



**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
din mun. Chișinău**

**SUBIECTELE PENTRU EXAMENUL DE ADMITERE LA MASTERAT  
LA SPECIALIZAREA:**

**Didactica limbii române la limbă nematernă / străină  
(90 credite)**

1. Didactica specialității: obiectul, locul și importanța ei în pregătirea profesională a viitorilor pedagogi.
2. Predarea limbii române ca limbă a doua versus predarea limbii române ca limbă maternă. Limba română – mijloc de integrare socială.
3. Motivarea studierii limbii române de către elevii alolingvi. Avantajele cunoașterii limbii statului.
4. Sistemul educației lingvistice și literare în formarea competențelor elevilor (literare, lectorale, textuale etc.).
5. Principiile didactice generale și particulare de studiere a limbii române în școala alolingvă. Principiile didactice ale educației pentru comunicare.
6. Curriculum de *Limba și literatura română în școlile alolingve*: concepția, structura, competențe, conținuturi, sugestii de predare-învățare și evaluare.
7. Educația lingvistică și literară – artistică în viziunea curriculumului disciplinar (limba și literatura română în școala alolingvă).
8. Evaluarea competențelor și performanțelor școlare la limba română în școala alolingvă.
9. Instrumentele de evaluare a rezultatelor școlare și metodologia aplicării lor la orele de limbă română în școala alolingvă.
10. Manualul de limbă română în școala alolingvă ca instrument de verificare și implementare a ipotezelor teoretico-metodice reflectate în documentele școlare.
11. Modelul de organizare și proiectare a lecției de limbă română în școala alolingvă. Tipuri de lecții și structura lor.
12. Orientarea comunicativă a procesului de predare-învățare a limbii române în școala alolingvă.
13. Orientări moderne de învățare a limbilor (metode, procedee, forme de organizare etc.).
14. Procesul didactic al formării competențelor de pronunție.
15. Strategii de dezvoltare a competențelor de audiere.
16. Strategii de dezvoltare a competențelor de lectură în procesul de predare-învățare a limbii române în grupele alolingve.
17. Strategii de formare a competențelor de scriere în școala alolingvă.

18. Dezvoltarea competențelor de vorbire în procesul de predare-învățare a limbii române în școala alolingvă.
19. Metodologia însușirii lexicului limbii române ca limbă nonmaternă.
20. Procesul didactic de formare a noțiunilor gramaticale.
21. Oportunități și tehnici de însușire a noțiunilor de gramatică în școala alolingvă.
22. Textul ca unitate lingvistică și didactică. Abordarea textului în procesul însușirii unei limbi nematerne.
23. Tehnologia studierii textelor nonliterare și literare.
24. Receptarea și interpretarea textelor epice.
25. Receptarea și interpretarea textelor lirice.
26. Receptarea și interpretarea textelor dramatice.