



Descrierea programului de master

Denumirea programului de master	Comunicare alternativă (limbajul semnelor, sistemul Braille)
Codul programului	14
Număr de credite ECTS	120
Durata de studii	2 ani
Calificarea obținută	Master în Comunicare alternativă, Limbajul semnelor, Sistemul Braille și Mediator în tehnica vorbirii
Facultatea, catedra ce coordonează programul de master	Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie specială, catedra Psihopedagogie Specială
Titularii de curs	Ciobanu A., dr., Racu A., dr.hab, Rotaru M., dr., Andronache N., dr, Bodorin C., dr., Olarescu V., dr., Gînu D., dr., conf. univ., Racu S., dr., conf. univ., Stempovschi E., dr., lect., Chiperi N., lect. superior
Precondiții	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare de licență în domeniul psihopedagogiei speciale sau un act echivalent de studii.• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii în cazul în care candidatul vine din alt domeniu.
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<p>De cunoaștere: (să cunoască)</p> <ul style="list-style-type: none">• psihologia limbajului și a comunicării;• legițile generale și specifice de dezvoltare ale limbajului;• dezvoltarea limbajului în ontogeneză;• zonele neurale ale limbajului;• aspectele psihoneurolingvistice ale limbajului;• formele de limbaj și comunicare în diferite forme de dizabilități;• impactul dificultăților/barierelor de comunicare asupra dezvoltării psihice a persoanelor cu dizabilități;• conceptele, formele și componentele comunicării alternative și augmentative;• metodele, tehnicile privind stimularea și dezvoltarea abilităților de comunicare alternativă și augmentativă adresate copiilor cu dizabilități;• sistemele de comunicare alternativă și augmentativă, tehnologiile de acces, serviciile și resursele care facilitează mediul de dezvoltare și de învățare al persoanelor cu dizabilități;• specificului structurii, conținutului și clasificarea limbajului semnelor;• modalitatea de selectare, codificare, transmitere și decodificare a semnelor;• domeniile centrale ale procesului de evaluare a comunicării alternative și augmentative; <p>De înțelegere: (să înțeleagă)</p>

- să perceapă specificul limbajului și a comunicării în diferite dizabilități;
- să conștientizeze importanța accesului la servicii și resurse, care facilitează mediul de dezvoltare și de învățare al persoanelor cu dizabilități;
- argumenteze validitatea metodelor și tehnicilor de evaluare a comunicării alternative și augmentative;
- impactul dificultăților/barierelor de comunicare asupra dezvoltării psihice a persoanelor cu dizabilități;
- să recepționeze adecvat mesajele, schimbul de informații în ceea ce privește susținerea copilului cu dizabilități în procesul instructiv – educativ;
- să transmită exact informațiile privind formele, componentele comunicării alternative și augmentative.

De aplicare și integrare: (să poată să)

- să stabilească tipurile de evaluare în concordanță cu momentul învățării și cu etapele procesului de recuperare, pe baza utilizării metodologiilor specializate comunicării alternative și augmentative;
- să elaboreze unele modalități de intervenție în vederea comunicării și relaționării persoanelor cu dizabilități prin aplicarea adecvată a principiilor și metodelor consacrate în domeniu;
- să aleagă metode, tehnici și procedee de comunicare alternativă și augmentativă în scopul dezvoltării abilităților deficitare de comunicare;
- să planifice și să implementeze sisteme și mijloace de comunicare alternativă și augmentativă în funcție de accesibilitatea, stilurile de învățare și nevoile persoanelor cu dizabilități;
- să elaboreze proiecte de servicii personalizate în funcție de intensitatea nevoii de suport și asistență a persoanelor cu dizabilități
- să aplice norme etice și deontologie profesională în activitățile cu persoanele cu dizabilități, precum și în consilierea psihopedagogică a familiei.

Finalități de studii

- Cunoașterea bazelor teoretice ale Psihopedagogiei speciale, a psihologiei vârștelor, psihologiei clinice, psihologiei limbajului și a comunicării, dezvoltarea limbajului în ontogeneză, neurolingvisticii, logopediei, teoriilor diverselor dizabilități, terapiei dizabilităților, metodelor de evaluare și diagnostic psihopedagogic, metodelor de asistență a familiei și persoanei de dizabilități;
- Formarea competențelor de comunicare alternativă și augmentativă menite să faciliteze o bună integrare a persoanelor cu dizabilități în medii și contexte diferite;
- cunoașterea metodelor și tehnicilor privind stimularea și dezvoltarea abilităților de comunicare alternativă și augmentativă adresate copiilor cu dizabilități;
- Stăpânirea / mânuirea tehnicilor și metodelor de comunicare alternativă și augmentativă;
- Cunoașterea specificului activităților de dezvoltare a comunicării alternative și augmentative în diverse tipuri de dizabilități;
- Desfășurarea activităților didactice care să consolideze și să perfecționeze mecanismele compensatorii ale copiilor cu

	<p>dizabilități;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea procesului de evaluare în scopul proiectării unui plan de intervenție bazat pe comunicare alternativă și augmentativă; • Utilizarea modalităților de intervenție / acțiune psihopedagogică în vederea normalizării, protecției și integrării psihosociale și socioprofesională a persoanelor cu dizabilități, • Operaționalizarea conținuturilor educaționale prin metode și mijloace accesibile copiilor cu dizabilități.
<p>Descrierea succintă a programului de studii</p>	<p>Programul de master profesional Comunicare alternativă, Limbajul semnelor, Sistemul Braille și Mediator în tehnica vorbirii constituie un domeniu aplicativ axat pe stăpânirea și aplicarea comunicării alternative și augmentative, care vine în sprijinul persoanelor care comunică cu dificultate, oferind suport limbajului verbal sau înlocuindu-l cu o altă modalitate de comunicare acolo unde expresia verbală nu este posibilă.</p> <p>Obiectivul major al pregătirii este eficientizarea demersurilor educativ-terapeutic-compensatorii cu efecte benefice asupra incluziunii sociale și profesionale a persoanelor cu dizabilități. Programul se proiectează pe durata de 4 semestre: sem.I, II – cursuri; sem.III cursuri și un stagiu de practică de profesionalizare; semestrul IV – teza de master.</p> <p>Unitățile de curs au orientare cognitivă și aptitudinală: de a aprofunda cunoștințele în domeniul Comunicării alternative, Limbajul semnelor, Sistemul Braille și Mediator în tehnica vorbirii cu noi teorii avansate, metode, tehnici și căi de dezvoltare-recuperare, reeducare a dizabilităților; formarea și consolidarea abilităților practice de utilizare a cunoștințelor.</p>
<p>Cursuri din program</p>	<p>Limbajul semnelor. Sistemul Braille. Psihologia limbajului și a comunicării. Dezvoltarea limbajului în ontogeneză. Comunicare augmentativă în autism. Terapia psihosomatică. Comunicare alternativă în dizabilități multiple. Dactilologia. Organizarea serviciilor logopedice în instituții speciale și integrate. Psihoterapia relațional-emoțională. Tulburări de limbaj în dizontogenii. Metode de cercetare în PPS. Psihodiagnostic clinic. Terapia educațională recuperativă.</p>
<p>Strategii de predare - învățare</p>	<p>Forme: Cursul: tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; Seminarul: introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului. Metodologie: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul, elaborarea de portofolii, elaborare de eseuri; observări și autoobservări asupra trăirilor, gândurilor, faptelor; întrebări - problemă, rezolvarea cărora ar cere folosirea cunoștințelor din psihopedagogie specială; analiza revistelor de specialitate privind evidențierea</p>

	cercetărilor noi în domeniul preocupărilor disciplinei date etc;
Strategii de evaluare	Evaluarea formativă se realizează prin: teste, proiecte, ese, referate, portofolii, probe scrise și practice etc. Evaluarea sumativă se realizează prin: examene; proiecte; portofolii. Evaluarea finală se realizează prin susținerea tezei de master.
Program de activitate	Luni, vineri: 14 ⁰⁰ – 18 ³⁰
Telefoane de contact	022 240740