



## Descrierea programului de master

<b>Denumirea programului de master</b>	<b>Didactica învățămîntului primar</b>
<b>Codul programului</b>	14
<b>Număr de credite ECTS</b>	120
<b>Durata de studii</b>	2 ani
<b>Calificarea obținută</b>	Master în Științe ale educației (MP)
<b>Facultatea, catedra ce coordonează programul de master</b>	Facultatea de Pedagogie, Catedra Pedagogia Învățămîntului Primar
<b>Titularii de curs</b>	Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferențiar universitar Saranciuc-Gordea Liliana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Garștea Nina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Rusuleac Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Ciobanu Valentina, doctor în filologie, conferențiar universitar, Teleman Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Gînju Stela, doctor în biologie, conferențiar universitar, Munteanu-Haheu Efrosinia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Vitcovich Ala, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Vacarciuc Mariana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar.
<b>Precondiții</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii.</li><li>• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul programului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale, în contextul modernizării învățămîntului;</li><li>• Asigurarea condițiilor optime pentru învățămînt diferențiat și individualizat, pentru un învățămînt incluziv, cu șanse egale pentru toți;</li><li>• <b>Managementul grupului/clasei de elevi, al programelor de studii și proiectelor educaționale;</b></li><li>• Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al instituției de învățămînt primar;</li><li>• Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională, respectînd principiile și normele de etică profesională;</li><li>• Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanțelor instituționale în concordanță cu cerințele și dinamica contextului profesional și social.</li></ul>

<p><b>Finalități de studii</b></p>	<p>În conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor al Republicii Moldova în perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2011), finalitățile de studiu ale programului se structurează din:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoștințe</b> <i>La finalizarea programului de studii, studentul va demonstra că este capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să stăpânească cunoștințe privind conceptele, teoriile avansate, tendințele actuale în domeniul pedagogiei învățământului primar;</li> <li>- să utilizeze cunoștințe fundamentale de specialitate sau multidisciplinare teoretice și aplicative de specialitate ca bază a dezvoltării și/sau aplicării ideilor.</li> </ul> </li> <li>• <b>Abilități</b> <i>La finalizarea programului de studii, studentul va demonstra că este capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să aplice eficient principii, teorii, modele, metode, tehnici de instruire, educație și management în învățământul primar, în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice;</li> <li>- să comunice cu specialiști și non-specialiști în mod clar și fără echivoc referitor la concluziile care se referă la activitatea profesională sau studii;</li> <li>- să comunice unui public larg cunoștințele obținute din cercetare, studii sau din experiență;</li> <li>- să evalueze și analizeze informații incomplete sau limitate pentru a rezolva probleme profesionale în medii noi sau necunoscute cu scopul de a produce activități de cercetare originale;</li> <li>- să dezvolte noi competențe ca răspuns la cunoștințele și tehnicile noi în domeniul de profesionalizare, care apar, și să demonstreze abilități de conducere și inovație în contexte profesionale și studii complexe și imprevizibile.</li> </ul> </li> <li>• <b>Competențe</b> <i>La finalizarea programului de studii, studentul va demonstra că este capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să stabilească un diagnostic bazat pe cercetarea problemelor în învățământul primar prin integrarea cunoștințelor din domenii noi sau interdisciplinare și să formuleze concluzii în baza informațiilor incomplete sau limitate;</li> <li>- să gestioneze resurse umane și proiecte educaționale, răspunzând prompt la schimbările din mediul educațional;</li> <li>- să demonstreze autonomie în ceea ce privește învățarea, precum și un nivel ridicat de înțelegere a proceselor de învățare;</li> <li>- să posede abilități de învățare care permit continuarea studiilor într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Descrierea succintă a programului de studii</b></p>	<p>Programul de master profesional <b>Didactica învățământului primar</b> se adresează absolvenților învățământului de licență (ciclul I) și urmărește pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul pedagogiei învățământului primar prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități și competențe specifice domeniului și specializării, care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului primar.</p> <p>Programul se proiectează pe durata de 4 semestre: semestrele I-II cuprind câte 5 discipline de studiu; semestrul III cuprinde 4 discipline de studiu și un stagiul de practică de profesionalizare; semestrul IV – practica de master.</p>

	<p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psihopedagogică avansată, precum și cu perfecționarea pregătirii în cadrul programelor de studii universitare de doctorat.</p> <p>Titlul obținut la finele studiilor: Mașter în Științe ale educației (MP).</p>
<b>Cursuri din program</b>	
<b>Strategii de predare - învățare</b>	<p><b>Forme: Cursul:</b> tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; <b>Seminarul:</b> introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului.</p> <p><b>Metodologie:</b> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p><b>Evaluarea inițială</b> (funcție diagnostică; funcție prognostică) se realizează prin: chestionare, teste, probe scrise, orale și practice.</p> <p><b>Evaluarea formativă</b> se realizează prin: teste, proiecte, eseuri, referate, portofolii, probe scrise și practice etc.</p> <p><b>Evaluarea sumativă</b> se realizează prin: examene (susținute prin rezolvarea unor probe scrise, orale sau practice); proiecte; portofolii. Itemii sunt clasificați pe cele trei domenii cognitive: cunoaștere și înțelegere, aplicare și integrare)</p> <p><b>Evaluarea finală</b> se realizează prin susținerea tezei de master în domeniul de profesionalizare.</p>
<b>Program de activitate</b>	Luni, vineri: 14 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup> ; sâmbătă: 8 <sup>00</sup> - 14 <sup>00</sup>
<b>Telefoane de contact</b>	022358560