

HOTĂRÎREA

Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 29 octombrie 2015 cu privire la
Dezvoltarea competențelor digitale ale studenților pedagogi în procesul de formare inițială

Pe măsură ce tehnologiile informaționale sînt integrate în activitățile din orice domeniu, formarea și dezvoltarea competențelor digitale ale viitorilor pedagogi a devenit o condiție obligatorie a erei contemporane și o responsabilitate a instituțiilor universitare. Necesitatea dezvoltării competențelor digitale este confirmată în documentul de politici al Ministerului Educației *Standardele de competențe digitale pentru cadrele didactice din învățămîntul general* aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum și prin ordinul Ministerului Educației nr. 862 din 07 septembrie 2015.

Analizînd raportul prezentat de către decanul Facultății Științe Exacte și TI, R. Dumbrăveanu, dr., conf. univ. și raportul Comisiei de evaluare în componența: S. Gînju, dr. conf. univ., Petrencu L., dr., conf. univ., Lisnic A., dr., conf. univ., Vrabie C., studentă, Senatul constată că în cadrul UPS ”I. Creangă” dezvoltarea competențelor digitale ale studenților pedagogi are loc prin trei modalități: prin intermediul disciplinelor specifice TIC, prin integrarea TIC în alte discipline și prin resursele digitale ale bibliotecii.

Dezvoltarea competențelor digitale prin discipline specifice TIC este asigurată preponderent de Facultatea Științe Exacte și TI, dar și de alte facultăți, atît la ciclul I, licență cît și la ciclul II, masterat. Din analiza programelor cursului *Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu (CITI)* și a altor discipline specifice TIC, asigurate de facultățile universității constatăm că acestea sînt elaborate conform cerințelor în vigoare și contribuie în anumită măsură la dezvoltarea competențelor digitale ce facilitează consolidarea competențelor profesionale.

Dezvoltarea competențelor digitale, integrat prin alte discipline are loc prin realizarea unor teme sau subiecte atît în cadrul orelor de curs, cît și în cadrul lucrului individual al studenților (preponderent prezentări și referate).

Un impact pozitiv asupra dezvoltării competențelor digitale ale viitorilor pedagogi le au activitățile studenților pe platforma MOODLE, pe care sînt plasate circa 40 de cursuri. Se remarcă faptul că în calitate de catalizator în dezvoltarea competențelor digitale ale studenților pedagogi sînt cadrele didactice universitare, care contribuie prin modelul propriu la dezvoltarea acestor competențe.

Totodată, Senatul constată unele probleme în dezvoltarea competențelor digitale ale studenților pedagogi: conținuturile disciplinei CITI nu prevăd dezvoltarea aspectului conativ al competenței digitale; orele cursului CITI sînt repartizate neuniform pe semestre ceea ce limitează accesul optimal la sălile de calculatoare; nivelul competențelor digitale ale studenților (ciclul I și ciclul II) este diferit; puține cursuri universitare prevăd dezvoltarea competențelor digitale; sălile de calculatoare aflate în subordinea facultății Științe Exacte și TI nu sînt suficiente pentru a asigura realizarea planurilor de studii pentru fluxul de studenți de la toate facultățile; calitatea produselor digitale (prezentări, referate, teze) realizate de către studenți sînt heterogene; indicatorii de evaluare a calității produselor digitale nu sunt promovați de către catedra Informatică și TII; numărul de cursuri pe platforma MOODLE este foarte mic în comparație cu numărul total de cursuri, iar o parte din ele sunt inactive; lipsa unui Centru pentru formarea continuă a cadrelor didactice universitare și preuniversitare în domeniul TIC; lipsa unui mecanism de motivare a cadrelor didactice universitare în dezvoltarea competențelor digitale proprii și ale viitorilor pedagogi; lipsa unei metodologii de dezvoltare a competențelor digitale ale viitorilor pedagogi.

În contextul celor expuse, Senatul UPS „Ion Creangă” decide:

1. A lua act de informația prezentată de către decanul Facultății de Științe Exacte și TI și de către Comisia de evaluare.
2. A aprecia ca satisfăcătoare activitatea catedrei Informatică și TII, a catedrelor de profil din cadrul UPS „I. Creangă” privind dezvoltarea competențelor digitale ale viitorilor pedagogi în cadrul pregătirii inițiale în conformitate cu planurile existente.
3. Catedrele de specialitate, titularii ce asigură cursuri cu utilizarea TIC să actualizeze și să coreleze curricula disciplinară cu *Standardele de competențe digitale pentru cadrele didactice din învățământul general* în vederea dezvoltării competențelor digitale ale viitorilor pedagogi.
4. Facultatea Științe Exacte și TI (decan Dumbrăveanu R.), Catedra Informatică și TII (șef. catedră V. Pricop) să elaboreze o metodologie de evaluare a nivelului competențelor digitale ale studenților.
5. Catedra Informatică și TII (șef catedră V. Pricop) în colaborare cu Departamentul Managementul procesului de instruire să propună soluții pentru realizarea diferențiată a procesului de dezvoltare a competențelor digitale până la sfârșitul anului de studii 2015-2016.
6. Catedra Informatică și TII (șef catedră V. Pricop) să elaboreze indicatori de evaluare a calității realizării produselor digitale.
7. Departamentul Managementul procesului de instruire în colaborare cu catedrele universitare să proiecteze planificarea echilibrată a disciplinei CITI pe semestre pentru a asigura accesul optimal în sălile de calculatoare.
8. Departamentul Managementul procesului de instruire să elaboreze cadrul regulamentar de motivare/stimulare a cadrelor didactice universitare pentru dezvoltarea competențelor digitale ale viitorilor pedagogi.
9. Rectoratul să examineze oportunitatea creării în cadrul UPSC a unui Centru pentru formarea continuă a cadrelor didactice universitare și preuniversitare în domeniul TIC.
10. Prezenta decizie urmează să fie realizată pe parcursul anului de studii 2015-2016. Responsabili pentru executarea deciziei – R. Dumbrăveanu, decanul facultății Științe Exacte și TI, Pricop V, șeful catedrei Informatică și TII, șefii catedrelor de profil, Departamentul Managementul procesului de instruire. Monitorizarea îndeplinirii ei va fi efectuată de către Comisia instituțională, președinte S. Gînju. Raportul privind executarea deciziei – octombrie 2016.

Președinte al Senatului



Chicuş N., dr., prof. univ

Secretar Științific al Senatului



Garștea N, dr., conf. univ.