



Descrierea programului de master

Denumirea programului de master	Management și consiliere în educația preșcolară
Codul programului	14
Număr de credite ECTS	90
Durata de studii	1,5
Calificarea obținută	Master în Științe ale educației (Master Profesional - MP)
Facultatea, catedra ce coordonează programul de master	Facultatea Pedagogie, catedra Pedagogie Preșcolară
Titularii de curs	Jelescu P., dr. hab, prof.univ.; Gînju S., dr. conf. univ; Haheu E., dr. conf. univ.; Carabet N., dr. conf.univ.; dr., conf. univ.; Stamatina O., dr., conf. univ.
Precondiții	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii.• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu
Competențe dezvoltate în cadrul cursului	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conceptelor avansate din domeniul psihopedagogic, metodologic și managerial din sistemul educațional preșcolar.• Selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului managerial.• Soluționarea situațiilor conflictuale, în urma investigării, prin mediere și negociere în cadrul instituției preșcolare.• Monitorizarea activității profesionale a cadrelor didactice din instituțiile preșcolare.• Consilierea în vederea creșterii performanței individuale și colective a activității de învățământ și educație în instituțiile preșcolare, absenteismului și violenței.• Proiectarea activităților în vederea realizării unui demers educațional de calitate în instituția preșcolară de învățământ.• Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională;• Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanțelor instituționale în concordanță cu cerințele și dinamica contextului profesional și social.
Finalități de studii	<ul style="list-style-type: none">• Să realizeze o analiză sistematică a fundamentelor teoretico-practice ale managementului educației preșcolare.• Să elaboreze o strategie de consiliere în instituțiile preșcolare.• Să aplice cele mai avansate metode didactice în procesul educațional din instituțiile preșcolare.• Să evalueze activitatea cadrelor didactice/a preșcolariilor din instituțiile preșcolare.• Să elaboreze un plan managerial de dezvoltare a instituției preșcolare .• Să organizeze întruniri/ consilii metodice/adunări generale în cadrul instituției

	<p>preșcolare la nivel local, zonal național.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să elaboreze proiecte educaționale/sociale în domeniul educației preșcolare
Descrierea succintă a programului de studii	<p>Programul de master profesional Management și consiliere în educație preșcolară se adresează absolvenților studiilor superioare de licență (ciclul I) și se axează pe două domenii înrudite de mare actualitate a practicii educaționale: managementul educațional și consilierea educațională.</p> <p>Scopul programului vizează profesionalizarea în domeniile managementului educațional și al consilierii educaționale prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități și competențe specifice domeniului și specializării, care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului preșcolar.</p> <p>Programul se proiectează pe durata de 3 semestre: sem. I, II – cursuri; sem. III un stagiu de practică de profesionalizare și practica de master.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psihopedagogică avansată, precum și cu perfecționarea pregătirii în cadrul programelor de studii universitare de doctorat.</p>
Cursuri din program	<p>Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional preșcolar; Consiliere în educația preșcolară; Psihologia personalității; Psihologia socială ; Teorii și metodologii avansate în didacticile particulare ale învățământului preșcolar; Teoria și metodologia evaluării în sistemul educațional preșcolar; Metodologia și etica cercetării în didacticile particulare ale învățământului preșcolar; Elaborarea proiectelor educaționale/ Administrarea proiectelor educaționale</p>
Strategii de predare - învățare	<p>Strategiile de predare-învățare în cadrul programului de masterat sînt centrate pe cel ce învață.</p> <p>Forme de organizare a instruirii:</p> <p>curs (tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare);</p> <p>seminarii (introdactiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului).</p> <p>laboratoare în instituțiile preșcolare; activități practice</p> <p>Metodologie:</p> <p>Metode, tehnici, procedee: <i>discursul expozitiv; demonstrări video; activități experiențiale; studiu dirijat a materialelor din manuale; învățarea asistată la calculator și multimedia, proiecte de grup, simulări, studii de caz</i></p> <p>Mijloace didactice: suporturi de curs, manuale; materiale mediate; cursuri plasate pe platforma MOODLE; ustensile pentru activități practice; multimedia, calculatoare, rețea internet.</p> <p>Forme de organizare activității masteranzilor: individuală; în grupuri; frontală</p>
Strategii de evaluare	<p>Evaluarea formativă se realizează prin: teste, proiecte, ese, referate, portofolii, probe scrise și practice etc.</p> <p>Evaluarea sumativă se realizează prin: examene; proiecte; portofolii.</p> <p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea tezei de master.</p>
Program de activitate	<p>Joi, Vineri: 14- 18.20</p> <p>Sîmbătă : 8.00-14.00</p>
Telefoane de contact	<p>Catedra Pedagogie Preșcolară: 022-35-85-60</p> <p>Decanatul Facultății Pedagogie: 022-35-84-42</p>