



Descrierea programului de master

Denumirea programului de master	Educație integrată și terapia persoanelor cu CES
Codul programului	14
Număr de credite ECTS	120
Durata de studii	2 ani
Calificarea obținută	Master în Educația integrată și terapia persoanelor cu CES
Facultatea, catedra ce coordonează programul de master	Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie specială, catedra Psihopedagogie Specială
Titularii de curs	Ciobanu A., dr., Racu A., dr.hab, Rotaru M., dr., Andronache N., dr, Bodorin C., dr., Olarescu V., dr., Gînu D., dr., conf. univ., Racu S., dr., conf. univ., Stempovschi E., dr., lect., Chiperi N., lect. superior
Precondiții	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare de licență în domeniul psihopedagogiei speciale sau un act echivalent de studii.• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu.
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<p>De cunoaștere: (să cunoască)</p> <ul style="list-style-type: none">- să definească și analizeze conceptele specifice educației integrate și terapiei persoanelor cu cerințe educaționale speciale;- să cunoască problema fundamentală a educației integrate, legislația și politici de socializare a persoanelor cu CES;- să cunoască strategiile psihopedagogice moderne, programele și metodele eficiente aplicate la nivel internațional și național în educarea copiilor cu CES- să identifice principalele demersuri care au condus la statuarea educației copiilor cu CES în sistem integrat;- să identifice finalități de sistem (idealuri, scopuri ale educației) și de proces (obiectivele educației, instruirii);- să enumere principalele noțiuni cu care operează fiecare demers terapeutic;- să distingă tipuri de activități de terapie educațională a persoanelor cu CES;- să identifice și să interpreteze științific geneza diferitor forme de dezabilități, mecanismele prevenirii și intervenției terapeutice specifice fiecărei dizabilități <p>De înțelegere: (să înțeleagă)</p> <ul style="list-style-type: none">- să conștientizeze importanța accesului la servicii și resurse, care facilitează mediul de dezvoltare și de învățare al persoanelor cu dizabilități;- să explice conținutul educației integrate;- să conștientizeze rolul și importanța integrării în învățământul general al copiilor cu CES în contextual vieții comunitare;

	<ul style="list-style-type: none"> - să explice contextual și oportunitatea utilizării tehnicilor terapeutice pentru persoanele cu CES; - să estimeze valoarea didactică a procedeeelor și metodelor de activizarea a proceselor psihice la persoanele cu CES; - să diferențieze tehnicile și metodele de diagnostic și terapie al persoanelor cu CES; <p>De aplicare și integrare: (să poată să)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie rolul factorilor implicați în susținerea învățămîntului de tip incluziv; - inițierea relațiilor de parteneriat cu familia copiilor cu CES; - să promoveze atitudini mai puțin restrictive față de persoanele cu CES; - să analizeze din punct de vedere psihologic comportamentul, emoțiile, necesitățile proprii ale persoanelor cu CES în procesul terapeutic; - să desfășoare ședințe terapeutice; - să evalueze și analizeze activitatea terapeutului; - să elaboreze un plan de intervenție terapeutică pentru persoane cu diferite forme de dizabilități; - să prognozeze evoluția psihologică a persoanelor cu diferite tipuri de dizabilități în baza diagnosticului clinic și psihologic; - formarea unei atitudini profesioniste față de problemele persoanelor cu CES;
<p>Finalități de studii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea bazelor teoretice ale Psihopedagogiei speciale, educației incluzive, a metodologiilor de sprijin în educația incluzivă, consilierii familiei și a copilului cu dizabilități, terapiei ocupaționale, terapia familiei, metodelor de asistență a familiei și persoanei de dizabilități; • să cunoască, să înțeleagă și să explice principalele documente de politici și acte legislative, teorii, concepții, principii în domeniul educației incluzive; • să studieze experiența internațională și modelele naționale de dezvoltare a practicilor incluzive în învățămîntul general și să selecteze bune practici aplicabile în activitatea curentă; • să cunoască principiile de dezvoltare a parteneriatului socio-educational și ale managementului educației incluzive. • să elaboreze și să realizeze planuri educaționale individualizate, adaptări curriculare pentru copiii cu CES integrați în învățămîntul general; • să colecteze, interpreteze și analizeze date relevante din domeniu; • să posede și să formeze și altora atitudini și percepții corecte privind educația incluzivă; • să aibă capacitatea de a valoriza copilul cu CES prin evidențierea potențialului acestuia; • să devină promotori al educației incluzive în școală și societate; • să-și dezvolte continuu competențe necesare pentru realizarea/promovarea educației incluzive.
<p>Descrierea succintă a programului de studii</p>	<p>Programul de master profesional Educației integrate și terapia persoanelor cu CES constituie un domeniu aplicativ axat pe</p>

	<p>stăpînirea și aplicarea cadrului conceptual al educației incluzive, cunoașterea particularităților de dezvoltare a copiilor cu CES, particularităților procesului educațional incluziv, parteneriatului socio-educational și managementului educației incluzive.</p> <p>Obiectivul major al pregătirii este eficientizarea demersurilor educativ-terapeutic-compensatorii cu efecte benefice asupra incluziunii educaționale, sociale și profesionale a persoanelor cu dizabilități. Programul se proiectează pe durata de 4 semestre: sem.I, II – cursuri; sem.III cursuri și un stagiu de practică de profesionalizare; semestrul IV – teza de master.</p> <p>Unitățile de curs au orientare cognitivă și aptitudinală: de a aprofunda cunoștințele în domeniul Educației integrate și terapia persoanelor cu CES cu noi teorii avansate, metode, tehnici și căi de dezvoltare-recuperare, reeducare a dizabilităților; formarea și consolidarea abilităților practice de utilizare a cunoștințelor.</p>
Cursuri din program	<p>Psihopedagogia integrării și incluziunii Metodologii moderne în Educația Specială Psihologia clinică Managementul ONG-lor pentru persoane cu dizabilități Educația pentru drepturile copilului Psihopedagogia prevenției și intervenției timpurii Organizarea serviciilor psihologice Kinetoterapia Terapii educațional-recuperative Pedagogia socială Sistemul educației speciale și integrate Istoria PPS în Republica Moldova Parteneriat și voluntariat în educația incluzivă Psihoterapia cognitivă Psihoterapia rațional-emoțională Terapia integrativă a familiei Cadre didactice itinerante de sprijin în educația incluzivă Terapia psihosomatică</p>
Strategii de predare - învățare	<p>Forme: Cursul: tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; Seminarul: introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului. Metodologie: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul, elaborarea de portofolii, elaborare de eseuri; observări și autoobservări asupra trăirilor, gândurilor, faptelor; întrebări - problemă, rezolvarea cărora ar cere folosirea cunoștințelor din psihopedagogie specială; analiza revistelor de specialitate privind evidențierea cercetărilor noi în domeniul preocupărilor disciplinei date etc;</p>
Strategii de evaluare	<p>Evaluarea formativă se realizează prin: teste, proiecte, eseuri, referate, portofolii, probe scrise și practice etc. Evaluarea sumativă se realizează prin: examene; proiecte; portofolii. Evaluarea finală se realizează prin susținerea tezei de master.</p>
Program de activitate	Luni, vineri: 14 ⁰⁰ – 18 ³⁰
Telefoane de contact	022 240740