

Cifru/tema: 15.817.06.15F Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane

Termeni de realizare: 2015 - 2018

Numele prenumele directorului de proiect: BOROZAN Maia, dr. hab., prof. univ.

Executanții de proiect:

SADOVEI Larisa, dr., conf. univ.

ȚARNĂ Ecaterina, dr., conf. univ.

OVCERENCO Nadejda, dr., conf. univ.

ZAGAIEVSCHI Corina, dr.

DAVIDESCU Elena

BOȚAN Aliona

BALȚAT Lilia

OBOROCEANU Veronica

Obiectivele proiectului:

- **Fundamentarea teoretico-praxiologică a formării cadrelor didactice** vizează modelizarea pedagogică a formării cadrelor didactice pe aspecte actualizate care va include elaborarea și publicarea anumitor modele pedagogice în plan teoretic și praxiologic (Modelul conceptual al educației pentru dezvoltare emoțională și sănătate mintală, Modelul teoretic al educației pentru toleranță, Modelul competenței discursive a cadrului didactic, Modelul teoretic-sinteză al noilor dimensiuni ale educației ca răspuns la problematica socială etc. și un publicarea unui Dicționarul de termeni fundamentali ai pedagogiei culturii emoționale.
- **Cercetarea comparată a modelelor educației consacrate pe plan global pentru reconsiderarea paradigmei educației contemporane în funcție de noile probleme sociale în scopul creării valorilor ideatice modelizate în paradigma educației contemporane** vizează elaborarea tehnologiilor de formare a cadrelor didactice pentru implementarea paradigmei educației contemporane, subetapă ce implică sintetizarea ideilor de renovare a tehnologiilor de formarea a cadrelor didactice și presupune publicarea articolelor științifice.
- **Renovarea paradigmei educației contemporane în funcție de noile dimensiuni** vizează elaborarea criteriilor de evaluare a paradigmei educației contemporane; construcție și dezvoltare curriculară în învățământul superior pedagogic pentru paradigma educației moderne prin elaborarea demersurilor strategice de formare a cadrelor didactice valorificând modelele pedagogice create în cadrul proiectului; elaborarea Curriculumului de formare a cadrelor didactice pentru educația contemporană; definirea indicatorilor eficienței educației contemporane; elaborarea produselor curriculare pentru formarea cadrelor didactice; definirea descriptorilor de performanță a educației contemporane; evaluarea noilor dimensiuni ale educației descrise în planul unor obiective, conținuturi și strategii specifice; generalizarea rezultatelor cercetării în cadrul proiectului pentru etape aparte.
- **Elaborarea tehnologiilor de formare a cadrelor didactice pentru implementarea paradigmei educației contemporane** implică sintetizarea ideilor de renovare a tehnologiilor de formare a cadrelor didactice și presupune publicarea articolelor științifice; presupune elaborarea demersurilor strategice de formare a cadrelor didactice în procesul pregătirii inițiale valorificând modelele pedagogice create în cadrul proiectului (de exemplu elaborarea *Portofoliului practicii pedagogice cu sugestii metodologice studenților practicanți în perspectiva eliminării factorilor de stres ocupațional. Ghid pentru studenții practicanți*).