

### *Descrierea programului de masterat*

#### **Codul și denumirea programului de master:**

Cod 14 **Psihopedagogie specială și terapia limbajului**

#### **Numărul de credite ECTS:**

120 de credite

#### **Calificarea obținută:**

Master în Psihopedagogie Specială

#### **Facultatea, catedra :**

Psihologie și Psihopedagogie Specială; Catedra Psihopedagogie Specială

#### **Titulari de curs:**

Racu Aurelia dr., habilitat., conf. univ.; Bodorin Cornelia conf., univ., dr. psihologie specială; Andronati Nicoaie conf., univ., dr. medicină; Olărescu Valentina conf., univ., dr. psihologie specială; Stempovschi Elena dr. pedagogie .

#### **Precondiții:**

Studii de licență în Psihopedagogie Specială, Asistență Socială, Psihologie, Psihopedagogie, Medicină, Pedagogie.

#### **Finalități de studiu:**

- cunoașterea specificului structurării instituțiilor psihopedagogice în dependență de tipul, destinația, obiectivele sistemului respectiv;
  - cunoașterea direcțiilor de activitate a specialistului în psihopedagogia specială și terapia limbajului în diverse tipuri de organizații/instituții;
  - cunoașterea bazelor teoretice ale psihopedagogiei speciale, ale psihologiei vârstelor, psihologiei clinice, logopediei, cunoașterea teoriilor diverselor logopatii, a terapiei tulburărilor de limbaj, a metodelor de examen și diagnostic logopsihologic, a metodelor de asistență a familiei și logopatului;
  - deținerea abilităților de valorificare maximă a resurselor interne compensatoare ale persoanelor cu logopatii;
  - dezvoltarea abilităților de intervenție timpurie și organizațională; a practicilor de operare în rezolvarea problemelor persoanelor logopate;
  - cunoașterea profilului psihologic al subiecților logopați cu/fără diverse patologii suprapuse (asociate);
  - cunoașterea metodelor moderne generale și speciale aplicabile în psihopedagogia specială și în terapia limbajului;
  - cunoașterea metodelor de profilaxie specifice domeniului;
  - utilizarea modalităților de intervenție/acțiune psihopedagogică în vederea normalizării, protecției și integrării psihosociale și socioprofesionale a persoanelor cu probleme de limbaj.
- **Competențe dezvoltate în cadrul cursului:**
    - de cunoaștere:** (să cunoască):
    - specificul dezvoltării limbajului în ontogeneză;
    - diferența dintre comunicare și limbaj;

- relația dintre gândire și limbaj;
- zonele neurale ale limbajului;
- etiologia, patogenia și simptomatologia TL;
- metodele specifice și generale de examen și diagnostic al TL;
- metodele tradiționale și netradiționale în terapia TL;
- psihoterapiile aplicate în TL;
- simptomatologia tulburărilor psihoclinice;
- legitățile generale și specifice de dezvoltare a limbajului;
- aspectele psihoneurolingvistice ale limbajului;
- etapele, metodele și tehnicile consilierii psihologopedice a logopatului și familiei acestuia;
- specificul educației în instituțiile preșcolare;
- particularitățile de vârstă în dezvoltarea psihofizică;
- semnele indicatoare ale dezvoltării psihopatologice;
- tipurile de disontogenii și simptomatologia lor;
- specificul clasificării sunetelor limbii române;
- de înțelegere:** (să înțeleagă):
- să perceapă fonologic modificările în producția orală;
- să distingă diferențele dintre tulburări;
- să delimiteze dezvoltarea normală/anormală a limbajului în etapa preverbală/verbală;
- să argumenteze validitatea tehnicilor proiective utilizate în diagnosticul clinic;
- să identifice impactul perturbărilor relațional-afective asupra dezvoltării psihice a persoanei cu TL;
- să stabilească impactul deficienței de intelect asupra dezvoltării psihice și a socializării;
- să înțeleagă contextul psihosocial de realizare a educației bazate pe o multitudine de acțiuni și influențe formative, desfășurate organizat și spontan într-un cadru formal, nonformal și informal;
- să conștientizeze specificul dezvoltării în dependență de geneza patologică;
- de aplicare și integrare:** (să poată să):
- să elaboreze diverse proiecte didactice, ținând cont de vârstă, defect, subiect;
- să prognozeze evoluția tulburării;
- să comunice eficient și nonviolent cu copilul și părinții;
- să stabilească relații, conducându-se de deontologia profesională;
- să aplice metode, tehnici adecvate situației;
- să poată desfășura ARL;
- să evalueze adecvat rezultatele examenului și diagnosticului logopedic;
- să sesizeze (să semnaleze, să observe) simptomele adverse în psihocomportamentul persoanei cu TL sau cu altă disontogenie;
- să ofere consiliere, psihoterapie în dependență de necesitate.

### **Strategii de predare/învățare**

- Descoperirea (euristica);
- Convorbirea;
- Problematizarea;
- Modelarea;
- Psihodrama;
- Simulare (joc de rol);
- Cooperarea (activități în echipă);
- Asaltul de idei;
- Studiul de caz;
- Experimentul;

- Exercițiul (lucrare de laborator, rezolvarea de probleme);
- Metode statistice;
- Metode grafice (cercetologia);
- Training-uri;
- Conferințe (conf. grupurilor omogene).

**Strategii de evaluare:**

- Studii de caz
- Portofolii
- Proiecte tematice
- Supervizie
- Hărți conceptuale
- Elaborarea proiectului de intervenție individualizată
- Elaborarea hărții relațiilor sociale

**Program de activitate:**

În a doua jumătate a zilei, de trei ori în săptămână

**Telefoane de contact:**

022 24-07-40; 022 35-84-14