

ISSN 1857-0119

**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
din Chișinău**

Revista de științe socioumane

Nr. 2 (18), 2011

Chișinău, 2011

Dragi cititori,

Aveți în față numărul 2 (18) al *Revistei de științe socioumane*, fondată de UPSC „Ion Creangă”.

Considerăm că și acest număr al publicației noastre periodice le va fi util tuturor celor interesați de activitatea științifică, profesorilor, studenților, masteranzilor.

Preconizăm, în perspectivă, crearea de noi compartimente în cadrul revistei, în care vor fi prezentate recenzii la elaborări științifice recent editate în R. Moldova și peste hotarele ei, comunicări despre conferințe, simpozioane naționale și internaționale, materiale didactice. Așteptăm sugestiile Dumneavoastră privind extinderea conținutului revistei noastre.

Pe site-ul <http://www.upsc.md> sunt prezentate integral numerele revistei.

Cu respect, Colegiul de redacție al *Revistei de științe socioumane*.

Recomandări pentru autori

Revista de științe socioumane, fondată de UPSC „Ion Creangă”, este un mijloc de informare și formare în domeniul științelor socioumane.

În vederea unei colaborări fructuoase și pentru a facilita munca redactorilor și editarea revistei în condiții bune, autorii sunt rugați să respecte anumite cerințe față de calitatea materialelor înaintate pentru publicare.

Textul lucrărilor va fi prezentat în formă dublă: una ca variantă tehnoredactată pe dischetă sau pe JetFlash în forma A 4, cu font 12, Times New Roman, spațiu 1,5, și una ca variantă imprimată.

Articolele prezentate trebuie să conțină (în conformitate cu cerințele CNAA):

- ✓ numele și prenumele autorului, date despre autor;
- ✓ titlul lucrării (centrat, Bold, 12);
- ✓ date despre recenzenti;
- ✓ textul lucrării propriu-zise;
- ✓ un rezumat în limba engleză;
- ✓ bibliografie (în conformitate cu cerințele actuale – vezi documentele CNAA);
- ✓ două recenzii în formă scrisă, A 4.

Considerăm că Revista de științe socioumane le este utilă tuturor celor ce activează în domeniul științelor socioumane, profesorilor, studenților, masteranzilor. Revista se adresează și publicului larg interesat de problematica domeniului.

În speranța unei colaborări cât mai eficiente, așteptăm contribuția Dumneavoastră în formă de studii, cercetări aplicate, cronici științifice, recenzii etc.

Cu respect, Colegiul de redacție.

Colegiul de redacție:

Redactor-șef : Nicolae Chicuș, conf. univ., dr.

rectorul UPSC „ Ion Creangă”

Redactor științific: Igor Racu, dr. hab., prof. univ., prorector pentru știință

Redactor-șef adjunct: Al. Zgardan, conf. univ., dr., șef Catedră limbă română și filologie clasică

Dumitru Vitcu, dr., prof. univ., Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Nicolae Chicuș, conf. univ., dr.

Valentin Cușcă, conf. univ., dr.

Alexandru Vatavu, conf. univ., dr.

Gabriela Topor, conf. univ., dr.

Larisa Sadovei, conf. univ., dr.

Carolina Perjan, conf. univ., dr.

Tamara Gogu, conf. univ., dr.

Ludmila Braniște, conf. univ., dr., Departamentul de limbă și literatură română și literatură comparată, Facultatea de Filologie, Universitatea „A.I. Cuza” din Iași

Gina Namigean, conf. univ., dr., Departamentul de limbă și literatură română și literatură comparată, Facultatea de Filologie, Universitatea „A.I. Cuza” din Iași

CUPRINS

Omul: concepții, viziuni, idei.	Sergiu Roșca	3
Practici și tendințe în pictura contemporană.	Ludmila Vožian	12
Insights into undergraduate academic writing.....	Irina Sagoian, Igor Torpan	18
Место и удельный вес современных средств обучения в структуре лекционного занятия по лексикологии немецкого языка.	Ала Липчану, Эмилия Денисова	25
Principiile managementului eficient al timpului la student.....	Maria Pleșca	28
Aspecte de definire a CEE ca formațiune profesional-personală integrativă a cadrului didactic.	Liliana Saranciuc-Gordea	35
Types of research activity.	Irina Sagoian, Igor Torpan	45
„Und sie lebten glücklich bis ans Ende ihrer Tage...?“ – Das Thema „Ehe“ in Martin Walsers „Die Zimmerschlacht“ ¹ unter multiperspektivischen Interpretationszugängen.	Susanne Großmann, Jan-Peter Abraham	54
Privire retrospectivă asupra lexicului profesional economic. Tehnici de însușire a terminologiei economice în limba germană.	Ninel Barbaroș, Emilia Denisov	61
Evaluarea formativă, factor în învățarea deplină.	Cristina Ciocănel	64
Coordonata istorică a conceptelor <i>limbă</i> și <i>limbaj</i>	Livia Tarlapan	74
Mecanisme de adaptare la stres la bolnavii cardiaci.	Maria Pleșca, Maria Bobeica	82
Creativitatea elevilor.	Diana Elena Herta	89
Principiile formării și dezvoltării reprezentărilor geometrice la copiii de 6-8 ani.	Mihaela Pavlenco-Pidleac	98
Лингводидактические и психологические основы формирования коммуникативно-речевой компетенции в процессе изучения русского языка младшими школьниками.	Оксана Куртева	104
Deixisul și situația de comunicare.....	Tatiana Barbăneagră	109
Interkulturalität und Landeskunde im Fremdsprachenunterricht.	Ала Lipceanu, Natalia Sandu	116
