



## Descrierea programului de master

<b>Denumirea programului de master</b>	<b>Management și consiliere în învățământul primar</b>
<b>Codul programului</b>	14
<b>Număr de credite ECTS</b>	120
<b>Durata de studii</b>	2 ani
<b>Calificarea obținută</b>	Master în Științe ale educației (Master Profesional - MP )
<b>Facultatea, catedra ce coordonează programul de master</b>	Facultatea de Pedagogie, Catedra Pedagogia Învățământului Primar
<b>Titularii de curs</b>	Ursu Ludmila, dr.conf.; Saranciuc-Gordea Liliana, dr.conf.; Curacițchi Angela, dr.conf.; Garștea Nina, dr.conf.; Rusuleac Tatiana, dr.conf.; Ciobanu Valentina, dr.conf.; Teleman Angela, dr.conf.; Gînju Stela, dr.conf.; Drozd Galina, dr.conf.; Munteanu-Haheu Efrosinia, dr.conf.; Vîtcovschi Ala, dr.conf.; Vacarciuc Mariana, dr.conf.
<b>Precondiții</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii.</li><li>• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul programului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elevi, al programelor de studii și al proiectelor educaționale;</li><li>• Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale, în contextul modernizării învățământului;</li><li>• Evaluarea problemelor psiho-emoționale, disfuncționale și de comportament ale unor indivizi, grupuri, colective de muncă sau educaționale din sfera învățământului primar;</li><li>• Consilierea în vederea creșterii performanței individuale și colective a activității de învățământ și educație în școlile primare, a combaterii devianței școlare, dezinteresului pentru învățatură, absenteismului și violenței;</li><li>• Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al instituției de învățământ primar;</li><li>• Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională, respectînd principiile și normele de etică profesională;</li><li>• Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanțelor instituționale în concordanță cu cerințele și dinamica contextului profesional și social.</li></ul>

<p><b>Finalități de studii</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să stăpânească cunoștințe privind conceptele, teoriile avansate, tendințele actuale în domeniul managementului și consilierii în învățământul primar;</li> <li>- să utilizeze cunoștințe fundamentale de specialitate sau multidisciplinare teoretice și aplicative de specialitate ca bază a dezvoltării și/sau aplicării ideilor;</li> <li>- să aplice eficient principii, teorii, modele, tehnici de management și de consiliere la nivel organizațional sau de grup profesional în învățământul primar, în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice;</li> <li>- să comunice cu specialiști și non-specialiști în mod clar și fără echivoc referitor la concluziile care se referă la activitatea profesională sau studii;</li> <li>- să comunice unui public larg cunoștințele obținute din cercetare, studii sau din experiență;</li> <li>- să evalueze și analizeze informații incomplete sau limitate pentru a rezolva probleme profesionale în medii noi sau necunoscute cu scopul de a produce activități de cercetare originale;</li> <li>- să dezvolte noi competențe ca răspuns la cunoștințele și tehnicile noi în domeniul de profesionalizare, care apar, și să demonstreze abilități de conducere și inovație în contexte profesionale și studii complexe și imprevizibile.</li> <li>- să stabilească un diagnostic bazat pe cercetarea problemelor de management și consiliere în învățământul primar prin integrarea cunoștințelor din domenii noi sau interdisciplinare și să formuleze concluzii în baza informațiilor incomplete sau limitate;</li> <li>- să gestioneze resurse umane și proiecte educaționale, răspunzând prompt la schimbările din mediul educațional;</li> <li>- să demonstreze autonomie în ceea ce privește învățarea, precum și un nivel ridicat de înțelegere a proceselor de învățare;</li> <li>- să posede abilități de învățare care permit continuarea studiilor într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.</li> </ul>
<p><b>Descrierea succintă a programului de studii</b></p>	<p>Programul de master profesional <b>Management și consiliere în învățământul primar</b> se adresează absolvenților studiilor superioare de licență (ciclul I) și se axează pe două domenii înrudite de mare actualitate a practicii educaționale: managementul educațional și consilierea educațională.</p> <p>Scopul programului vizează profesionalizarea în domeniile managementului educațional și al consilierii educaționale prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități și competențe specifice domeniului și specializării, care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului primar.</p> <p>Programul se proiectează pe durata de 4 semestre: sem.I, II – cursuri; sem.III cursuri și un stagiu de practică de profesionalizare; semestrul IV – practica de master.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european, consituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psihopedagogică avansată, precum și cu perfecționarea pregătirii în cadrul programelor de studii universitare de doctorat.</p>
<p><b>Cursuri din program</b></p>	<p>Fundamente teoretico-practice ale managementului educațional  Teoria și metodologia evaluării în învățământ  Psihologia socială  Psihologia personalității  Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (matematica)  Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (științe)  Management în învățământul primar  Elaborarea proiectelor educaționale/Administrarea proiectelor educaționale  Consiliere educațională I  Teorii și metodologii avansate în învățământului primar (limbă și comunicare)  Metodologia și etica cercetării în pedagogia învățământului primar  TIC în învățământul primar  Teorii și metodologii avansate în învățământul primar (arte și tehnologii)</p>

	Consiliere educațională II Stagiu de practică profesională
<b>Strategii de predare - învățare</b>	<b>Forme: Cursul:</b> tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; <b>Seminarul:</b> introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului. <b>Metodologie:</b> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul etc.
<b>Strategii de evaluare</b>	<b>Evaluarea formativă</b> se realizează prin: teste, proiecte, eseuri, referate, portofolii, probe scrise și practice etc. <b>Evaluarea sumativă</b> se realizează prin: examene; proiecte; portofolii. <b>Evaluarea finală</b> se realizează prin susținerea tezei de master.
<b>Program de activitate</b>	Luni, vineri: 14 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup> ; sâmbătă: 8 <sup>00</sup> - 14 <sup>00</sup>
<b>Telefoane de contact</b>	022358560