



### Descrierea programului de master

Denumirea programului de master	<b>Leadership in education</b>
Codul programului	
Număr de credite ECTS	<b>90</b>
Durata de studii	<b>1,5 ani</b>
Calificarea obținută	<b>Master in Educational Sciences</b>
Facultatea, catedra ce coordonează programul de master	<b>Faculty of Continous Professional Development</b>
Titularii de curs	Bob Earlie, Sergiu Sanduleac, Tatiana Barbaneagra,, Aprili Salerno, Viorica Goras-Postica, Gangan Olesea, Elena Bilbo
Precondiții	Studentii trebuie să posede un nivel de limbă engleză intermediar sau avansat (cel puțin nivelul B2) și cunoștințe de bază referitoare la modulul psiho-pedagogic, dar și cunoștințe elementare de utilizare a TIC.
Competențe dezvoltate în cadrul programului	Evaluare paginilor web:Utilizarea instrumentelor de căutare web; Aplicarea tehnicilor de învățare eficientă în practică; Analiza informației și tendințelor orientate spre diagnosticarea pedagogică; Analiza posibilelor strategii de corecție și proiectarea activităților; Determinarea stilurilor de conducere în termeni de eficiență; Identificarea politicii de personal în unitatea educațională în care activează; Elaborarea programelor de dezvoltare a resurselor umane; Determinarea nivelului impactului instruirii asupra calității studiilor; Identificarea managementului performanței; Identificarea elementelor-cheie a strategiei de dezvoltare școlară în contextul calității; Elaborarea unui sistem de management al calității în unitatea școlară; Realizarea evaluării instituționale interne în cadrul unității școlare. Aplicarea modelelor de leadership în instruire la nivel de grup, clasă, - unitate școlară; Crearea unui model propriu de schimbare ACE FIRST; Implementarea teoriilor de marketing și management educațional, publicitate și produse al marketing-ului; Implementarea unui plan de marketing și management pentru promovarea instituției școlare; Dezvoltarea canalelor de comunicare pentru beneficiile unității școlare;
Finalități de studii	<ul style="list-style-type: none"><li>- să definească conceptul de leadreship;</li><li>- să reflecteze critic asupra subiectul dat;</li><li>- să cunoască principiile, funcțiile, fazele și metodele de diagnosticare;</li><li>- să explice funcțiile procesului de diagnosticare și relația lui cu alte funcții;</li><li>- să conceptualizeze esența unui leadership rezonant;</li><li>- să conceptualizeze esența culturii emoționale și dimensiunile ei.</li><li>- să aplice în activitatea profesională conceptele/informația studiate</li><li>- să conceptualizeze teoriile motivaționale, problemele teoretice și metodologice pentru îmbunătățirea performanțelor resurselor umane;</li><li>- să cunoască perspectivele schimbărilor în educație;</li><li>- să conceptualizeze filosofia unei educații de calitate;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să conceptualizeze sistemul educațional axiologic;</li> <li>- să realizeze esența instruirii și învățării pe parcursul întregii vieți</li> </ul>
<b>Descrierea succintă a programului de studii</b>	<p>Programul de master profesional Leadership și educație se adresează absolvenților studiilor superioare de licență (ciclul I) și se axează pe două domenii înrudite de mare actualitate a practicii educaționale: managementul educațional și leadership in educație.</p> <p>Scopul programului vizează profesionalizarea în domeniile managementului educațional și al consilierii educaționale prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități și competențe specifice domeniului și specializării, care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului primar.</p> <p>Programul se proiectează pe durata de 4 semestre: sem.I, II – cursuri; sem.III – practica de master.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psiho-pedagogică avansată, precum și cu perfecționarea pregătirii în cadrul programelor de studii universitare de doctorat.</p>
<b>Cursuri din program</b>	<p>Theories of leadership and their development  Theories of learning  Communication psychology and pedagogy  Project and strategic management in educational context  Professional discourse and presentation  Ethics and Communication in Educational Management  The management of change  Modes of Education evaluation  Resource Management and efficient improvement  Curriculum Management  Professional self-evaluation  Adult education  Inter-personal skills in educational management  Inclusive education management  School within the community – organizational effectiveness.</p>
<b>Strategii de predare - învățare</b>	<p>Forme: Cursul: tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare;  Seminarul: introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului.</p> <p>Metodologie: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>Evaluarea formativă se realizează prin: teste, proiecte, eseuri, referate, portofolii, probe scrise și practice etc.</p> <p>Evaluarea sumativă se realizează prin: examene; proiecte; portofolii.</p> <p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea tezei de master.</p> <p>Evaluarea dezvoltării profesionale va fi realizată prin: evaluare inițială, care va asigura identificarea necesităților de instruire prin teste diagnostice; evaluare formativă realizată prin teste diagnostice și evaluări curente, participare la seminare și în activități practice; evaluare sumativă (finală) – examen/prezentarea publică a unui proiect de program la tema selectată.</p>
<b>Program de activitate</b>	Vineri: 14 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup> ; sâmbătă: 8 <sup>00</sup> - 14 <sup>00</sup>
<b>Telefoane de contact</b>	022358560