

Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău

Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială

Subiecte pentru examenul de masterat 2011

**Specializarea : “Activitate psihoeducatională, de consiliere și psihoterapie a psihologului practic”
„Psihodiagnostic și intervenții psihologice în diferite tipuri de organizații”
„Cercetare psihologică”**

1. Caracterizarea psihologiei ca știință. Scurt istoric.
2. Psihologia conștiinței.
3. Noțiuni generale despre psihic.
4. Structura psihicului uman
5. Premisele, condițiile, forțele motrice ale dezvoltării psihice.
6. Problema subconștientului și inconștientului în psihologia contemporană.
7. Psihologia umanistă.
8. Psihologia activității umane.
9. Psihologia individuală a lui A.Adler.
10. Psihologia analitică a lui C.G.Jung.
11. Concepția biosocială a lui J.Piaget.
12. Concepția formării pe etape a acțiunilor mintale elaborată de P.Galperin.
13. Conceptul de frustrare. Interpretări behavioriste și biologice.
14. Felurile și formele percepției.
15. Clasificarea metodelor în psihodiagnoză. Fazele procesului diagnostic.
16. Istoria apariției și dezvoltării testării psihologice.
17. Testele de personalitate. Caracteristica generală.
18. Noțiuni de bază ale analizei statistice a datelor. Indici statistici.
19. Organizarea colecției de date. Studiul de corelație.
20. Metoda experimentală în psihologie.
21. Elaborarea și administrarea testelor psihologice.
22. Natura psihologică a percepției.
23. Caracteristicile principale ale senzațiilor.
24. Esența psihologică a memoriei. Funcțiile. Însușirile.
25. Procesele memoriei.

26. Modelele memoriei. Modelul Atkinson-Shiffrin
27. Memoria senzorială.
28. Memoria de scurtă durată / memoria de lucru.
29. Memoria de lungă durată.
30. Memoria explicită vs. memoria implicită.
31. Memoria semantică vs. Memoria episodică.
32. Mediul și spațiul problemei.
33. Psihologia imaginației și a fanteziei.
34. Funcțiile, formele și felurile imaginației.
35. Procedeele imaginației.
36. Problema atenției în psihologie. Însușirile atenției.
37. Modelele atenției.
38. Formele atenției. Însușirile atenției.
39. Natura psihologică a gândirii ca proces psihic cognitiv.
40. Funcțiile, procesele și operațiile gândirii.
41. Formele gândirii.
42. Luarea deciziei ca proces al gândirii. Fazele luării deciziei.
43. Criteriile de luarea a deciziilor: valoarea așteptată și utilitatea așteptată.
44. Noțiuni despre aptitudini.
45. Particularitățile individuale ale limbajului. Limbajul și personalitatea.
46. Felurile limbajului.
47. Natura psihologică a inteligenței.
48. Caracterizarea psihologică a proceselor și stărilor afective
49. Noțiuni despre creativitate. Nivelele și structura creativității.
50. Problema stimulării creativității. Tehnicile de stimulare a creativității.
51. Dezvoltarea psihică și formarea personalității în copilăria precoce.
52. Dezvoltarea psihică și formarea personalității în primul an de viață.
53. Procesele de cunoaștere a copilului preșcolar.
54. Sfera emoțional-volitivă la vârsta școlară mică.
55. Dezvoltarea psihică și formarea personalității preadolescentului.
56. Criza preadolescentă.
57. Dezvoltarea psihică și formarea personalității adolescentului.
58. Autoaprecierea și nivelul de aspirații.

59. Caracterizarea psihologică a comunicării.
60. Conceptul de anxietate. Tipurile și factorii determinanți ai anxietății.
61. Abordări teoretice ale naturii agresivității.
62. Teoriile clasice ale învățării.
63. Obiectivele activității de învățare. Proiectarea activității de învățare.
64. Formarea noțiunilor prin învățare.
65. Structura activității de învățare la nivel macropsihologic.
66. Factorii psihologiei ce provoacă NRȘ.
67. Psihologia muncii. Obiectul de studii și sarcinile. Domeniul psihologiei muncii.
68. Principiile consilierii psihologice.
69. Consilierea psihologică. Scopul, tipurile consilierii.
70. Lucrul cu părinții în practica CPV. Tipurile de educație neadecvată în familie.
71. Activitatea psihologului cu administrația și pedagogii.
72. Direcțiile de bază de activitate a psihologului școlar.
73. Serviciul psihologic școlar la diferite etape de vârstă.
74. Specificul terapiilor de orientare comportamentală
75. Specificul terapiilor de orientare dinamică.
76. Factorii activității în grup. Legitățile performanței colective.
77. Psihologia motivației.
78. Definirea și utilitatea conceptului de motivare. Relația dintre motivație, satisfacție, performanță.
79. Motivația învățării.
80. Nivelele compatibilității conjugale.
81. Simptomele conflictului conjugal și situațiile conflictuale în familie.
82. Ciclurile vieții de familie și corelația lor cu dinamica funcțională a cuplului
83. Noțiuni și tipologia victimei.
84. Metodele de psihocorecție în lucrul cu sportivii.
85. Principiile și formele activității corecționale.
86. Particularitățile elaborării programelor corecționale.
87. Psihocorecția de grup.
88. Psihocorecția individuală.
89. Teoriile personalității – prezentare generală.
90. Orientarea personalității

- 91. Conceptul de personalitate în psihologia contemporană.**
- 92. Structura personalității umane.**
- 93. Teoria lui S.Freud despre personalitate**
- 94. Calitățile volitive ale personalității. Dezvoltarea lor.**
- 95. Structura caracterului. Problema constituirii și dezvoltării caracterului.**
- 96. Formarea și schimbarea atitudinilor. Mecanismul persuasiunii.**
- 97. Fenomenul atribuirii. Scheme de inferență: teoria inferenței corespondente, modelul covariației.**
- 98. Orientarea și selecția profesională.**
- 99. Tipologia comportamentelor dependente. Etapele de apariție a comportamentului dependent.**