



Descrierea programului de master

Denumirea programului de master	Educație pentru dezvoltare comunitară și animație socială
Codul programului	14
Număr de credite ECTS	90/120
Durata de studii	1,5-2 ani
Calificarea obținută	Master în Științe ale educației (Master Profesional - MP)
Facultatea, catedra ce coordonează programul de master	Facultatea de Pedagogie, Catedra <i>Științe ale Educației</i>
Titularii de curs	Pâslaru Vlad, dr. hab., prof.; Zagaievschi Corina, dr.conf.; Stratan Valentina, dr. conf.; Lapoșina Emilia, dr. conf.; Ianioglo Maria, dr.conf.
Precondiții	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației, Asistență socială, Psihologie sau un act echivalent de studii.• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu.
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• Proiectarea noilor concepții în legătură cu dezvoltarea comunitară și animația socială, operaționalizarea terminologiei din domeniul dezvoltării comunitare, a educației pentru dezvoltare comunitară și a animației sociale;• Managementul programelor și proiectelor de educație pentru dezvoltarea durabilă a comunității de succes;• Consolidarea capacităților (empowerment) de gestiune și rezolvare de probleme ale comunității în vederea tehnicilor de învățare prin acțiune (<i>action-learning</i>), descoperire și experimentare;• Proiectarea, realizarea și evaluarea strategiilor de dezvoltare participativă a comunității, de analiză argumentată a proceselor și problemelor comunitare în contextul modernizării comunității;• Producerea bunăstării comunității prin programe de reabilitare a condițiilor socio-economice colective și mobilizarea resurselor interne comunitare;• Formarea rețelelor sociale de interrelaționare, interacționare și cooperare între actorii comunității (individ/grup/instituție) în vederea determinării modului în care sunt rezolvate problemele apărute și atingerea scopurilor propuse;• Integrarea/dezvoltarea eficace a programelor comunitare în domeniul educației (Socrates, Comenius, Erasmus, Educație pentru toți ș.a.);• Proiectarea/realizarea serviciilor de animație socială în comunitate prin activități de tip social, educațional, cultural, fizic și sportiv ce ar asigura schimbările de succes în viața comunității;• Evaluarea și analiza multiaspectuală a tehnicilor interactive de animație socială și realizarea proiectelor de animație socială ș.a.• Motivarea resurselor comunității cu scopul elaborării/participării la proiectele de educație pentru dezvoltarea/schimbarea comunității pe anumite dimensiuni, prevenirea și depășirea situațiilor de dificultate la nivel de comunitate și prognosticarea perspectivelor de evoluție a comunității;• Consilierea în vederea creșterii performanței individuale și colective a activității de educație în comunitate, a combaterii dezinteresului membrilor comunității pentru

	<p>sporirea capitalului social al acesteia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii interni și externi al comunității; • Realizarea unor cercetări socio-educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională; • Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanțelor instituționale în concordanță cu cerințele și dinamica contextului profesional și social.
<p>Finalități de studii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - să stăpânească cunoștințe privind conceptele, teoriile avansate, tendințele actuale în domeniul dezvoltării comunitare și animație socială; - să utilizeze cunoștințe fundamentale de specialitate sau multidisciplinare teoretice și aplicative de specialitate ca bază a dezvoltării și/sau aplicării ideilor; - să aplice eficient în comunitate principii, teorii, modele, tehnici de management și de consiliere la nivel organizațional sau grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; - să comunice cu specialiști și non-specialiști în mod clar și fără echivoc referitor la concluziile care se referă la activitatea profesională sau studii; - să comunice unui public larg cunoștințele obținute din cercetare, studii sau din experiență; - să evalueze și analizeze informații incomplete sau limitate pentru a rezolva probleme profesionale în medii noi sau necunoscute cu scopul de a produce activități de cercetare originale; - să dezvolte noi competențe ca răspuns la cunoștințele și tehnicile noi în domeniul de profesionalizare, care apar, și să demonstreze abilități de conducere și inovație în contexte profesionale și studii complexe și imprevizibile. - să stabilească un diagnostic bazat pe cercetarea problemelor comunității prin integrarea cunoștințelor din domenii noi sau interdisciplinare și să formuleze concluzii în baza informațiilor incomplete sau limitate; - să gestioneze resurse umane și proiecte socio-educaționale, răspunzând prompt la schimbările din mediul comunitar și instituțional; - să demonstreze autonomie în ceea ce privește învățarea prin acțiune (<i>action-learning</i>), precum și un nivel ridicat de înțelegere a proceselor de învățare; - să posede abilități de învățare care permit continuarea studiilor într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.
<p>Descrierea succintă a programului de studii</p>	<p>Programul de master profesional <i>Educație pentru dezvoltare comunitară și animație socială</i> se adresează absolvenților studiilor superioare de licență (ciclul I) și se axează pe două domenii actuale: educație pentru dezvoltarea comunității și animația socială.</p> <p>Comunitatea nu înseamnă doar persoanele care o compun, ea este un sistem de interacțiuni, comportamente umane, fapt ce înseamnă că este un sistem care se referă la dimensiuni ce pot fi mai degrabă <i>învațate</i>, decât transmise genetic. Animația socială, promovarea participării actorilor sociali la viața comunitară mobilizează și organizează schimbările progresive în comunitate.</p> <p>Angajarea animatorului social în producerea schimbărilor sociale prin promovarea învățării comportamentelor, adecvate integrării de succes, necesită vocație educativă în domeniul socio-cultural, sportiv, dar și cunoaștere de strategii educative. În virtutea acestei vocații, el poate participa la elaborarea unor răspunsuri privind: medierea socială, elaborarea/aplicarea tehnicilor de animație, inițierea unor activități de animație, dezvoltarea și crearea unei legături sociale în comunitate.</p> <p><i>Obiectivul major al programului</i>, raportat la politicile sociale de dezvoltare durabilă a societății, constă în aprofundarea cunoștințelor privind educația pentru dezvoltarea comunitară și formarea competențelor profesionale în domeniul animației sociale.</p> <p>Munca de animator social reprezintă o activitate de relaționare cu publicul prin proiectarea/realizarea unor activități de tip educațional, social, cultural, fizic și sportiv. Utilizând harta resurselor comunității, a nevoilor și serviciilor sociale, animatorul social este o persoană care activează pe direcția animației comunității, devenind un agent</p>

	<p>mobilizator al schimbărilor sociale, un catalizator al proceselor dezvoltării sociale.</p> <p>În acest scop, animatorul social are nevoie de pregătire profesională, orientată spre formarea competențelor specifice, ce ar asigura schimbările de succes prin acțiuni socio-educative competente în domeniu.</p> <p>Programul se proiectează pe durata de 3 - 4 semestre. Pentru 3 semestre: sem.I, II – cursuri; sem.III – practica de master. Pentru 4 semestre: sem.I, II – cursuri; sem.III - cursuri și un stagiu de practică de profesionalizare; semestrul IV – practica de master.</p> <p>Programul este raliat la tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea sociopsihopedagogică avansată, precum și cu perfecționarea pregătirii în cadrul programelor de studii universitare de doctorat.</p>
Cursuri din program	<p>Epistemiologia și axiologia educației.</p> <p>Pedagogia și psihologia comunicării.</p> <p>Pedagogia culturii emoționale.</p> <p>Comunicare socială și consiliere educațională.</p> <p>Managementul educației inclusive.</p> <p>Politici în domeniul educației comunitare.</p> <p>Strategii de dezvoltare comunitară.</p> <p>Diagnoza și consilierea problemelor comunitare.</p> <p>Medierea conflictelor în comunitate.</p> <p>Elaborarea și implementarea proiectelor de animație social.</p> <p>Tehnici interactive de animație socială.</p> <p>Terapii ocupaționale.</p> <p>Proiecte de dezvoltare comunitară.</p> <p>Managementul calității serviciilor de educație comunitară și animație socială.</p> <p>Dezvoltarea comportamentului pro-social.</p> <p>Stagiu de practică profesională</p>
Strategii de predare - învățare	<p>Forme:</p> <p>Cursul: tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; Seminarul: introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului.</p> <p>Metodologie: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul etc.</p>
Strategii de evaluare	<p>Evaluarea formativă se realizează prin: proiecte, eseuri, referate, portofolii, probe scrise și practice etc.</p> <p>Evaluarea sumativă se realizează prin: examene; proiecte; portofolii.</p> <p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea tezei de master.</p>
Program de activitate	Vineri: 15 ³⁰ – 19 ⁵⁰ , sâmbătă: 8 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
Telefoane de contact	022358342