

SUBIECTELE PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ LA
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Sesiunea 2017

1. Explicați obiectul, obiectivele și metodologia psihologiei speciale. Descrieți evoluția psihologiei speciale ca știință independentă în aspect internațional și național.
2. Explicați concepția lui L. S. Vîgotski despre structura defectului, defectul primar și cel secundar.
3. Elucidați conținutul legităților generale și specifice în dezvoltarea anormală.
4. Clasificați și caracterizați tipurile de disontogenie (Lebedinskii V.V.)
5. Caracterizați grupurile de copii cu dizabilități luați sub ocrotirea UNESCO.
6. Descrieți exhaustiv retardul mental cu nominalizarea autorilor și lucrărilor.
7. Caracterizați tipurile de dizabilitate conform DSM IV-RM și CIF-10.
8. Explicați etiologia, simptomatologia, patogenia, clasificarea RDP/IL.
9. Caracterizați procesele psihice cognitive la copiii cu RDP (Intelect de Limită).
10. Definiți conceptul de demență. Explicați etiologia, clasificarea și particularitățile dezvoltării psihice a copiilor cu demență.
11. Definiți conceptul de retard mental și explicați etiologia, clasificarea și diagnosticul.
12. Explicați conceptul de PCI, etiologia, simptomatologia, diagnosticul și diferențierea de alte forme.
13. Elucidați particularitățile dezvoltării psihice la copiii cu PCI.
14. Descrieți metodologia intervenției corecțional-compensatorii în PCI.
15. Enumerați și descrieți metodele de diagnostic psihologic și logopedic utilizate în logopedie.
16. Clasificați tulburările de limbaj după diferiți autori.
17. Definiți conceptul de dizabilitate multiplă. Explicați etiologia și clasificarea dizabilităților multiple.
18. Delimitați și caracterizați din aspect psihopedagogic tipurile de dizabilități multiple. Evaluarea dizabilităților multiple.
19. Explicați conceptul, etiologia și caracterizați tulburările din spectrul autist.
20. Explicați și descrieți metodologia tulburărilor din spectru autist.
21. Descrieți etiologia, clasificarea și sistemele de protecție și prevenție a dizabilității auditive.
22. Expuneți definiția compensării. Enumerați formele și tipurile, direcțiile de realizare a compensării în deficit auditiv sever.
23. Expuneți conținutul evaluării funcției vizuale și metodologia evaluării psihopedagogice în dizabilității de văz.
24. Explicați etiologia, clasificarea și sistemele de protecție și prevenție a dizabilității vizuale.
25. Descrieți disontogeniile dizarmonioase.
26. Dezvăluți obiectul de studiu și obiectivele pedagogiei speciale.
27. Analiza evoluții recente în domeniul abordării dizabilității și a incluziunii.
28. Definiți conceptul educației incluzive. Evoluția conceptului în lume.

29. Descrieți modele de educație incluzivă în lume.
30. Analizați importanța Planului Educațional Individualizat (PEI) în condițiile educației incluzive.
31. Ce reprezintă cadrul didactic de sprijin și/sau itinerante. Competențe generale și specific.
32. Caracterizați domeniul de cercetare ale pedagogiei speciale modern.
33. Analizați învățământul special. Avantajele și dezavantajele.
34. Descrieți principiile didactice și pedagogice (după N. Nazarova) aplicate în educația specială.
35. Definiți strategiile didactice: metodele de instruire și mijloacele de învățământ.
36. Dezvăluți adaptarea curriculară, Principii ale adaptării curricular.
37. Analizați conceptul de curriculum și evoluția lui în Republica Moldova.
38. Comparați curriculum adaptat și curriculum modificat.
39. Analizați surdopedagogia ca știință. Obiective și conținut.
40. Caracterizați tehnologia de instruire a copiilor cu dizabilități de vedere.
41. Descrieți particularitățile de instruire a copiilor cu tulburări de limbaj.
42. Analizarea instruirea și recuperarea copiilor cu deficiențe de intelect.
43. Analizați instruirea și recuperarea/reabilitarea copiilor cu deficiențe neuromotorii.
44. Descrieți metode de educație a copiilor cu dizabilități multiple.
45. Caracterizați metode și mijloace de educație a copiilor cu dizabilități de comportament.
46. Expuneți managementul educației integrate/incluzive în Republica Moldova.
47. Analizați și comparați: avantaje și dezavantaje, premise de implementare.
48. Caracterizați modele de integrare școlară și socială în Republica Moldova.
49. Analizați colaborarea dintre instituțiile educaționale implicate în procesul de incluziune a copiilor cu cerințe educaționale speciale.
50. Expuneți pedagogii de alternativă :pedagogia Montessori, pedagogia Stainer.
51. Descrieți factorii succesului și ai insuccesului în școala incluzivă.
52. Analizați situația actuală persoanele cu dizabilități și accesul la educație în Republica Moldova.