN M., FRUNZE O. Aspectele resocializării delicvenților minori. In: *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului*: a X-a conf. naț. cu participare intern. șt.-practică a psihologilor, 16 mai 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Reclama”). pp. 234-238.

VÎRLAN, M., DIȚA, M. Impactul violenței domestice asupra dezvoltării personalității preadolescentului. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern., (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). pp. 39-44.

VÎRLAN, M., FRUNZE, O. Activitatea asistentului social în procesul de diminuare a violenței școlare. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. "Garamond-Studio"), pp. 163-166.

VÎRLAN, M., FRUNZE, O. Intervențiile psihosociale în lucru cu delincvențele minore. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 474-481.

VÎRLAN, M., FRUNZE, O. Particularitățile atitudinale ale preadolescenților greu educabili. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern., (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). pp. 16-25.

ZUBENSCHI E. Aspecte legislative ale contracarării delicvenței în Europa Evului mediu. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern., (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). pp. 58-69.

ZUBENSCHI, E. Delicvența juvenilă în statele lumii. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern., (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). pp.69-79.

АДЭСКЭЛИЦЭ, В. Предупреждение насилия в школьной среде через формирование социальных компетенций школьников. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 357-364.

АДЭСКЭЛИЦЭ, В. Работа с родителями как форма предупреждения насилия над детьми. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garamond-Studio”), pp. 21-28.

КОВАЛЁВА, Е. Причины асоциального поведения юношей и психологические способы его регулирования. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garamond-Studio”), pp. 271-279.

МАКСИМЧУК, В. Как помочь ребёнку с аутизмом адаптироваться к детскому дошкольному учреждению. In: *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului*: a X-a conf. naț. cu participare intern. șt.-practică a psihologilor, 16 mai 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Reclama”), pp. 205-208.

СИНИЦАРУ, Л. Проявление психологического насилия в стенах школы. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garamond-Studio”), pp. 305-315.

Publicații electronice

PLAMADEALA, M. Incluziunea studenților cu dizabilități în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt.-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 249-259.

Manuale pentru învățământ universitar

LOSÎI, E. *Psihologia educației*. Ch.: CEP USM, 2014. 204 p. ISBN 978-9975-71-507-2.

RACU, Ig. *Psihodiagnoza. Teste psihologice*: manual. Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2014. 478 p. ISBN 978-9975-46-194-8.

RACU, I., MOROZ, T., HAJDIRADEVA, S. *Psihodiagnostica*: suport didactic. Ch., 2014. ISBN 978-9975-4404-6-2. 242 p.

RACU, Ig. *Psihodiagnostica*: manual. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 242 p. ISBN 978-9975-4404-6-2.

RACU, I., MOROZ, T., HAJDIRADEVA, S. *Psihodiagnostica*: teste psihologice. Ch., 2014. 166 p. ISBN 978-9975-4416-7-4.

RACU, Ig. *Psihodiagnostica. Teste psihologie*: manual. Ch.: UPS „Ion Creangă”, 2014. 166 p. ISBN 978-9975-4416-7-4.

RACU, A., RACU, S., POPOVICI, D-V., DANII, A. *Psihopedagogia integrării*. Ed. a 2-a, rev. și compl. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. Centrală). 416 p. ISBN 978-9975-53-316-4.

АНАНЬЕВ, А., ВОРОНОВА, С. МАЛИК, М., МОРОЗ, Т., РАКУ, И. [et al.]. *Управление педагогическими инновациями в инклюзивном образовании*. Минск: МГИРО, 2014. 246 с. ISBN 978-985-6864-30-1.

ГАМАНОВИЧ, В., РАДЫГИНА, В., РАКУ, И. *Информационно-коммуникационные технологии для детей с особыми образовательными потребностями*: учеб. пособие. Минск: МГИРО, 2014. Часть 1. 140 с. ISBN 978-985-6864-32-5.

ГАМАНОВИЧ, В., РАДЫГИНА, В., РАКУ, И. *Информационно-коммуникационные технологии для детей с особыми образовательными потребностями*: учеб. пособие. Минск: МГИРО, 2014. Часть 2. 190 с. ISBN 978-985-6864-34-9.

ГАМАНОВИЧ, В., РАДЫГИНА, В., РАКУ, И. *Вспомогательные технологии в образовании*: учеб. пособие. Минск: МГИРО, 2014. 156 с. ISBN 978-985-6864-33-2.

ДИКОВА-ФАВОРСКАЯ, Е., ПАВЛОВА, Д., РАКУ, И. *Педагогические инновации в инклюзивном образовании в вузе*. Минск, 2014. 84 с. ISBN 078-985-6864-23-3.

РАКУ, И., МОРОЗ, Т., ХАДЖИРАДЕВА, С. *Психодиагностика*: учебник. Минск: МГИРО, 2014. 196 с. ISBN 978-985-6864-20-2.

РАКУ, И., МОРОЗ, Т., ХАДЖИРАДЕВА, С. *Психодиагностика. Психологические Тесты*. Минск, 2014. 158 с. ISBN 978-985-6864-19-6.

Note de curs/ Suport de curs

МАКСИМЧУК, В. *Основы специальной психологии* (учебное пособие для студентов заочного отделения русских групп). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 172 p. ISBN 978-9975-46-201-3.

СИНИЦАРУ, Л. *Психология личности* (курс лекций для студентов фак. Психологии и Специальной Психопедагогике). КГПУ им. И. Крянгэ. Кишинёв: Pulsul Pieții, 2014. 82 p. ISBN 978-9975-4010-9-8.

Alte lucrări metodice (de indicat)

BUCUN, N., GÎNU, D., BOLBOCEANU A., BULAT, G., CARA, A., EFTODI, A., PETROV, E., VASIAN, T. *Educație incluzivă* (Curriculum de formare continuă). Ch.: Tipogr. „Multi Art”, 2014. 23 p. ISBN 987-9975-3014-2-8.

JELESCU, P., TĂUTU, I. *Abecedar. Grupa mare*. Ch.: Poligraf-Design, 2014. 64 p. ISBN 978-9975-420-55-6.

JELESCU, P., TĂUTU, I. *Abecedar. Grupa pregătitoare*. Ch.: Poligraf-Design, 2014. 72 p. ISBN 978-9975-953-75-7.

PLEȘCA, M. *Caiet de practică pedagogică*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. “Garomont-Studio”). 216 p. ISBN 978-9975-115-32-5.

Ghid

Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență. Elab. L. PETRENCO, M. VACARCIUC, E. LAPOȘINA [et al.]; coord. Al. BARBĂNEAGRĂ. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 35 p. ISBN 978-9975-46-191-7.

Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de master. Elab. E. LAPOȘINA, M. VACARCIUC; coord. Al. BARBĂNEAGRĂ. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 44 p. ISBN 978-9975-46-193-1.

Culegere

Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale: conf. șt. naț. cu participare intern., (07 mai 2014). Col. de red. M. ȘLEAHTIȚCHI, M. VÎRLAN, O. FRUNZE, M. DIȚA, V. PLĂMĂDEALĂ, T. FOCȘA, coord. M. VÎRLAN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS ”Ion Creangă”). 247 p. ISBN 978-9975-46-136-8.

Parteneriatul socio-psihopedagogic pentru dezvoltarea educației incluzive: materialele Forumului Național, 16-18 dec. 2013. Com. șt. I. RACU, C. PERJAN, C. BODORIN [et al.]; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Asoc. Obștească a Copiilor și Tinerilor cu Dizabilități. Ch.: Metrompaș, 2014. 171 p. ISBN 978-9975-4455-7-3.

Integrarea persoanelor cu dizabilități: percepții și bariere (culegere de articole). Coord. A. RACU, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Ch.: Pontos, 2014, 104 p. ISBN 978-9975-51-613-6.

RACU, Iu. *Anxietatea la preadolescenți: simptome, niveluri, tipuri, surse și modalități de diminuare*. In: *Particularitățile adaptării școlare a elevilor din clasele gimnaziale: ghid metodologic*. Ch.: Sirius, 2014. pp. 60-66.

FACULTATEA PEDAGOGIE

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Articole în culegeri editate în străinătate

BÎRSAN, E. Self-esteem – important vector in personal and professional development. In: *Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives*. Ed. I. BOLDEA. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI, 2014, vol. 2, pp. 423-428.

BOȚAN, A. Qualitative aspects of didactic discourse in training young specialists for primary school. In: *Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій: збірник матеріалів науково-практичної конференції викладачів і студентів інституту педагогicii, psihologii і мистецтв, 9-11 квітня 2014*. Вінниця: ТОВ ”Нілан-ЛТД”, 2014, вип. 3, с. 138-141.

KARABET, N. Специфика современного дошкольного воспитания в Республике Молдова. In: *Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій: збірник матеріалів науково-практичної конференції викладачів і студентів інституту педагогicii, psihologii і мистецтв, 9-11 квітня 2014*. Вінниця: ТОВ ”Нілан-ЛТД”, 2014, вип. 3, с. 123-127.

GÎNJU, S., NAHEU, E. The modeling method - an efficient method of acquainting preschoolers with nature. In: *Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій: збірник матеріалів науково-практичної конференції викладачів і студентів інституту педагогicii, psihologii і мистецтв, 9-11 квітня 2014*. Вінниця: ТОВ ”Нілан-ЛТД”, 2014, вип. 3, с. 132-135.

ȚURCAN-BALȚAT, L. Pedagogical tolerance – indicator of the teachers` Professionalism. In: *Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives*. Ed. I. BOLDEA. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI, 2014, vol. 2, pp. 261-268.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Monografii editate în țară

COJOCARU-BOROZAN, M., ȚURCAN (BALȚAT), L., ARBUZ, I. *Cultura de gen în educație*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 179 p. ISBN 978-9975-46-217-4.

COJOCARU-BOROZAN, M., MOCANU, N., ȚURCAN-BALȚAT, L. *Valorile culturii emoționale reflectate în înțelepciunea popoarelor lumii*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 235 p. ISBN 978-9975-46-206-8.

EȚCO, C., DAVIDESCU, E. *Conținut și factori ai dezvoltării gândirii profesionale la studenții-medici*. Ch., 2014 (Tipogr. „PRIMEX-COM”). 290 p. ISBN 978-9975-110-17-4.

ȘOVA, T., ȚURCAN-BALȚAT, L. *Toleranța la stres*. Coord. șt. M. COJOCARU-BOROZAN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 97 p. ISBN 978-9975-46-195-5.

BALȚAT, L. *Educație pentru toleranță: sugestii metodologice*. Coord. șt. M. COJOCARU-BOROZAN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 62 p. ISBN 978-9975-115-41-4.

URSU, L., GORDEA, L., RUSULEAC, T., GÎNJU, S., SADOVEI, L. *Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în vederea formării competenței profesionale de educație ecologică*. Coord. L. URSU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 238 p. ISBN 978-9975-46-219-8.

Articole în reviste naționale, categoria C

AȘEVSCI, V., CRIVOI, A., CHIRIȚA, E., COJOCARI, L. Stresul ca problemă socială a contemporanității. In: *Noosfera: revistă științifică de educație, spiritualitate și cultură ecologică*. 2014, nr. 10, pp. 198-205. ISSN 1857-3517.

AȘEVSCI, V., CRIVOI, A., BACALOV, Iu., COJOCARI, L. Impactul poluării asupra sănătății. In: *Noosfera: revistă științifică de educație, spiritualitate și cultură ecologică*. 2014, nr. 10, pp. 212-217. ISSN 1857-3517.

COJOCARI, L., CRIVOI, A. Retrospectivă asupra statusului psihosomatic și vegetativ în menopauză. In: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Naturii*. Ch.: CEP USM, 2014, nr. 1(71), pp. 22-26. ISSN 1814-3237.

CRIVOI, A., CHIRIȚA, E., BACALOV, Iu., COJOCARI, L., BACALOV, I., MĂRJINEANU, A., ZAITON, A. A. Dinamica concentrației corticosteronului în diabetul experimental la acțiunea extraselor din plante medicinale. In: *Studia Universitatis. Seria Științe ale Naturii*. Ch.: CEP USM, 2014, nr. 1(71), pp. 3-8. ISSN 1814-3237.

CUZNEȚOV, L. Unele repere metodologice privind cercetarea psihopedagogică a familiei. In: *Didactica Pro*. 2014, nr. 2(84), pp. 13-17. ISSN 1810-6455.

RUSULEAC, T. Aspecte teoretico-practice de utilizare a metodei investigației la matematică în clasele primare. In: *Didactica Pro*. 2014, nr. 2(84), pp. 49-52. ISSN 1810-6455.

SARANCIUC-GORDEA, L. Aspecte practice de integrare a educației pentru mediu în cadrul curriculumului școlar primare. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr. 2(27), pp. 41-53. ISSN 1857-0119.

SARANCIUC-GORDEA, L. Educația pentru mediu la orele de dirigenție în clasele primare. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr. 2(27), pp. 29-37. ISSN 1857-0119.

SARANCIUC-GORDEA, L., URSU, L. Modelul nonformal de educație pentru mediu în clasele primare. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr. 3(28), pp. 94-101. ISSN 1857-0119.

URSU, L., RUSULEAC, T. Repere teoretice, constatări și sugestii practice de optimizare a strategiilor didactice pentru pregătirea praxiologică a studenților în cadrul lecțiilor de laborator. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr. 2(27), pp. 54-65. ISSN 1857-0119.

ZAGAIEVSCI, C. Perspective teoretice asupra dezvoltării autonomiei în adolescență. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr. 3(28), pp. 27-31. ISSN 1857-0119.

Articole în alte reviste naționale

CARABET, N., OLOIERU, A. Educația axiologică a preșcolarilor. In: *Grădinița modernă*. 2014, nr. 4(11), pp. 4-6. ISSN 1857-4610.

DAVIDESCU, E. Perspective actuale de abordare a modelelor de relații educaționale prin prisma calităților de personalitate ale cadrului didactic. In: *Vector european: revista de cercetări socio-umanistice: conf. intern. șt.-practică „Abordări europene în cercetare și inovare”*, 9-12 octom. 2014. Ch. 2014, nr. 2, pp. 247-253. ISSN 2345-1106.

HAHEU-MUNTEANU, E., GÎNJU, S. Utilizarea modelelor ca sursă pentru dobândirea noilor cunoștințe în familiarizarea preșcolarilor cu natura. In: *Grădinița modernă*. 2014, nr. 3(10), pp. 8-10. ISSN 1857-4610.

URSU, L. Cum să proiectăm o dictare matematică? In: *Învățătorul modern*. 2014, nr. 3(31), pp. 10-13. ISSN 1857-2820.

КУРАЧИЦКИ, А. Монолог ученика о самостоятельности. В: *Învățătorul modern* (спец. вып. на русском яз.). 2014, № 4, с. 3. ISSN 18-57-44-91-06.

КУРАЧИЦКИ, А. Что я знаю? Что хочу узнать? Что узнал? В: *Învățătorul modern* (спец. вып. на русском яз.). 2014, № 1, с. 3. ISSN 18-57-44-91-06.

ДРУЖИНИНА, Л., КУРАЧИЦКИ, А. Организация деятельности молодого специалиста в условиях начальной школы. В: *Învățătorul modern* (спец. вып. на русском яз.). 2014, № 3, с. 79-81. ISSN 18-57-44-91-06.

КУРАЧИЦКИ, А. Лекция 12. Формирование общеучебных умений младших школьников в процессе обучения. В: *Învățătorul modern* (спец. вып. на русском яз.). 2014, № 1(14), с. 81-87. ISSN 18-57-44-91-06.

КУРАЧИЦКИ, А. Лекция 13. Организация процесса оценивания знаний учащихся через форму тестирования. Матрица спецификаций и барем оценивания. В: *Învățătorul modern* (спец. вып. на русском яз.). 2014, № 2, с. 82-86. ISSN 18-57-44-91-06.

КУРАЧИЦКИ, А. Лекция 14. Домашнее задание: 30 ноу-хау. В: *Învățătorul modern* (спец. вып. на русском яз.). 2014, № 3, с. 84-86. ISSN 18-57-44-91-06.

КУРАЧИЦКИ, А. Лекция 15. Коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях младших школьников. В: *Învățătorul modern* (спец. вып. на русском яз.). 2014, № 4, с. 85-87. ISSN 18-57-44-91-06.

Articole în culegeri de studii editate în țară

ARMAȘU-CANȚÎR, L. Comunicarea: greșeli și soluții. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: anelele șt. ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, vol. 13, partea a 2-a, pp. 9-11.

BALȚAT, L. Modelul teoretic al conceptului educație pentru toleranță. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 10-14.

BÎRSAN, E. Competența de comunicare asertivă - o condiție pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: anelele șt. ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, vol. 13, partea a 2-a, pp. 66-72.

BOȚAN, A. Aprecierea calității discursului didactic în formarea învățătorului de clasele primare. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: anelele șt. ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, vol. 13, partea 1-a, pp. 55-61.

BOȚAN, A. Aspecte ale eficientizării discursului didactic la profesorul școlar. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 354-361.

BOȚAN, A. Discursul didactic al profesorului din perspectiva pedagogiei competențelor. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior: conf. șt.-practică intern.*, 5 iunie 2014. Univ. de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: S. n., 2014 (Tipogr. „Centrografic”), vol. 1, pp. 317-320.

CARABET, N. Acțiuni de integrare la standardele europene de educație în învățământul superior. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior: conf. șt.-practică intern.*, 5 iunie 2014. Univ. de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: S. n., 2014 (Tipogr. „Centrografic”), vol. 1, pp. 321-323.

CARABET, N. Conceptul și impactul activității de formare continuă a cadrelor didactice. In: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne: materialele conf. șt. intern.*, 11-12 decem. 2014. Ch.: IȘE, 2014, partea a 2-a, pp. 394-399.

CARABET, N. Evaluarea preșcolarilor. Standarde, integrare, metodologie. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 189-197.

CARABET, N. Metodologia formării valorilor la preșcolari prin povești. In: *Educația din perspectiva valorilor - de la epoca paisiană la provocările secolului XXI: materialele conf. intern.*, 10-11 oct. 2014, ed. a 6-a. Ch.: USM, 2014, pp. 100-110.

CARABET, N. Metodologia organizării zilei în instituția preșcolară. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 361-368.

CARABET, N., CHIRILOV, V. Paradigma asigurării calității educației, comparativ în statele: Marea Britanie, Franța, Republica Moldova. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 374-380.

CĂLĂRAȘ, C. Dimensiunea autoperfecționării cadrului didactic din treapta învățământului primar în contextul educației permanente. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 23-28.

CIOBANU, V. Asigurarea calității predării-învățării-evaluării disciplinei Limba și literatura română în clasele primare prin utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicație In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 57-62.

CIOBANU, V. Valorificarea metodelor eficiente în studierea conceptului de adjectiv în clasele primare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 301-306.

CÎRLAN, L. Proiectarea strategiilor didactice din perspectiva formării competențelor specifice matematicii în clasele primare. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 77-81.

COJOCARI, L. Unele aspecte ale predării anatomiei, fiziologiei și igienei în instituțiile superioare de învățământ cu profil pedagogic. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 175-179.

COJOCARI, L., TATARU, A. Unele aspecte ale stresului psiho-emoțional la studenții cu profil pedagogic. In: *Probleme actuale privind perfecționarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice*: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 14-15 noiem. 2014. Ch.: USEF, 2014, pp. 519-522.

COJOCARU-BOROZAN, M. Contribuții actuale la dezvoltarea sistemului de formare a cadrelor didactice prin cercetări pedagogice autohtone. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 3-9.

COJOCARU-BOROZAN, M. Tehnologia dezvoltării componentei manageriale a culturii emoționale a cadrelor didactice universitare. In: *Tehnologii educaționale moderne integrative*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Coord. V. MÂNDĂCANU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. ”Garomont-Studio”), vol. 13, pp. 26-50.

CUZNEȚOV, L. Esența teleologică a acțiunii educative în contextul racordării educației nonformale și a educației informale la finalitățile educației formale. In: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: materialele conf. șt. intern., 11-12 decem. 2014. Ch.: IȘE, 2014, partea 1-a, pp. 142-148.

CUZNEȚOV, L. Personalitatea micului școlar: elemente de metacogniție și autoreglare a învățării. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 8-13.

CUZNEȚOV, L., PAVLOV, Z. Cadru epistemologic: unele aspecte teoretice ale educației pentru carieră a adolescentului. In: *Integrare prin cercetare și inovare*: conf. șt. naț. cu part. intern., 10-11 noiem. 2014; rez. ale comunic. Ch.: CEP USM, 2014, vol. 1: Științe sociale, pp. 104-105.

DAVIDESCU, E. Comportamentele elevilor și ale profesorilor în cadrul relației educaționale. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-

practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 38-46.

DAVIDESCU, E. Repere teoretice privind comportamentul prosocial. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: anele șt. ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, vol. 13, partea a 2-a, pp. 56-66.

GARȘTEA, N. Formarea competențelor profesionale prin intermediul stagiilor de practică pedagogică. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 146-151.

GARȘTEA, N. Valorificarea educației pentru sănătate la treapta învățământului primar. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 437-442.

GÎNJU, S. Probleme teoretice dificile în familiarizarea preșcolarilor cu natura. Soluții metodologice. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 368-374.

GÎNJU, S. Utilizarea MOODLE în pregătirea inițială a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt.-practică intern., 5 iunie 2014. Univ. de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: S. n., 2014 (Tipogr. „Centrografic”), vol. 1, pp. 332-335.

GÎNJU, S. Valorificarea ungherașului naturii în activitățile integrate din grădinița de copii. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 151-156.

GÎNJU, S., USATIUC, A. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar în baza standardelor naționale profesionale. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 179-184.

HAHEU-MUNTEANU, E. Disciplina pozitivă, o nouă abordare în educația copiilor. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale*: conf. șt. naț. cu participare intern., (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). pp. 212-220.

HAHEU-MUNTEANU, E. Educația copiilor între tradițional și modern. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 165-174.

HAHEU-MUNTEANU, E. Mobilizarea comunității în susținerea serviciilor educaționale prin proiecte de investiții. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt.-practică intern., 5 iunie 2014. Univ. de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: S. n., 2014 (Tipogr. „Centrografic”), vol. 1, pp. 75-81.

HAHEU-MUNTEANU, E. Mobilizarea comunității în susținerea serviciilor educaționale prin proiecte de investiții. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt.-practică intern., 5 iunie 2014. Univ. de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: S. n., 2014 (Tipogr. „Centrografic”), vol. 1, pp. 75-81.

HAHEU-MUNTEANU, E. Modelul Pedagogic de formare a educatorilor din perspectiva educației non-violente. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 87-95.

HAHEU-MUNTEANU, E., SÎMBOTEANU, D. Necesitatea pregătirii inițiale a cadrelor didactice în prevenirea abuzului față de copii. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ.

Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 380-386.

ILAȘCU, Yu. Formarea la elevi a reprezentărilor publice de manifestare a sentimentului de patriotism. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 47-51.

IONIȚĂ, Iu. Dinamica istorică a integrării demersurilor religioase în instituțiile educaționale din spațiul intrariveran Prut-Nistru. In: *Patrimoniul cultural național și universal: dialog istoric*. In Honorem VALERIA COZMA: materialele conf. șt., 13-14 noiem. 2014. Red., ed. V. URSU. Ch.: Pontos, 2014, pp. 232-242.

IONIȚĂ, Iu. Interrelația actorilor procesului educațional în prevenirea-diminuarea violenței la copii. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 89-98.

ISAC, O., HAHEU-MUNTEANU, E. Rolul fenomenului violenței domestice în geneza comportamentului suicidar la copii. In: *Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale: conf. șt. naț. cu participare intern.*, (07 mai 2014). Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). pp. 179-184.

MOREL, M., HAREA, M. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din Republica Moldova: studiu explorator. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 43-49.

OVCERENCO, N. Efectele comunicării comportamentale implicite a tutorelui asupra calității studiului individual al studentului. In: *Vector european: revista de cercetări socio-umanistice: conf. intern. șt.-practică „Abordări europene în cercetare și inovare”*, 9-12 oct. 2014. Ch. 2014, nr. 2, pp. 208-214. ISSN 2345-1106.

OVCERENCO, N. Impactul devalorizării prestigiului parentalității asupra preferințelor axiologice ale tinerilor. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 76-89.

OVCERENCO, N. Provocările formative ale conținuturilor curriculare privind educația pentru parentalitate. In: *Rezistența la educație: soluții și perspective: materialele conf. șt. intern.*, 30 oct. 2014. Univ. de Stat „Alec Russo”. Bălți: S. n., 2014 (Tipogr. din Bălți), pp. 44-49.

OVCERENCO, N. Specificul comportamentului tutorelui și creării normelor relaționale în instituțiile de învățământ superior. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 399-405.

PALANCEAN, E., BOȚAN, A. Formarea reprezentărilor elementare care descriu comportamentele preventive de protejarea sănătății la vârsta preșcolară. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 349-354.

PUICĂ, E. Dezvoltarea creativității plastice la elevii din treapta primară prin formarea competențelor teoretico-practice. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 81-89.

PUICĂ, E. Dezvoltarea creativității plastice la elevii din treapta primară prin formarea competențelor teoretico-practice. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 81-89.

RĂILEANU, O. Importanța acțiunilor de consiliere psihopedagogică în formarea considerației de sine la preadolescenți. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 96-102.

RUSULEAC, T. Aspecte teoretico-practice de utilizare a metodei investigației la matematică în clasele primare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 336-342.

RUSULEAC, T. Dimensiunea cognitivă a procesului de formare a competenței de educație ecologică (CEE) în cadrul pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 154-163.

RUSULEAC, T. Dimensiunea psihologică a competenței de educație ecologică (CEE) în contextul formării profesionale a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior: conf. șt.-practică intern.*, 5 iunie 2014. Univ. de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Cahul: S. n., 2014 (Tipogr. „Centrografic”), vol. 1, pp. 271-276.

RUSULEAC, T., POPA, N. Dimensiunea afectiv-motivațional-volitivă a competenței de educație ecologică (CEE). In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 342-348.

SADOVEI, L. Practici sustenabile de responsabilizare socială a studenților pentru educația ecologică. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 163-170.

SARANCIUC-GORDEA, L. Modalități de integrare a educației pentru mediu în cadrul curriculei școlare primare. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 148-154.

SARANCIUC-GORDEA, L. Oportunități de educație pentru mediu la orele de dirigenție în clasele primare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 293-301.

SARANCIUC-GORDEA, L., URSU, L. Designul proiectării modelului nonformal de educație pentru mediu în clasele primare. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior: conf. șt.-practică intern.*, 5 iunie 2014. Univ. de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: S. n., 2014 (Tipogr. „Centrografic”), vol. 1, pp. 129-132.

SARANCIUC-GORDEA, L., URSU, L. Implementarea valorilor ecologice ale bioeticii în cadrul curriculei școlare primare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 313-319.

TATARU, A., COJOCARI, L. Sănătatea copiilor din instituțiile preșcolare în raport cu condițiile de instruire. In: *Probleme actuale privind perfecționarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice: materialele conf. șt. intern.*, Chișinău, 14-15 noiem. 2014. Ch.: USEF, 2014, pp. 67-71.

TELEMAN, A. Comportamentul ecologic ca stil de reactivitate socială în clasele primare. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice*

naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 181-187.

TELEMAN, A. Dimensiunea socială a educației în învățământul superior. Abordare teoretică. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt.-practică intern., 5 iunie 2014. Univ. de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: S. n., 2014 (Tipogr. „Centrografic”), vol. 1, pp. 147-149.

TELEMAN, A. Focalizări procedurale ale investigației de clasificare în clasele primare. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 62-67.

ȚĂRNĂ, E. Cultura universitară - valoare fundamentală în formarea și dezvoltarea inițială a cadrelor didactice. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 102-113.

ȚURCAN-BALȚAT, L. Conceptualizarea toleranței pedagogice în referențialul cadrelor didactice. In: *Rezistența la educație: soluții și perspective*: materialele conf. șt. intern., 30 oct. 2014. Univ. de Stat „Alecu Russo”. Bălți: S. n., 2014 (Tipogr. din Bălți), pp. 44 -49.

ȚURCAN-BALȚAT, L. Exprimarea toleranței în mediul tineretului. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice*: analele șt. ale doctoranzilor și competitorilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, vol. 13, partea a 2-a, pp. 86- 92.

URSU, L. Competența de educație ecologică – o competență profesional-didactică transversală. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 2, pp. 145-148.

URSU, L., RUSULEAC, T. Formarea inițială a competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru învățământul primar prin lecții de laborator. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 3-8.

VACARCIUC, M. Dimensiuni psihopedagogice a dezvoltării spirituale prin cânt. In: *Ion Gagim și universul muzicii*: materialele conf. șt. intern. consacrate aniversării a 60 de ani ai savantului, Chișinău, 5 iunie 2014. Coord. A. DĂNILĂ, M. TETELEA, E. PAȘCA. Iași: Ed. Artes, 2014, pp. 183-189.

VITCOVSCHII, A. Aspecte metodologice de formare a competențelor de modelare în lut la elevii cu CES din treapta primară. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 320-327.

VITCOVSCHII, A. Aspectele alfabetizării tehnologice din învățământul primar în perspectiva formării de competențe. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor*: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern., 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 121-129.

ДРОЗД, Г. Методологические основы формирования коммуникативной компетенции младших школьников средствами предмета «русский язык». In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 307-313.

КУРАЧИЦКИ, А. Возможности учебных дисциплин вуза в профессиональной подготовке будущего учителя начальных классов. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 328-336.

КУРАЧИЦКИ, А. Специфика формирования готовности будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности на основе профессиограммы. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 1, pp. 72-76.

ОВЧЕРЕНКО, Н. Развитие личности в условиях русско-молдавского билингвизма: проблемы и пути их решения. In: *Русский язык в языковом и культурном пространстве Европы и мира: Человек. Сознание. Коммуникация. Интернет*: сборник научных материалов: VI международная научная конференция, Лёвен, 22-25 мая 2014 г. Лёвен, 2014, с. 114-119.

Manuale pentru învățământ universitar

ANDON, C., NAHEU, E., SARANCIUC-GORDEA, L., GÎNJU, S. *Teoria și metodologia familiarizării preșcolărilor cu natura*. Ed. a 2-a, rev. și compl. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 255 p. ISBN 978-9975-46-216-7.

COJOCARU-BOROZAN, M., SADOVEI, L., PAPUC, L., OVCERENCO, N. *Fundamentele științelor educației*: manual universitar. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 472 p. ISBN 978-9975-46-2075.

Manuale pentru învățământ preuniversitar

URSU, L., LUPU, I., IASINSCHI, Iu. *Matematica*: manual pentru clasa a 1-a. Ch.: Ed. „Prut Internațional”, 2014. 136 p. ISBN 978-9975-54-150-3.

УРСУ, Л., ЛУПУ, И., ЯСИНСКИ, Ю. *Математика*: учебник для 1 класса. Ch.: Ed. „Prut Internațional”, 2014. 136 p. ISBN 978-9975-54-151-0.

КУРАЧИЦКИ, А. *Букварик. Готовимся к школе: 6-7 лет*. Кишинев: Ed. Biblion, 2014. 64 с. ISBN 978-9975-111-34-8.

ДРОЗД, Г. *Родное слово. Букварь: 1 класс*. Кишинев: Изд-во Lyceum, 2014. 132 с. ISBN 978-9975-4357-5-8.

ДРОЗД, Г. *История, культура и традиции русского народа: учебник: 4 класс*. Кишинев: Ed. Lyceum, 2014. 80 с. ISBN 978-9975-4357-6-5.

Note de curs / Suport de curs

CALARAȘ, C. *Conflictologie familială: suport de curs*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. Primex-Com SRL). 64 p. ISBN 978-9975-110-05-1.

CARABET, N. *Repere teoretico-practice ale managementului instituției preșcolare*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 178 p. ISBN 978-9975-115-48-3.

GÎNJU, S., CECOI, V., GÎNJU, Gh. *Praxiologia științelor: suport de curs*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 95 p. ISBN 978-9975-46-184-9.

GÎNJU, S., TELEMAN, A. *Educația ecologică: suport de curs pentru specialitatea pedagogie preșcolară*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 148 p. ISBN 978-9975-46-220-4.

NAHEU-MUNTEANU, E. *Metode ludice de studiere a mediului ambiant*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 142 p. ISBN 978-9975-46-213-6.

PUICĂ, E. *Educația plastică: suport de curs pentru studenți*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. Policolor). partea 1. 80 p. ISBN 978-9975-4362-7-4.

BRIȚCHI, A., SADOVEI, L. *Învățământul simultan: note de curs pentru studenți în procesul de formare inițială și continuă*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 151 p. ISBN 978-9975-46-212-9.

ȘOVA, T., COJOCARU-BOROZAN, M. *Stresul ocupațional al cadrelor didactice: note de curs*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. din Bălți). 151 p. ISBN 978-9975-4487-2-7.

TELEMAN, A., GÎNJU, S. *Educația ecologică: suport de curs pentru specialitatea pedagogia învățământului primar*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 73 p. ISBN 978-9975-46-221-1.

ZAGAEVSCHI, C., COJOCARU-BOROZAN, M. *Educație pentru dezvoltare emoțională și sănătate mintală: suport de curs. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 194 p. ISBN 978-9975-46-209-9.*

КУРАЧИЦКИ, А. *Менеджмент начального образования: курс лекций. Кишиневский Гос. Пед. Ун-т им. И. Крянгэ, Пед. фак., Каф. Пед. Нач. Образования. Кишинэу: Ed. Învățătorul Modern, 2014 (Tipogr. „Cavaioli”). 108 p. ISBN 978-9975-3038-0-4.*

КУРАЧИЦКИ, А. *Теоретико-практические основы образовательного менеджмента: курс лекций. Кишиневский Гос. Пед. Ун-т им. И. Крянгэ, Пед. фак., Каф. Пед. Нач. Образования. Кишинэу: Ed. Învățătorul Modern, 2014 (Tipogr. „Cavaioli”). 108 p. ISBN 978-9975-3038-1-1.*

Alte lucrări metodice (de indicat)

CARABET, N. *Eu sînt așa!: ghid de evaluare-autoevaluare a preșcolarilor. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 103 p. ISBN 978-9975-115-47-6.*

CARABET, N. *Proiecte integrate pentru grădinița de copii: ghid metodologic. Ch.: Pulsul Pieței, 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 266 p. ISBN 978-9975-4010-7-4.*

PETRENCO, L., VACARCIUC, M., LAPOȘINA, E., ZAGAEVSCHI, C., RUSULEAC, T. *Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență. Coord. A. BARBĂNEAGRĂ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 35 p. ISBN 978-9975-46-191-7.*

LAPOȘINA, E., VACARCIUC, M. *Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de master. Coord. A. BARBĂNEAGRĂ; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 64 p. ISBN 978-9975-46-193-1.*

TĂUTU, I., GÂNJU, S., BLAJA, A., PONOMARI, D., CARABET, N. *Jocuri, teste, ghicitori: 3-4 ani. Ch.: Poligraf-Design, 2014. 72 p. ISBN 978-9975-4274-2-5.*

TĂUTU, I., GÂNJU, S., BLAJA, A., PONOMARI, D., CARABET, N. *Jocuri, teste, ghicitori: 4-5 ani. Ch.: Poligraf-Design, 2014. 72 p. ISBN 978-9975-4274-3-2.*

TĂUTU, I., GÂNJU, S., BLAJA, A., PONOMARI, D., CARABET, N. *Jocuri, teste, ghicitori: 5-6 ani. Ch.: Poligraf-Design, 2014. 72 p. ISBN 978-9975-4274-4-9.*

TĂUTU, I., GÂNJU, S., BLAJA, A., PONOMARI, D., CARABET, N. *Jocuri, teste, silabe: 6-7 ani. Ch.: Poligraf-Design, 2014. 72 p. ISBN 978-9975-4274-5-6.*

ȘOVA, T., COJOCARU-BOROZAN, M. *Metodologia diminuării stresului ocupațional: ghid pentru studenți și cadre didactice. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. din Bălți). 143 p. ISBN 978-9975-4487-3-4.*

URSU, L. *Matematică. Caietul elevului pentru clasa a 3-a, semestrul 1. Ch.: Ed. „Prut Internațional”, 2014. 48 p. ISBN 978-9975-54-154-1.*

URSU, L. *Matematică. Caietul elevului pentru clasa a 3-a, semestrul 2. Ch.: Ed. „Prut Internațional”, 2014. 48 p. ISBN 978-9975-54-160-2.*

URSU, L. *Teste de evaluare sumativă. Matematică: clasa a 2-a. Ch.: Ed. „Prut Internațional”, 2014. 68 p. ISBN 978-9975-54-185-5.*

URSU, L. *Teste de evaluare sumativă. Matematică: clasa 1. Ch.: Ed. „Prut Internațional”, 2014. 56 p. ISBN 978-9975-54-159-6.*

ДРОЗД, Г. *Пропись. Тетрадь-приложение к Букварю № 1: 1 класс. Ch.: Ed. Lyceum, 2014. 64 с. ISBN 978-9975-4042-9-7.*

ДРОЗД, Г. *Пропись. Тетрадь-приложение к Букварю № 2: 1 класс. Ch.: Ed. Lyceum, 2014. 64 с. ISBN 978-9975-4042-9-8.*

ДРОЗД, Г., КУРТЕВА, О. *Хрестоматия по литературному чтению для 4 класса. Читалочка. Ch.: Ed. Lyceum, 2014. 280 с. ISBN 978-9975-4357-3-4.*

УРСУ, Л. *Математика. Тетрадь ученика, 3 класс, 1 полугодие. Ch.: Ed. „Prut Internațional”, 2014. 48 p. ISBN 978-9975-54-158-9.*

УРСУ, Л. *Математика. Тетрадь ученика, 3 класс, 2 полугодие. Ch.: Ed. „Prut Internațional”, 2014. 48 p. ISBN 978-9975-54-161-9.*

УРСУ, Л. Тесты для итогового оценивания. Математика, 1 класс. Ch.: Ed. „Prut Internațional”, 2014. 56 p. ISBN 978-9975-54-163-3.

FACULTATEA LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Articole în culegeri editate în străinătate

КИСЕЛЁВ, В. А. Umschreibungen des deutschen Passivs und deren Äquivalente im Rumänischen. In: «Язык: традиции и инновации»: материалы юбилейной науч. конф. 27.-28.09.2013. МГЛУ, Минск, 2014, сс. 138-140. ISBN 978-985- 460-630-9.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Articole în reviste naționale, categoria B

CELPAN-PATIC, N. Analyse sémantico-pragmatique des verbes fréquentatifs du mouvement en français et en roumain. In: *LA FRANCO-POLIPHONIE. «L’interculturalité et la pragmatique à travers la linguistique, la littérature, la traduction et la communication»*. 2014, Nr. 9, vol. 1, pp. 270-276. ISSN 1857-1883.

Articole în reviste naționale, categoria C

TIOSA, Iu. Limba interimă. In: *Didactica Pro*. 2014, Nr.4(86), pp. 29-32. ISSN 1810-6455.

Articole în alte reviste naționale

GOLUBOVSKI, O., HERȚA, L. Equivalence in translation – Interlanguage synonyms, homonyms and paronyms. In: Moldova English Teacher’s Association: Annual Conference Brochure. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS ”Ion Creangă”), pp.20-27..

ROTARU, E. An approach to the English relative pronoun. In: *Moldova English Teacher’s Association: Annual Conference Brochure*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS ”Ion Creangă”), pp. 96-100.

Articole în culegeri de studii editate în țară

MARDARI, A. Reading- a Means of Improving Fluency in English. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 140-145.

BUDNIC, A. Dezvoltarea conceptului de lexic în limba engleză. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 111-114.

SAVA, A. Situații didactice de predare/învățare a limbii franceze din perspectiva metodei euristice. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 236-242.

VASILACHE, A. Similarities and Differences of Spelling in English and Romanian. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 102-106.

COPACINSCHI, A. Definiția adverbului. Probleme legate de substantivizarea și adjectivizarea sa. In: *Probleme actuale de lingvistică română*: in onoream professoris octogenario Anatol Ciobanu: materialele simpozionului cu participare internațională, 16-17 mai 2014. Chișinău: CEP USM, 2014, pp. 32-37. ISBN 978-9975-71-518-8.

COPACINSCHI, A. Transferul semnului lingvistic prin prisma transpoziției în domeniul adverbului: studiu comparativ. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 210-214.

PUȘCAȘU, A. The Benefits of Creating and Critical Thinking in Language Classroom. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 155-160.

SOLCAN, A. Dimensiunea contextuală a comunicării în formarea autonomiei lingvistice în limba străină. In: *Invatamantul postmodern: eficienta si functionalitate*: materialele conf. științifice internaționale, Chisinau 2014, USM. pp. 96-102. ISBN 978-9975-71-513-3.

BABĂRĂ, E., TÎRSÎNĂ, D. Bringing all Students into Conversation. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 177-182.

BARBAROȘ, NINEL. Factorii metodico-didactici de clasificare ale textelor de specialitate. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 193-198.

BARBAROȘ, N., DENISOV, E. Principii psiho-pedagogice de formare a competențelor lecturii comprehensive în baza textelor de specialitate. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 198-202.

BARBAROȘ, N. „Înțelegerea contextuală. Dezvoltarea deprinderilor și abilităților de a înțelege din context” In: *Probleme actuale ale științelor umanistice*: anele șt. ale doctoranzilor și competitorilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, vol. 13, partea 1-a, pp. 241-244.

BUDNIC, A., SAGOIAN, E., CONSTANTINOVA, M., SAGOIAN, A. Using Communicative Sub Competences in Teaching the Topic „Labels and Stereotypes”. In: *Tehnologii educaționale moderne integrative*. Coord. V. MÂNDĂCANU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. ”Garomont-Studio”), vol. 13, pp. 253-282.

CHISELIOV, V., JALBĂ, L. Mittel zum Ausdruck der Vermutung und Behauptung in der Deutschen Sprache der Gegenwart. In: *From traditional to synergetic linguistics*: in honorem Valentin Cijacovschi. Chisinau, ULIM, 2014. pp. 206-209.

CHISELIOV, V., JALBĂ, L. Modalität der subjektiven Aussage im Deutschen und im Rumänischen. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 183-188.

SURUGIU, D. Valențe psiholingvistice în predarea/învățarea/evaluarea limbilor străine. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 231-236.

ROTARU, E. A Functional Approach to the Ways of Expressing Future Actions in English. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 96-102.

SAGOIAN, E., SAGOIAN, A. Creating Rubrics for Students’ Effective Assessment. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor

și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 166-172.

PLESCENCO, G. Methods of Characterization Used in Short Story Telling. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 145-150.

GUȚU, E. Les modalités volitives (désidératives et leurs moyens d’expression linguistique). In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 220-226.

CIOBANU, L. Ways In Helping People Do Things With English. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 124-128.

HERTA, L., GOLUBOVSKI, O. Using Cooperative Learning to Facilitate Alternative Assessment. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 135-140.

CELPAN-PATIC, N. Despre gramaticalizarea semiauxiliarelor de mișcare (studiu contrastiv In: *Probleme de didactică și gramatică ale limbilor moderne* = Conference Internationale Problemes de didactique et de grammaire des langues dans le cadre du projet du l'AUF Mutualisation des formations en FOS sur des reseaux interuniversitaires = International Conference Problems of Modern Language Teaching and Grammar: In memoriam Eugenia Pavel: actele conf. intern., 26 apr. 2013, Chișinău. Ch.: CEP USM, 2014, pp. 80-83.

CELPAN-PATIC, N. Unele structuri cu verbele movendi prepoziționale pe material francez și românesc. In: *Probleme actuale de lingvistică română*: in onorem professoris ontogenario octogenar Anatol Ciobanu. Chișinău: CEP USM, 2014, pp. 210-218. ISBN 978-9975-71-518-8.

CELPAN-PATIC, N. Rolul lingvisticii contrastive în didactica limbilor și literaturilor străine. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 247-253.

SAMBRIȚCHI, N., SOLCAN, A. L’interprétation et le rôle des compétences dans l’enseignement des langues In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice*: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 145-150.

NEAMȚU, N. Prelegerea problematizată în cadrul orelor de literatură franceză în instruirea universitară. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice*: analele șt. ale doctoranzilor și competitorilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, vol. 13, partea 1-a, pp. 40-44.

BUCUCI, O. Teaching Receptive Skills. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 106-111.

SMOCHIN, O., TATARU, N. Imagery in Joseph Conrad’s „Heart of Darkness”. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 172-177.

CARACAȘ, O. Rhythm and Its Influence on Word Stress. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS

- „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 114-119.
- GOLUBOVSKI, O. Methods and Techniques Developing Translation Competences. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 129-134.
- BREAULT, RICK A. Preparing the Ground for the Seeds of Democracy. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 160-166.
- SOLCAN, A., GUZUN, M. Prognozarea social psihologică a situației comunicative la lecția de limbă străină. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 226-230.
- ANDRUȘCEAC, S., SOLCAN, A. L'apprentissage autonome du FLE, l'acquisition de la langue sans se faire enseigner. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice*: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 140-145.
- PORTARESCO, T. Real-life and Classroom Listening Situations. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 150-155.
- TIOSA, Iu. Die Verfahren der Wortschatzvermittlung. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 188-193.
- TIOSA, Iu. Cum cunoaștem realitatea? In: *Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice*: conf. șt.-practică naț., 22 noiem. 2013, Chișinău. Coord. L. CIBOTARU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 231-236.
- TIOSA, Iu. Rolul profesorului în procesul predării limbii străine în contextul integrării europene. In: *Materialele colocviului științifico-practic*. Chișinău: CEP USM, 2014, pp. 55-63.
- TÎRSÎNĂ, D., BABĂRĂ, E. Constructing vocabulary and writing while elaborating a tourist brochure. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice*: analele șt. ale doctoranzilor și competitorilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, vol. 13, partea 1-a, pp. 222-229.
- CULEA, U. Utilizzo didattico di internet. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 214-220.
- CEBAN, V., PESEHONOVA, L. Об одном из способов интерпретации фразеологизмов в двуязычных словарях. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 119-124.
- BOLDUMA, VERONICA. Giacomo Leopardi e il suo pensiero filosofico. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 204-209.

TĂRÎȚĂ, V. Considerations sur l'interaction entre la syntaxe et la sémantique. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 242-247.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

BABĂRĂ, E., TÎRSÎNĂ, D. Language Acquisition through Group Work. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 363-365.

USATÎI, L. The combination of traditional and non-traditional methods in teaching foreign languages. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 457-459.

Manuale pentru învățământ universitar

SOLCAN, A., GUZUN, M., NEAMȚU, N. Grammaire contextuelle du Français langue étrangère [manual în 2 părți]. Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”).

I-ere partie. 282 p. ISBN 978-9975-115-24-7.

II-ere partie. 198 p. ISBN 978-9975-115-25-4.

Note de curs, Suport de curs

GOLUBOVSKI, O. Culegere de Texte și Exerciții la cursul de Traducerea Scrisă Literar-Publicistică: suport de curs. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 111 p. ISBN 978-9975-115-58-2.

HERȚA, L., MARDARI, A. The English Verb: suport de curs. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 220 p. ISBN 978-9975-115-57-5.

FACULTATEA INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ÎN INSTRUIRE

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Articole în culegeri editate în străinătate

BURLACU, N. Formarea și dezvoltarea competențelor digitale a cadrelor didactice prin sprijinul profesorului de informatică. In: *VIRTUAL LERANING – VIRTUL REALITY. Tehnologii Moderne în Educație și Cercetare. MODELS & METHODOLOGIES, TECHNOLOGIES, SOFTWARE SOLUTIONS*: lucr. conf. naț de învățământ virtual, Ed. a 12-a, 24-25 oct. 2014. București: Ed. Univ. București, 2014. pp. 103-109.

BURLACU, N. Functional aspects of educational software development's process from the perspective of teachers' involvement. In: *The 9-th INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING*. October 25-26, 2014. Ed. Universității din București. 2014. p. 82-88.

Teze la conferințe internaționale editate în culegeri de studii publicate în străinătate

ȚARĂLUNGĂ, B. About Some Properties of the Group G^{\square} . In: *The 22th Edition of the Annual Conference on Applied and Industrial Mathematics – CAIM 2014*, Abstracts, September 18-21, 2014, Bacău, Romania, p. 59.

Articole în alte reviste editate în străinătate

DUMBRAVEANU, R., SCHREURS, J. A Shift from Teacher Centered to Learner Centered Approach. In: *IJEP. International Journal of Engineering Pedagogy*. 2014, vol. 4, nr. 3. Disponibil pe Internet: <http://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/3395>

Ghid

HERMAN, C., JALOBEANU, M., DUMBRĂVEANU, R. [et al.]. *Construcția unui curs în Moodle: ghid pentru profesori*. Arad: „Vasile Goldiș” University Press, 2014. ISBN 978-973-664-711-6.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Articole în reviste naționale, categoria C

BURLACU, N. Dimensiuni informațional-tehnologice și psihopedagogice ale softwarelor educaționale. In: *Univers Pedagogic*. 2014, nr. 4, pp. 33-41. ISSN 1811-5470.

Articole în culegeri editate în țară

ȚARĂLUNGĂ, B. Grupuri pseudocompacte G^{\square} In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 282-287.

PORT, S., NEAGU, N. Construcții cu ajutorul instrumentelor neclasice ce asigură solvabilitatea construcțiilor geometrice, In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 288-293.

PORT, S., COVALSCHI, A. Metode de integrare cu ajutorul formulelor de recurență. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 293-297.

CUȘCĂ, V. Funcția limbajului în gândire în context didactic. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 297-302.

PRICOP, V. Aplicații ale algebrelor la sisteme diferențiale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 302-310.

GHILAN, Z. Principiul inducției matematice. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 310-317.

GROȘU, O. Fitarea datelor experimentale – problemă interdisciplinară pentru cursul preuniversitar de informatică. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: analele șt. ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, vol. 13, partea 1-a, pp. 111-117.

BALMUȘ, N., GROȘU, O. Determinarea centrului de greutate – problemă interdisciplinară de informatică. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 260-266.

VIDRAȘCO, M., BURLACU, N. Implementarea pe calculator a unui model de robot. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice*: conf. șt. a studenților. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, pp. 57-64.

GRIGORIU, C., BALMUȘ, N. Prelucrarea datelor experimentale afectate de erori aleatoare – soluție on-line. p. 53-57. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice*: conf. șt. a studenților. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2014, pp. 68-73.

CHIRCHINA, O. Sisteme inteligente de instruire. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 267-272

Rezumate ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

GROSU, O., BALMUȘ, N., BALMUȘ, I. Prelucrarea datelor experimentale – problemă interdisciplinară de informatică pentru învățământul preuniversitar și universitar. In: *Microelectronics and Computer Science: The 8th International Conference*, October 22-25, 2014, UTM, Chișinău. pp. 444-446.

POPA, M., PRICOP, V. The upper and lower bounds for number of conditions for center of the differential system $s(1;2,\dots,q)$. In: *Proceedings of the Third Conference of Mathematical Society of Moldova IMCS-50*, Abstract, August 19-23, 2014, Chișinău, pp. 265-268.

PORT, S. Representations of the Lie tangential transformations. In: *Proceedings of the Third Conference of Mathematical Society of Moldova IMCS-50*, Abstract, August 19-23, 2014, Chișinău, pp. 269-272.

Note de curs, Suport de curs

CHIRIAC, T. *Aplicații generice*: suport de curs. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Teacher Education Review and Update of Curriculum. Ch.: Continental Grup, 2014 (F.E.-P. ”Tipogr. Centrală”). 128 p. ISBN 978-9975-4361-8-2.

CHIRCHINA, O., GHILAN, Z. *Rețele de calculatoare*: suport didactic. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 222p. ISBN 978-9975-115-38-4.

DUMBRAVEANU, R. *Centrarea pe student în contextul procesului Bologna*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Progr. Tempus IV Teacher Education Review and Update of Curriculum. 112 p. Ch.: Continental Grup, 2014. ISBN 978-9975-9727-6-5.

FACULTATEA FILOLOGIE

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Monografii în alte ediții din străinătate

BURLACU, A. Alexandru Burlacu *par lui même* (o selecție de texte). In: *Alexandru Burlacu. Fascinația modelelor (exegeze literare)*. Antologator VITALIE RĂILEANU. Iași: Tipo Moldova, 2014, pp. 265-443.

Capitole în monografii editate în străinătate

CARAMAN, V. Reevaluarea literaturii basarabene interbelice și efuziunea postmodernistă. In: *Alexandru Burlacu. Fascinația modelelor (exegeze literare)*. Antologator VITALIE RĂILEANU. Iași: Tipo Moldova, 2014, pp. 261-265.

COGUT, S. File scrise citeț pentru universul „texistențial” românesc. In: *Alexandru Burlacu. Fascinația modelelor (exegeze literare)*. Antologator VITALIE RĂILEANU. Iași: Tipo Moldova, 2014, pp. 133-142.

Articole în alte reviste editate în străinătate

CORCINSCHI, N. Moni Stănilă, cele două inimi ale sufletului. In: *Revista Acolada (Satu Mare)*, nr. 6 (79), iunie, 2014, p. 18. ISSN 1843-5645.

CORCINSCHI, N. Verdele, culoarea regală a iubirii. In: *Revista Hyperion (Botoșani)*, nr. 10-11-12, 2014, p. 198. ISSN 1453-7354.

Articole în culegeri editate în străinătate

CARTALEANU, T. Strategii de abordare a imaginii în manualul de limbă și literatură (portretul). In: *Creativitatea lingvală: de la semn la text*": colocviul Internațional „Filologia secolului XXI. Ediția V. Iași: PIM, 2014. pp. 571-575.

COSOVAN, O. Competența lexicală ca parte a studiului integrat al limbii și literaturii. In: *Creativitatea lingvală: de la semn la text*": colocviul Internațional „Filologia secolului XXI. Ediția V. Iași: PIM, 2014. pp. 571-575.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Monografii editate în țară

BURLACU, A. *Proza lui Vladimir Beșleagă. Hermeneutica romanului*. Chișinău: Gunivas, 2014, 131 p. ISBN 987-9975-4467-4-7.

CARAMAN, V. *Dumitru Matcovschi, poet al cetății. Concepție, antologare, elaborare*, ADDENDA. Chișinău, 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 146 p. ISBN 978-9975-115-52-0.

COGUT, S. *Dialogism: polifonie, carnavalesc*. Chișinău: Pontos, 2014. 240 p. ISBN 978-9975-51-565-8.

ȚVIC, I. *Формирование межкультурной компетенции филологов в процессе изучения/преподавания всемирной литературы в вузе*. Кишинёв: Б. и. (Tipogr. “Valinex”), 2014. 253 c. ISBN 978-9975-68-260-2.

Articole în reviste naționale, categoria C

BARAGA, V. Valențele cronotopului în contextul dialogismului bahtinian. In: *Metaliteratură*. 2014, nr. 3-4, pp. 48-56. ISSN 1857-1905.

BURLACU, A. Câte generații, atâția Eminescu. In: *Metaliteratură*. 2014, nr. 1-2, pp. 60-69. ISSN 1857-1905.

BURLACU, A. Eugen Cioclea: estetica antipoeticului. In: *Metaliteratură*. 2014, nr. 3-4, pp. 31-38. ISSN 1857-1905.

BURLACU, A. Nina Josu: poezia între rugă și blestem. In: *Metaliteratură*. 2014, nr. 2, pp. 22-29. ISSN 1857-1905.

BURLACU, A. Spațiul fără timp al Ludmillei Sobiețchi. In: *Philologia*. 2014, nr. 1-2, pp. 48-52. ISSN 1857-4300.

BURLACU, A. Un studiu monografic util și inedit. In: *Philologia*. 2014, nr. 1-2, pp.158-159. ISSN 1857-4300. Rec. la c.: Dincolo de text: hypertextul. Elena Ungureanu. Chisinau: Arc, 2014, 280 p.

BUTUC, P. Caracterul nemotivat al unor titluri tipologice de complemente. In: *Limba Română*. 2014, nr.4, pp. 104-111. ISSN 0235-9111

BUTUC, P. Concepții lingvistico-filozofice promovate de Anatol Ciobanu. In: *Limba Română*. 2014, nr. 2(224), pp. 27-34. ISSN 0235-9111

CARAMAN, V. Cronotopul hanului în Moara cu Noroc: analiza comparată. In: *Philologia*, 2014, Nr. 5-6 (275-276), septembrie-decembrie. pp. 3-19. ISSN 1857-4300.

CARAMAN, V. Cronotopul hanului la Ioan Slavici și Mihail Sadoveanu (Analiză comparată). In: *Philologia*, 2014, Nr. 3-4 (273-274), mai-august. pp. 3-19. ISSN 1857-4300.

CARTALEANU, T. Interviuul *focus grup* în cercetarea pedagogică. In: *Didactica Pro*. 2014, nr. 2, pp. 23-27. ISSN 1810-6455.

CARTALEANU, T. Învățământul – un sistem autogen? In: *Didactica Pro*. 2014, nr. 3, pp. 2-5. ISSN 1810-6455.

CARTALEANU, T. Strategii de proiectare didactică:1.Strategia învățării directe sau explicite. In: *Didactica Pro*. 2014, nr.5-6, pp. 38-42. ISSN 1810-6455.

COGUT, S. Tradiția carnavalescului literar în exegeza bahtiniană a capodoperei lui Rabelais. In: *Philologia*. 2014, nr. 3-4, pp. 19-26. ISBN 1857-4300.

CORCINSCHI, N. Cărți de acces. In: *Metaliteratură*. 2014. Anul XIII, nr. 1-2 (35), pp. 126-128. ISSN 1857-1905. Rec. la c.: Felix Nicolau, Estetica inumană. De la postmodernism la facebook; Fluturile-Curcan. specii amenințătoare. București, 2013.

CORCINSCHI, N. Alexandru Burlacu, criticul din ring. In: *Metaliteratură*. 2014. Anul XIII, nr. 1-2 (35), pp. 25-30. ISSN 1857-1905.

CORCINSCHI, N. Romanul unei ficțiuni autobiografice. In: *Metaliteratură*. 2014, nr. 2 (36), pp. 115-117. ISSN 1857-1905. Rec. la c.: Borș, Pavel. Credo. Chișinău: Pontos, 2012.

CORCINSCHI, N. Scriitorul Paul Goma în actualitatea imediată. In: *Metaliteratură*. 2014, nr. 2 (36), pp. 95-109. ISSN 1857-1905.

COSOVAN, O. Competențele și practica rațională și funcțională a limbii. In: *Didactica Pro*. 2014, nr. 4, pp. 24-26. ISSN 1810-6455.

GHERMAN, O. Lumea totalitară și criza identitară în romanul lui Vladimir Beșleagă. In: *Metaliteratură*. 2014. Anul XIII, Nr. 2 (36), pp. 29-40. ISSN 1857-1905.

VÂLCU, M. Greșeli de interpretare și de rostire a unor unități fonetice complexe. In: *Limba română*. 2014, nr. 6, pp.106-109. ISSN 0235-9111.

VÂLCU, M. Simularea ca metodă didactică: repere teoretico-metodologice. In: *Limba română*. 2014, nr. 5, pp.110-114. ISSN 0235-9111.

ZGARDAN-CRUDU, A. Un dicționar de scos de pe raft, de pus pe masă. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr. 3 (28), pp. 18-20. ISSN 1857-0119.

ДАМИАН, Н. А. Предметы-обереги в произведениях русского фольклора как отражение национального характера. В: *Славянские чтения: научно-теоретический журнал*. Славян. ун-т; ред.-изд. совет. О. А. БАБЕНКО, Т. П. МЛЕЧКО [et al.]; отв. ред. И. А. ИОНОВА, пер. с англ. яз. О. Н. БУЧКОВА, пер. на рум. яз. А. Д. ДУБРОВСКИЙ. К.: Славян. ун-т, 2014 (Тирогр. „Valinex SRL”), выпуск 4/10, сс. 103-107.

ДАМИАН, Н. А. Памяти великого русского лингвиста. К 150-летию со дня рождения академика Алексея Александровича Шахматова. В: *Славянские чтения: научно-теоретический журнал*. Славян. ун-т; ред.-изд. совет. О. А. БАБЕНКО, Т. П. МЛЕЧКО [et al.]; отв. ред. И. А. ИОНОВА, пер. с англ. яз. О. Н. БУЧКОВА, пер. на рум. яз. А. Д. ДУБРОВСКИЙ. К.: Славян. ун-т, 2014 (Тирогр. „Valinex SRL”), выпуск 4/10, сс. 260-261.

ЦВИК, И. О. М. Ю. Лермонтов в пространстве межкультурного диалога: национальное и универсальное в творчестве поэта. В: *Славянские чтения: научно-теоретический журнал*. Славян. ун-т; ред.-изд. совет. О. А. БАБЕНКО, Т. П. МЛЕЧКО [et al.]; отв. ред. И. А. ИОНОВА, пер. с англ. яз. О. Н. БУЧКОВА, пер. на рум. яз. А. Д. ДУБРОВСКИЙ. К.: Славян. ун-т, 2014 (Тирогр. „Valinex SRL”), выпуск 4/10, сс. 108-117.

Articole în alte reviste naționale

BURLACU, A. Marcela Benea: poezia unui suflet stingher. In: *Contrafort*. 2014, nr. 9-10, p. 6. ISSN1857-1603.

BURLACU, A. Est-etica lui Vasile Romanciuc. In: *Contrafort*. 2014, nr. 7-8, p. 11, ISSN 1857-1603.

CORCINSCHI, N. Ana Rapcea și gustul sinesteziiilor. In: *Contrafort*. 2014, nr. 5-6, p. 10. ISSN 1857-1603.

CORCINSCHI, N. Silvia Caloianu. Poezia narco(tangoizată). In: *Contrafort*. 2014, nr. 7-8, p. 10. ISSN 1857-1603.

ROȘCA, T. Un palimpsest al ființării în cuvânt. In: *Literatura și arta*. 2014, Nr. 30 (3595). p. 4. ISSN. 1857-3835.

Articole în culegeri de studii editate în țară

BARAGA, V. Dimensiunea ezoterică în romanul „Un veac de singurătate” de Gabriel García Márquez. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, Nr. 1 (26), pp. 13-19. ISSN 1857-0119.

BURACIOVA, E. Caracteristici realizării competențelor în învățarea limbii române și literaturii. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 103-109.

BURLACU, A. Poetica lui Dumitru Matcovschi. In: *Revistă de științe socioumane*. 2014, Nr. 1 (26), pp. 3-13. ISSN 1857-0119.

BUTUC, P. Reprezentanții Școlii ardelenice, printre primii cercetători în ale romanistici. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 32-36.

CARTALEANU, T. Reprezentările grafice în studiul integrat al limbii și literaturii. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 21-26.

CARTALEANU, T. Aplicarea modelului instruirii depline la studiul integrat al limbii și literaturii române. In: *Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu*: conf. șt.-practică naț., 23 mai 2014, Chișinău: rez. comunic. Coord. șt. T. CARTALEANU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 6-13.

CARTALEANU, T. Strategii interactive în corectarea și analiza dictărilor. In: *Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice*: conf. șt.-practică naț., 22 noiem. 2013, Chișinău. Coord. L. CIBOTARU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 17-22.

CIBOTARU, L. Instruirea interactivă a studenților de la facultate. Strategii de lucru. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 26-31.

CIBOTARU, L. Poemul Părinții noștri, cuminți și Dumnezei, de D. Matcovschi. In: *Dumitru Matcovschi, poet al cetății*. Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 129-134.

CIBOTARU, L. Practica instruirii interactive a studenților de la facultatea de Filologie. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 32-36.

CIBOTARU, L. Predarea integrată a limbii și literaturii române. Strategii de lucru. In: *Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu*: conf. șt.-practică naț., 23 mai 2014, Chișinău: rez. comunic. Coord. șt. T. CARTALEANU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 30-35.

COLESNIC, L. Символические мотивы в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин». In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 141-146.

COSOVAN, O. Comentariul filologic al textului ca parte a studiului integrat. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 21-26.

COSOVAN, O. De la textul literar spre alfabetizarea funcțională. In: *Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice*: conf. șt.-practică naț., 22 noiem. 2013, Chișinău. Coord. L. CIBOTARU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 27-33.

COSOVAN, O. Practica rațională și funcțională a limbii în paradigma studiului integrat. In: *Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu*: conf. șt.-practică naț., 23 mai 2014, Chișinău: rez. comunic. Coord. șt. T. CARTALEANU. Ch.: S.n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 26-29.

DAMIAN, N. Роль оружия в фольклорных произведениях. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 10-16.

DERMENJI-GURGUROV, S. Modernizarea curriculumului axat pe competențe în contextul reformei în învățământul superior. In: *Impactul europenizării asupra didacticii și cercetării în învățământul superior*: materialele conf. șt.-didactice, 30 oct. 2013, USCH, 2014, pp. 104-112.

GĂLUȘCĂ, L. Dificultăți de asimilare a accentului românesc de către alolingvi. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 122-129.

GHERMAN, O. Romanul lui Vladimir Beșleagă în receptare critică. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, Nr. 3 (28), pp. 56-60. ISSN 1857-0119.

GORȘCOVA, M. Жанр молитвы в русской литературе. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 146-155.

NEAGA, L. Metode tradiționale și moderne în predarea limbii române studenților alolingvi. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 129-136.

PARASCHIV, V. Comparația în cadrul expresiilor verbale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 43-48.

PETRENCO, L. Dezvoltarea competenței de comunicare orală la orele de limba română în grupele de studenți alolingvi. In: *Valorificarea experienței profesionale: de la practica pedagogică la atestarea cadrelor didactice*: conf. șt.-practică naț., 22 noiem. 2013, Chișinău. Coord. L. CIBOTARU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 56-61.

PETRENCO, L. Realizarea principiului interdisciplinar în grupele alolingve. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 109-116.

ȘATRAVCA, L. Caracteristica limbajului de specialitate din domeniul artelor plastice (pictura). In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 116-122.

TOPOR, G. Апокриф в русской и мировой литературе XIX в. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 3-9.

ȚVIC, I. Тема деревни в русской литературе как выражение национального образа мира. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 155-162.

VĂLCU, M. Despre unele greșeli de interpretare a diftongilor și triftongilor. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și

cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 48-52.

VĂLCU, M. Raportul literă-sunet (fonem) în limba română: sugestii de interpretare. In: *Facultatea de pedagogie: tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor: materialele conf. șt.-practice naționale cu participare intern.*, 31 oct. 2014. Chișinău, 2014, vol. 1, pp. 143-146.

ZGARDAN-CRUDU, A. Predarea-învățarea textului nonliterar în clasele de gimnaziu: de la textul literar spre textul funcțional. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 16-21.

ZGARDAN-CRUDU, A. Textul literar – de la curriculum școlar, prin manual, spre situații cotidiene. In: *Valențele formative ale studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu*: conf. șt.-practică naț., 23 mai 2014, Chișinău: rez. comunic. Coord. șt. T. CARTALEANU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 30-35.

Publicații științifice electronice

PETRESCO, L. *Limba română la distanță*. Soft educațional, nivelul B2, ANTEM, 2014. www.ANTEM.org

PETRESCO, L. *Limba română pentru asistenții sociali*. Soft educațional, nivelul C1, ANTEM, 2014. www.ANTEM.org

PETRESCO, L., BARBĂNEAGRĂ, A. *Limba română pentru profesori*. Soft educațional, nivelul C1, ANTEM, 2014. www.ANTEM.org

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

BARAGA, V. Plenitudinea clipei în opera lui Jorge Luis Borges. In: *Filologia modernă: realizări și perspective în context european: colocviul naț.* cu participare intern., ed. a 8-a, Chișinău, 2014.

DERMENJI-GURGUROV, SV. Competența didactică – nucleu al profesionalismului în contextul reformei. In: *Probleme actuale de lingvistică română. In onorem professoris octogenario Anatol Ciobanu*: materialele Simpozionului cu participare internațională, 16-17 mai 2014, pp. 310-316.

DERMENJI-GURGUROV, S. Modelul pedagogic de formare a competenței didactice a studenților filologi – perspectivă de integrare în SEIS. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 382-390.

PETRESCO, L. Studiarea limbii române de către studenții alolingvi prin imersiunea lingvistică și culturală. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul, 2014, vol. 1, pp. 426-429.

PETRESCO, L. Strategii de elaborare a mesajului didactic în grupele alolingve. In: *Probleme actuale de lingvistică română. In onorem professoris octogenario Anatol Ciobanu*: materialele Simpozionului cu participare internațională, 16-17 mai 2014, pp. 366-371.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe naționale organizate în țară

BARAGA, V. Cronotopul artistic. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 52-57.

BURLACU, A. Poetica lui Vasile Romanciuc. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 57-61.

CARAMAN, V. „Enigma Otiliei” ca Bildungsroman. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 71-80.

COGUT, S. „Ora 25” de Constantin Virgil Gheorghiu – operă relevantă pentru tehnica metaromanului în proza românească. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 61-66.

CORCINSCHI, N. Poetica gestului în romanul „Maitreyi” de Mircea Eliade. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 80-84.

GHERMAN, O. Romanul doric al lui Vladimir Beșleagă în receptarea exegetică. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 94-98.

ROȘCA, T. Structura liricmuzicală a poeziei lui Gr. Vieru. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 98-102.

SMOLNIȚCHI, D. Funcțiile peisajului în opera cronicarilor. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 84-89.

ZAHARIA, V. Constantin Cheianu, dramaturgul fascinat “de marea literatură a realismului”. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 66-71.

Manuale pentru învățământ universitar

CARTALEANU, T. *Dictarea în școală: formarea și evaluarea competențelor*. Ch.: Arc, 2014. 168 p. ISBN 978-9975-61-783-3.

CARTALEANU, T., COSOVAN, O., ZGARDAN-CRUDU, A., BOLOCAN, V., SUFF, E., ȘIȘCANU-BOZ, O. *Designul lecției de limbă și literatură română*: auxiliar didactic pentru studenți, masteranzi, profesori. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 162 p. ISBN 978-9975-115-51-3.

CARTALEANU, T., COSOVAN, O., ZGARDAN-CRUDU, A., BOLOCAN, V., SUFF, E., ȘIȘCANU-BOZ, O. *Didactica studiului integrat al limbii și literaturii române în gimnaziu*. Ch.: Continental Grup, 2014. 192 p. ISBN 978-9975-4361-7-5.

http://www.aee.edu.md/sites/default/files/09_limba_si_literatura_romana_programa.pdf

Capitole în monografii

COSOVAN, O., CARTALEANU, T., HADÎRCĂ, M., GHICOV, A., MARCU, A. Modele ale referențialului de evaluare a competențelor specifice formate elevilor prin disciplinele de studiu. In: *Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor*. N. BUCUN, L. POGOLȘA, V. CHICU; coord. șt. L. POGOLȘA, N. BUCUN, Ministerul Educației al RM, Acad. de Șt. a RM., Inst. de Șt. ale Educației. Ch., S. n., 2014. pp.10-79.

Manuale pentru învățământ preuniversitar

CARTALEANU, T., COSOVAN, O. *Ateliere de lectură, scriere, discuție*: portofoliul elevului: clasele 5-9. Ch.: Î.E.P. Știința, 2014. 120 p. ISBN 978-9975-67-948-0.

CARTALEANU T., CRISTEI T., GHICOV A., COSOVAN O. *Limba și literatura română: manual pentru clasa a 11-a*. Chișinău: Cartdidact, 2014. 264 p. ISBN 978-9975-4271-6-6.

Note de curs/ Suport de curs

BARBĂNEAGRĂ, A., ȚVIC, I. *Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в процессе изучения предметов филологического цикла: учебное пособие*. Кишинёвский Гос. Пед. Ун-т им. И. Крянгэ. Кишинёв: Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 240 c. ISBN 978-9975-115-54-4.

CORCINSCHI, N. *Procesul literar contemporan (Generația 2000+): suport de curs*. Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 89 p. ISBN 978-9975-46-210-5.

PETRESCO, L., BARBĂNEAGRĂ, A. *Situații de comunicare; Interacționăm și comunicăm: Situații de comunicare. Jocuri didactice. Jocuri de rol. Acte de vorbire*. Asoc. Naț. a Trainerilor Europeni din Moldova (ANTEM). Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. „Bons Office”). 228 p. ISBN 978-9975-80-896-5.

Alte lucrări metodice

COSOVAN, O., CARTALEANU, T., JITARI, M., TOMIȚĂ, A. *Limba și literatura română. Programa pentru examenul de absolvire a gimnaziului, anul de studii 2014-2015*.

Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență. Elab. L. PETRESCO, M. VACARCIUC, E. LAPOȘINA [et al.]; coord. Al. BARBĂNEAGRĂ. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 35 p. ISBN 978-9975-46-191-7.

FACULTATEA ISTORIE ȘI GEOGRAFIE PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Monografii în alte ediții din străinătate

SOLOMON, F., CEOBANU, A.-B., CUȘCO, A., ȘKUNDIN, G. *Rapoarte diplomatice ruse din România (1888-1898)*. Iași: Ed. Univ. ”Alexandru Ioan Cuza”, 2014. 462 p. ISBN 978-606-714-087-3.

Capitole în monografii editate în străinătate

SOLOMON, F., CUȘCO, A. *Rapoarte diplomatice ruse din România (1888-1898): studiu introductiv*. In: SOLOMON, F. ș. a. *Rapoarte diplomatice ruse din România (1888-1898)*. Iași: Ed. Univ. ”Alexandru Ioan Cuza”, 2014, pp. 17-48.

СОЛОМОН, Ф., КУШКО, А. *Дипломатические документы российских представителей в Румынии (1888-1898 гг.): введение*. In: SOLOMON, F. ș. a. *Rapoarte diplomatice ruse din România (1888-1898)*. Iași: Ed. Univ. ”Alexandru Ioan Cuza”, 2014, pp. 49-85.

DUMITRU, DIANA. *An Analysis of Soviet Postwar Investigation and Trial Documents and Their Relevance for Holocaust Studies*. In: *The Holocaust in the East. Local Perpetrators and Soviet Responses*. Ed. DAVID-FOX, M., HOLQUIST, P., MARTIN, A. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2014, pp. 142-157.

MUSTEAȚĂ, S. *The Republic of Moldova between its Soviet Legacy and State Building*. In: *Two Decades of Development in Post-Soviet States: Successes and Failures*. Iași: Institutul European, 2014, pp. 227-254. (Colecția Academica).

Articole în alte reviste editate în străinătate

CUȘCO, A. *1878, Before and After: Romanian Nation-Building, Russian Imperial Policies, and Visions of Otherness in Southern Bessarabia*. In: *Euxeinos: Governance and Culture in the Black Sea Region*. 2014, vol. 15/16: Moldova: A Borderland’s Fluid History, pp. 20-33.

BOLDUMA, V. Toleranță religioasă în Țările Române (sfârșitul secolului al XVI-lea - începutul secolului al XVII-lea). In: *Perspective istorice: Revista Asociației Profesorilor de Istorie din România „Clio”, Filiala Hunedoara*. 2014, nr. 10, pp. 70-75. ISSN 2067-6042.

DUMITRU, D. The Soviet State and its Jewry: The Origins of Popular and Official Antisemitism During and after WWII. In: *New Europe College Black Sea Link Program: Yearbook 2010-2011, 2011-2012*. Bucharest: New Europe College, [2014], pp. 21-38. ISSN 1584-0298.

MUSTEAȚĂ, S. 1991: A Chronology of Moldova's Independence. In: *Euxeinos: Governance and Culture in the Black Sea Region*. 2014, vol. 15/16: Moldova: A Borderland's Fluid History, pp. 92-103. ISSN 2296-0708.

Articole în culegeri editate în străinătate

CUȘCO, A. Nationalism and War in a Contested Borderland: The Case of Russian Bessarabia (1914-1917). In: Eric LOHR, Vera TOLZ, Alexander SEMYONOV and Mark von HAGEN, eds. *The Empire and Nationalism at War*. Bloomington: Slavica Publishers: Indiana University Press, 2014, pp. 137-162.

BOLDUMA, V. The Relations of the Republic of Moldova with the European Union between 2009-2013: Achievements, Progress and Prospects. In: *From Periphery to Centre. The Image of Europe at the Eastern Border of Europe: simpozion intern.*, Oradea, 4-8 iunie 2013. Cluj-Napoca: Ed. Academia Română, 2014, pp. 281-286.

CHICUȘ, N. Dinamica mortalității în Basarabia în ultimele două decenii de ocupație țaristă. Studiu de caz: Slobozia Bolohanului, județul Orhei. In: *Basarabia 1812. Problemă națională, implicații internaționale: materialele conf. șt. intern.*, 14-16 mai 2012, Chișinău-Iași. București: Editura Academiei Române, 2014, pp. 418-427.

MUSTEAȚĂ, S. Archaeological heritage crimes in Romania and Moldova: a comparative view. In: L. GROVE, S. THOMAS, eds. *Heritage Crime: Progress, Prospects and Prevention*. London: Ed. Palgrave Macmillan, 2014, pp. 71-80.

MUSTEAȚĂ, S. Implementing Valletta Convention in the Republic of Moldova. In: VICTORIA M. van der HAAS, PETER A. C. SCHUT, eds. *The Valletta Convention: Twenty Years After. Benefits, Problems, Challenges*. Archaeolingua; Europae Archaeologiae Consilium. Budapest, 2014, (Occasional paper; no. 9), pp. 99-104.

Publicații științifice electronice

DUMITRU, D., NEGURĂ, P. Moldova: A Borderland's Fluid History. In: *Euxeinos: Governance and Culture in the Black Sea Region* [online]. 2014, vol. 15/16: Moldova: A Borderland's Fluid History, pp. 3-8. ISSN 2296-0708. Disponibil:

http://www.gce.unisg.ch/~media/internet/content/dateien/instituteundcenters/gce/euxeinos/euxeinos%2015%2016_2014.pdf

DUMITRU, D. How Bessarabians Were Perceived by the Romanian Civilian-Military Administration in 1941. In: *Euxeinos: Governance and Culture in the Black Sea Region* [online]. 2014, vol. 15/16: Moldova: A Borderland's Fluid History, pp. 65-76. ISSN 2296-0708. Disponibil: http://www.gce.unisg.ch/~media/internet/content/dateien/instituteundcenters/gce/euxeinos/euxeinos%2015%2016_2014.pdf

Teze la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

MUSTEAȚĂ, S. The Carpathian-Danube regions from the Eighth to the Tenth Century. A Forgotten Region? *East Central Europe in the Global Middle Ages: Abstracts: Intern. Conf.*, Budapest, 27-29 March 2014, p. 29. Disponibil:

http://medievalstudies.ceu.hu/sites/default/files/field_attachment/event/node-38298/abstracts.pdf

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Monografiile editate în țară

BURLACU, V. *Știința istorică în sistemul de propagandă din RSSM (anii 1960-1980): studiu monografic*. Ch.: Invatatorul modern, 2014. 365 p. ISBN 978-9975-9949-9-6.

MUSTEAȚĂ, S. *Moneda bizantină în regiunile carpato-nistrene în secolele VI-X = Bizantine coinage in the carpathian-nistran regions during the 6th-10th centuries*. Ch.: Editura ARC, 2014. 300 p. ISBN 978-9975-61-764-2.

PETROVSCHI, N. *Didactica istoriei în educația postmodernistă*. Ch.: „Print-Caro” SRL, 2014. 136 p. ISBN 978-9975-56-198-3.

Culegere

Patrimoniul cultural național și universal: dialog istoric. In Honorem VALERIA COZMA: materialele conf. șt., 13-14 noiem. 2014. Red., ed. V. URSU. Ch.: Pontos, 2014. 280 p. ISBN 978-9975-51-611-2.

Articole în reviste naționale, categoria B

LISNIC, A. Realizarea drepturilor intelectualității evreiești din RSSM în raport cu politica de emigrare din URSS din anii '50-70. In: *Revista de Etnologie și Culturologie*. 2014, vol. XV, pp. 55-58. ISSN 1857-2049.

MUNTEANU, O., TENTIUC, O. O locuință din secolul al XV-lea cercetată în incinta fortificației getice de la Horodca Mică. In: *Tyragetia. Serie nouă. Arheologie. Istorie Antică*. 2014, vol. VIII [XXIII], nr. 1, pp. 335-347. ISSN 1857-0240.

IARMULSCHI, V., MUNTEANU, O. Ceramica lucrată cu mâna din așezarea Lucășeuca II (secolele II-I a. Chr.). In: *Revista Arheologică. Serie Nouă*. 2014, vol. X, nr. 1-2, pp. 121-129. ISSN 1857-016X.

Articole în reviste naționale, categoria C

BOLDUMA, V. Aspecte privind toleranța religioasă a Țării Moldovei în perioada domniei lui Ieremia Movilă. In: *Revistă de științe socioumane*. 2014, nr. 3(28), pp. 110-115. ISSN 1857-0119. (Cat. C).

BOLDUMA, V. Relațiile Țării Moldovei cu Patriarhiile Apostolice și mănăstirile athonite în perioada domniei lui Vasile Lupu. In: *Revistă de științe socioumane*. 2014, nr. 1(26), pp. 115-122. ISSN 1857-0119. (Cat. C).

CHICUȘ, N., GONȚA, Gh. In Honorem Profesorului Ioan Caproșu. In: *Revistă de științe socioumane*. 2014, nr. 3(28), pp. 3-5. ISSN 1857-0119. (Cat. C).

Articole în alte reviste naționale

MUSTEAȚĂ, S. LAUDATIO in honorem prof. univ. dr. hab. Gheorghe Postică cu ocazia conferirii titlului onorific doctor honoris causa al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2 octombrie 2014. In: *PLURAL. History. Culture. Society*. 2014, vol. 2, nr. 1-2, pp. 205-209. ISSN 2345-1262.

MUSTEAȚĂ, S. Conferința „Cetatea Soroca – istorie, memorie și tradiții seculare”, Soroca (11-12 aprilie 2014). In: *PLURAL. History. Culture. Society*. 2014, vol. 2, nr. 1-2, pp. 220-221. ISSN 2345-1262.

MUSTEAȚĂ, S. Conferința internațională „Istorie, cultură și civilizație în Europa de Sud-Est”, ediția a XIV-a (Chișinău, 7-9 mai 2014). In: *PLURAL. History. Culture. Society*. 2014, vol. 2, nr. 1-2, pp. 222-223. ISSN 2345-1262.

MUNTEANU, O., IARMULSCHI, V., POPOVICI, S. Preliminarii privind cercetările arheologice din anul 2013 de la Butuceni, raionul Orhei. In: *Arheologia Preventivă în Republica Moldova*. 2014, vol. 1, nr.1-2, pp. 55-67. ISSN 2345-1394.

Articole în culegeri de studii editate în țară

BOLDUMA, V. Aspecte privind politica confesională externă a „Țării Moldovei în perioada domniei lui Petru Rareș (1527-38; 1541-46). In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 12-18.

BOLDUMA, V. Sfântul Ierarh Petru Movilă - personalitate marcantă a neamului românesc. In: *Patrimoniul cultural național și universal: dialog istoric*. In Honorem VALERIA COZMA: materialele conf. șt., 13-14 noiem. 2014. Red., ed. V. URSU. Ch.: Pontos, 2014, pp. 98-105.

COZMA, V., RUDEI (ZAGOREȚ), C. Promovarea artei muzicale naționale în spațiul cultural european. In: *Patrimoniul cultural național și universal: dialog istoric*. In Honorem VALERIA COZMA: materialele conf. șt., 13-14 noiem. 2014. Red., ed. V. URSU. Ch.: Pontos, 2014, pp. 84-97.

COZMA, V. Politica de valorificare a patrimoniului artistic în Moldova Sovietică (1964-1985). In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 64-71.

CHICU-DIMITRIU, S. Infrațțiuni contra proprietății între lege și fărădelege (Țara Moldovei și Țara Românească în sec. al XVII-lea). In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 89-96.

CHICUȘ, N., PETROVICI, S. Evoluția instruirii publice în Basarabia la sfârșitul secolului al XIX-lea – începutul sec. XX (Studiu de caz: Județul Orhei). In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 26-33.

CIUBOTARU, N. Unele considerații despre funcționarea limbii române în școlile din Basarabia în prima jumătate a secolului al XIX-lea. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 3-12.

GONȚA, Gh. Țara Moldovei „Poartă a creștinătății” în a doua jumătate a secolului al XV-lea. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 33-44.

LISNIC, A. Dificultățile de abordare a concepțiilor teoretice în predarea istoriei școlare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 84-89.

MAXIM, V., BUGA, O. Personalități marcante ale gândirii economice românești. In: *Patrimoniul cultural național și universal: dialog istoric*. In Honorem VALERIA COZMA: materialele conf. șt., 13-14 noiem. 2014. Red., ed. V. URSU. Ch.: Pontos, 2014, pp. 147-152.

MAXIM, V., BUGA, O. Impactul transportului asupra dezvoltării comerțului internațional în general și asupra turismului în particular. In: *Sectorul serviciilor în secolul XXI: realizări, probleme, perspective*: conf. șt. intern., 27-28 martie 2014. Ch.: USM, 2014, pp. 61-64.

MAXIM, V., BUGA, O. Peisajul geografic în conceptul școlii românești și a școlii ruse. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 51-58.

MAXIM, V., TURCOV, E., TURCOV, A. Teorii economice implementate în mediul turistic. Aspecte generale. In: *Creșterea economică calitativă: aspecte teoretice și practice*. Culegere de

articole științifice și teze ale comunicărilor științifice prezentate în cadrul Conferinței Internaționale. Ch., 2014, pp. 103-107.

NASTAS, J. Viața și activitatea lui Teodor Nencev. In: *Patrimoniul cultural național și universal: dialog istoric*. In Honorem VALERIA COZMA: materialele conf. șt., 13-14 noiem. 2014. Red., ed. V. URUSU. Ch.: Pontos, 2014, pp. 135-139.

PETROVSCHI, N. Tehnologia învățării pragmatice a istoriei din perspectiva integralității. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt.-practică intern., 5 iunie 2014. Univ. de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Cahul: S. n., 2014 (Tipogr. „Centrografic”), vol. 1, pp. 430-440.

SAMOILENCO, V. Dinastia de muzicieni Teodorovici. In: *Patrimoniul cultural național și universal: dialog istoric*. In Honorem VALERIA COZMA: materialele conf. șt., 13-14 noiem. 2014. Red., ed. V. URUSU. Ch.: Pontos, 2014, pp. 157-164.

ȚÎCU, L. Cadrul natural al rezervației științifice de stat “Plaiul fagului”. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 44-51.

ȚÎCU, L., LEU, M. Peștera “Emil Racoviță - o bijuterie subterană”. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice*: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 91-96.

ȚÎCU, L. Simion Mehedinți – fondatorul geografiei moderne române. In: *Patrimoniul cultural național și universal: dialog istoric*. In Honorem VALERIA COZMA: materialele conf. șt., 13-14 noiem. 2014. Red., ed. V. URUSU. Ch.: Pontos, 2014, pp. 106-117.

ȚÎCU, L., ZAVALIȘCA, L. Problema degradării solurilor în Republica Moldova. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice*: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 78-83.

URUSU, V. Problema valorificării patrimoniului muzical național la Congresul I al Uniunii Compozitorilor din RSS Moldovenească. In: *Patrimoniul cultural național și universal: dialog istoric*. In Honorem VALERIA COZMA: materialele conf. șt., 13-14 noiem. 2014. Red., ed. V. URUSU. Ch.: Pontos, 2014, pp. 52-61.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

SAMOILENCO, V. Practici de ursită în cadrul sărbătorilor calendaristice. In: *Probleme actuale ale arheologiei, etnologiei și studiului artelor*: conf. șt. cu participare intern. Chișinău, 22-23 mai 2014, pp. 79-80.

URUSU, V. Prezentarea patrimoniului etnografic în manualele școlare. In: *Probleme actuale ale arheologiei, etnologiei și studiului artelor*: conf. șt. cu participare intern. Chișinău, 22-23 mai 2014, pp. 87.

Manuale pentru învățământ preuniversitar

CHICUȘ, N., ȘAROV, I., OJOG, I., CERBUȘCA, P., PÂSLARIUC, V., DOBZEU, M., NAGNIBEDA-TVERDOHLEB, T. *Istoria românilor și universală: epoca modernă*: manual pentru clasa a XI-a, Ed. rev. Ch.: Cartdidact, 2014. 240 p. ISBN 978-9975-9847-4-4.

КИКУШ, Н., ШАРОВ, И., ОЖОГ, И., ЧЕРБУШКА, П., ПЫСЛАРЮК, В., ДОБЗЕУ, М., НАГИБЕДА-ТВЕРДОХЛЕБ, Т. *История румын и всеобщая история: новое время*: учебник для 11 класса. Кишинев: Cartdidact, 2014. 240 стр. ISBN 978-9975-4271-2-8.

Dicționare

ȚÎCU, L. *Glosar la geomorfologie*: concepte, principii, teorii și metode. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 176 p. ISBN 978-9975-115-56-8.

BUCUN, N., POGOLȘA, L., CHICU, V., PETROVSCHI, N. [et al.] *Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor*. Coord. șt. L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: S. n., 2014 (F.E.-P. „Tipogr. Centrală”). 596 p. ISBN 978-9975-53-333-1.

FACULTATEA ARTE PLASTICE ȘI DESIGN

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Articole în culegeri editate în străinătate

ARBUZ-SPATARI, O. Valorificarea creativității artistice și limbajului plastic în viziune estetică. In: *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele*: conf. șt. cu part. intern, 10-11 oct. 2014. Cluj Napoca: Eikon, 2014, vol. 6, pp. 70-78.

ARBUZ-SPATARI, O. Abordarea creativității artistice în științele educației și reflectarea conceptelor în învățământul artistic. In: *Eficientizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne*: materialele conf. șt. intern., 11-12 decem. 2014. Ch.: IȘE, 2014, partea a 2-a, pp. 399-403.

Teze la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

URSACHI, R. et al. Creația Valeriei Barbas – simbioză între două sfere – cea a sunetelor și cea a culorilor. In: *Arta și tradiția în Europa*: tezele festivalului internațional, ed. a 5-a (aprilie, 2014). Iași: Spiru Haret, 2014, pp. 131-136.

ARBUZ-SPATARI, O. The theoretical development of student artistic creativity (DSAC). In: *Național și universal în arta și educația europeană*: rezumate: conf. șt. intern., Iași, 20-22 noiem. 2014. Iași, 2014, pp. 64-65.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Articole în reviste naționale, categoria C

MOKAN-VOZIAN, L. Valori ale spațiului în creația artistică. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr 2(27), pp. 72-84. ISSN 1857-0119.

URSACHI, R. Reprezentări plastice în peisajul din Republica Moldova. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr 1(26), pp. 41-45. ISSN 1857-0119.

URSACHI, R. Tendințe filosofice în creația lui Nicolae Roerich. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr 1(26), pp. 79-82. ISSN 1857-0119.

URSACHI, R. Interpretări plastice ale imaginii femeii în pictura europeană. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr 1(26), pp. 100-104. ISSN 1857-0119.

URSACHI, R. Omagiu lui Igor Vieru. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr 1(26), pp. 104-106. ISSN 1857-0119.

URSACHI, R. Valorificarea tradițiilor populare în pictura moldovenească. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr 2(27), pp. 37-41. ISSN 1857-0119.

URSACHI, R. Interferențe stilistice în pictura națională. In: *Revista de științe socioumane*. 2014, nr 2(27), pp. 65-71. ISSN 1857-0119.

Articole în culegeri de studii editate în țară

AJDER, E. Explorări și performanțe în artele textile contemporane. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 162-165.

GOBJILĂ, A. Experiența s-a aflat mereu la baza educației și divertismentului. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și

cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 210-215.

SIMAC, A. Catedra Studiul Artelor, Grafică și Metodologia Instruirii. In: *Facultatea Arte Plastice și Design: 35 ani, 1979-2014*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; resp. ed. A. ERMURACHE. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Bons Offices”), pp. 32-33.

SIMAC, A., APOSTOLOV, E. Particularitățile de dezvoltare a desenului infantil. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 226-232.

MOKAN-VOZIAN, L., GHEORGHÎĂ, C., SIMAC, A. Rolul educației plastice în formarea tinerei generații și culturalizarea societății. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 242-248.

SIMAC, A. Omagiu artistei Ala Uvarov. In: *Ala Uvarov: tapiserie, batik*. A. SIMAC, V. GRAMA, E. BRIGALDA [et al.]. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Bons Offices”), pp. 3-4.

ARBUZ-SPATARI, O. Conceptualizarea metodologiei dezvoltării creativității artistice la studenți In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 166-173.

ARBUZ-SPATARI, O. Dezvoltarea creativității artistice la studenți prin aplicarea metodelor de elaborare a formelor artistice prin geometrizare creativă a elementelor limbajului plastic. In: *Educația artistică în contextul mediului social-cultural al sec. XXI*: conf. șt.-practică intern., Bălți, 7-8 noiem. 2013 = Artistic Education in the Context of the Socio-Cultural Environment of the 21st Century. Col. red. T. BULARGA, M. TETELEA, L. GRANEȚKAIA. Ch.: Șagius-Grafic, 2014, pp. 110-116.

ARBUZ-SPATARI, O. Factorii dezvoltării creativității artistice la studenții viitori profesori de educație plastică. In: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*: materialele conf. șt. intern., Bălți, 27 iunie 2014, Ed. a 10-a. Iași: Ed. Tehnopress, 2014, vol. 20, pp. 9-19.

ARBUZ-SPATARI, O. Specificul relației de parteneriat profesor-elevi/studenți în învățământul artistic. In: *Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 10 oct. 2014. Coord. O. STAMATIN. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 227-237.

ARBUZ-SPATARI, O. Tehnologia elaborării compozițiilor creative în cadrul cursului de artă textilă - Imprimeu artistic „Compoziția decorativă Flora și fauna”. In: *Tehnologii educaționale moderne integrative*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Coord. V. MÂNDÂCANU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), vol. 13, pp. 149-190.

BRIGALDA, E. Ala Uvarov – un nume pentru neuitare. In: *Ala Uvarov: tapiserie, batik*. A. SIMAC, V. GRAMA, E. BRIGALDA [et al.]. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Bons Offices”), pp. 18-19.

BRIGALDA, E., MARIAN, A. Sculptorul Vladislav Șevcenco: vocație și destin. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 248-253.

DANILA, N. Tehnologia instruirii prin metode expositive. In: *Tehnologii educaționale moderne integrative*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Coord. V. MÂNDÂCANU. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”), vol. 13, pp. 282-302.

DANILA, N. Istoricul, evoluția și structura sistemelor de proiectare asistate de calculator în confecții. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 186-192.

БОТНАРЬ, Д. Пространство реальное и мнимое в академическом рисунке. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 205-210.

MÎRZA, I. Condițiile tehnice de organizare a sălii expoziționale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 192-197.

MOKAN-VOZIAN, L. Catedra Pictură. In: *Facultatea Arte Plastice și Design: 35 ani, 1979-2014*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; Resp. ed. A. ERMURACHE. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Bons Offices”), pp. 6-7.

MOKAN-VOZIAN, L. Dihotomia spațiu-timp ca factor de creare a imaginii și valorii artistice. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 236-242.

MOKAN-VOZIAN, L. Portretul unei personalități distincte. In: *Ala Uvarov: tapiserie, batik*. A. SIMAC, V. GRAMA, E. BRIGALDA [et al.]. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Bons Offices”), pp. 13.

RĂCILĂ, L. Motive ideologice ale modei. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 198-201.

RĂILEANU, V. Tehnica „tiffany” ca tehnică de bază în elaborarea vitraliilor contemporane. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 202-205.

MUNTEAN, S. Grafică digitală. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 221-226.

HUBENCO, T. Dezvoltarea atenției la elevi în cadrul activităților de artă plastică. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 215-220.

URSACHI, R. Calea de creație. In: *Ala Uvarov: tapiserie, batik*. A. SIMAC, V. GRAMA, E. BRIGALDA [et al.]. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Bons Offices”), pp. 16-17.

URSACHI, R. Contribuția creației lui N. C. Reorich în valorificarea patrimoniului cultural. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 232-236.

VATAVU, A., DANILA, N. Funcțiile didactice ale tehnologiilor informaționale în designul vestimentar. In: *Educația artistică în contextul mediului social-cultural al sec. XXI*: conf. șt.-practică intern., Bălți, 7-8 noiem. 2013 = Artistic Education in the Context of the Socio-Cultural Environment of the 21st Century. Col. red. T. BULARGA, M. TETELEA, L. GRANEȚKAIA. Ch.: Șagius-Grafic, 2014, pp. 105-110.

КОНДРАТЕНКО, О. Особенности обучения дизайнеров при проведении мастер-классов как способа педагогической технологии. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 179-185.

РЭЧИЛЭ, Л. Влияние конструктивизма на развитие современного дизайна одежды. In: *Альманах Литературной гостиной: студенческое издание. Славянский Ун-т РМ. Кишинев, 2014* (Tipogr. „Valinex” SRL), вып. 5, с. 71-74.

ЧЕБАН, Е. Художественное конструирование как метод проектной деятельности. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 173-179.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

CEBAN, E. Rolul mass-media în educația modernă și studiul disciplinelor grafice. In: *Educația artistică în contextul mediului social-cultural al sec. XXI: conf. șt.-practică intern., Bălți, 7-8 noiem. 2013 = Artistic Education in the Context of the Socio-Cultural Environment of the 21st Century*. Col. red. T. BULARGA, M. TETEALEA, L. GRANETKAIA. Ch.: Șagius-Grafic, 2014, pp. 116-120.

MALĂCOVA, V. Gândirea creativă în contextul designului vestimentar. In: *Educația artistică în contextul mediului social-cultural al sec. XXI: conf. șt.-practică intern., Bălți, 7-8 noiem. 2013 = Artistic Education in the Context of the Socio-Cultural Environment of the 21st Century*. Col. red. T. BULARGA, M. TETEALEA, L. GRANETKAIA. Ch.: Șagius-Grafic, 2014, pp. 136-138.

Manuale pentru învățământ universitar

RĂILEANU, V., CEBAN, E. *Desenul de construcții în aplicații*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Fac. „Arte Plastice și Design, Catedra „Arta Decorativă”. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS ”I. Creangă”). 154 p. ISBN 978-9975-46-188-7.

РЭЙЛЯН, В. С., ЧЕБАН, Е. П. *Строительное черчение в практике* (Основы строительного черчения). Кишинёвский Гос. Пед. Ун-т им. И. Крянгэ, Худож. Граф. Фак. Декоративного прикладного искусства. Кишинев: Б. и., 2014 (Tipogr. UPS ”I. Creangă”). 152 p. ISBN 978-9975-46-189-4.

Note de curs, Suport de curs

MUNTEANU, S. *Prelucrarea artistică a imaginii la calculator: suport de curs*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS ”I. Creangă”). 44 p. ISBN 978-9975-46-186-3.

CATEDRE UNIVERSITARE

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Articole în culegeri editate în străinătate

OLOIERU, A. Educația pentru valorile materiale – banii. In: *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele: conf. șt. cu part. intern. Chișinău, 10-11 octom. 2014*. Ed. V. MÂNDĂCANU, I. SCHEAU, D. OPRIȘ. Cluj Napoca: Eikon, 2014, vol. 6, pp. 136-140.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Monografii editate în țară

PATRAȘCU, D. *Cuget și zbucium asupra lumii, genului, neamului, familiei, omului, numelui, credinței, educației*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 267 p. ISBN 978-9975-115-39-1.

COJOCARU, V., GUȚU, V., ȘEVCIUC, M. *Management educațional: referențial științific și metodologic*. Ch.: CEP USM, 2014. 112 p. ISBN 978-9975-71-535-5.

VINNICOENCO, E., PATRAȘCU, D. *Integrarea tehnologiilor educaționale în învățământul primar*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 127 p. ISBN 978-9975-115-34-6.

ЦЫРДЯ, Б., ЧОБАНУ, В. *Олигархическая Молдова*, изд. 2, перераб. и дополн. Кишинев: S. n., 2014. 856 p. ISBN 978-9975-4432-9-6.

Articole în alte reviste naționale

CARABET, N., OLOIERU, A. Educația axiologică a preșcolarilor. In: *Grădinița modernă*. 2014, nr. 4(11), pp. 4-6. ISSN 1857-4610.

Articole în culegeri de studii editate în țară

ANGHEL, A. Jocul de badminton – educația fizică a studenților din învățământul superior. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 538-545.

AUZEAC, S. Intercultural communication problems. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 260-263.

BALAN, S., NOROC, L., ȚÎRDEA, B. Probleme de existență și supraviețuire a omului în lumea contemporană. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 467-473.

BALTAG, V. The efficiency of modern technology in teaching vocabulary. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 263-268.

BUZINSCHI, E. Problema omului în gândirea medievală. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 454-458.

CIORBĂ, C. Metoda de joc în educația fizică a studenților din învățământul universitar. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 545-549.

COJOCARU, V. Formarea competenței de diagnosticare la managerii în educație. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 494-503.

COJOCARU, V. Dialectica dezvoltării organizației și a instituției educaționale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 488-494.

COVALIOV, O. Classification of borrowings from italian according to the fields of activity. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 268-271.

GRĂDINARI, G. Jocul creativ - mijloc eficient în învățarea limbilor străine. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 271-278.

ГРЕКУ, Ж. Юмор и его функции в педагогической деятельности. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și

cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 278-283.

GUIDEA, R. The concept of connotation in modern english. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 283-288.

LUNGU, A. Unele aspecte privind învățarea jocului de volei în instituțiile de învățământ superior. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 553-556.

NICOLAEV, E. Views on student-centred learning. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 289-293.

PATRAȘCU, D. Virtuții, pasiuni, ignoranță. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*: conf. șt.-practică intern., 5 iun. 2014. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hasdeu”, 2014, vol. 1, pp. 238-241.

PATRAȘCU, D., ȚAP, E. Cadrul formal optim al cursului „Leadership autentic”. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 508-515.

PATRAȘCU, D., ȚAP, E. Metodologia cursului „Leadership autentic”. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 503-508.

ROȘCA, S. Problema omului în filosofia franceză din sec. al XVIII-lea. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 473-477.

SABOȘCIUC, M. Problema omului în filosofia lui A. Camus. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 458-463.

SAVIȚCHI, C. Tineretul studios pe piața muncii din Republica Moldova: oportunități și perspective. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 448-454.

SCOARȚĂ, A. Metodologia predării jocurilor dinamice cu elevii claselor primare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 556-562.

СЕДЫКИНА, Н. Н. А. Бердяев о понимании человека в учении социализма. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 463-467.

ȘCHIOPU, L. Hybrid classes - the modern paradigm in teaching english. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 253-259.

ȚAP, E. Aspecte generale ale sistemului informațional managerial. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS

„Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 477-482.

ȚAPU, I. Tenisul de masă în educația fizică a studenților din învățământul superior. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 1, pp. 562-567.

ȚÎRDEA, B., NOROC, L., BALAN, S. Locul grupurilor de interes în sistemul politic. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 443-448.

ȚURCAN, T. Conducerea bazată pe inteligența emoțională. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2014, vol. 2, pp. 482-487.

Note de curs / Suport de curs

NICOLAEV, E. *English Lexicology: Support for Students*. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. UPS “Ion Creangă”). 130 p. ISBN 978-9975-46-118-4.

ȚÎRDEA, B., NOROC, L. *Politologie: curs de prelegeri*. Red. șt. V. CIOBANU, ed. a 3-a, rev. și ad. Ch.: S. n., 2014 (Tipogr. ”Elan Poligraf”). 358 p. ISBN 978-9975-66-394-6.

Alte lucrări metodice (de indicat)

GRANACI, L., GRĂDINARI, G. *Jocul creativ: îndrumar metodic*. Ch.: Epigraf S.R.L., 2014 (F.E.-P. „Tipogr. Centrală”). 136 p. ISBN 978-9975-125-40-6.