

Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău
Facultatea Formare continuă a cadrelor didactice și a celor cu funcții de conducere

Subiecte pentru examenul de admitere la masterat 2011

Specializarea : Management Educațional

1. Definiți conceptul de management educațional, domeniile de aplicare și funcțiile manageriale
2. Indicați componentele de bază ale proiectului de dezvoltare a școlii.
3. Precizați finalitățile educației pe niveluri de instruire
4. Argumentați nevoia promovării unui management centrat pe competențe
5. Identificați funcțiile școlii și caracteristicile respective.
6. Precizați obiectivul principal al managerului școlar la nivelul directorului unității de învățământ
7. Identificați criteriile /factorii de creștere a calității educației în școală
8. Precizați deosebirile între administrație , management și leadership
9. Defeniți aspectele prioritare în formarea personalității elevului în devenire
10. Evidențiați citeva acțiuni de modernizare a conducerii în școala în care activați
11. Precizați Legile Învățământului cu privire la conducerea unității școlare
12. Reliefați direcțiile de monitorizare a învățământului în RMoldova
13. Conturați direcțiile de dezvoltare a parteneriatului școlii și comunității în educație
14. Identificați criteriile unei școli bune de succes
15. Abordarea școlii ca organizație și ca instituție
16. Identificați nivelurile de conducere în învățământ
17. Cultura organizațională : definiție și modalități de schimbare
18. Identificați caracteristicile și factorii procesului de învățământ
19. Argumentați criteriile culturii organizaționale a managerului școlar
20. Identificați componentele proiectului de buget al școlii
21. Definiți funcția managerială de comunicare și interacțiunile ei
22. Stilurile de conducere și caracteristicile sale
23. Climatul organizației școlare- esență și specificații
24. Proceduri de luare a deciziei
25. Funcțiile și domeniile manageriale
26. Esența procesului managerial
27. Metodologia organizării unei ședințe eficiente

28. Utilizarea calculatorului în procesul de conducere
29. Specificul funcției de negociere și soluționare a conflictului
30. Performanțele organizației școlare: indicatori
31. Monitorizarea în școală
32. Calitatea în școală: concept, caracteristici,
33. Paradigmele managementului și semnificațiile sale.
34. Organizarea ca funcție managerială
35. Autoevaluarea instituțională
36. Formarea și dezvoltarea resurselor umane
37. Formarea și dezvoltarea echipelor
38. Caracteristicile de baza ale curriculumului
39. Funcția de implicare – participare în activitatea managerială
40. Managementul activităților de orientare și consiliere
41. Managementul procesului de învățământ
42. Mijloace moderne de învățământ: instruirea pe calculator
43. Specificații privind evaluarea rezultatelor școlare
44. Monitorizarea calității instruirii
45. Teoriile de bază ale motivației
46. Evaluarea personalului didactic
47. Coordonatele metodologice ale proiectului de dezvoltare a școlii
48. Conceptele conexe ale calității în educație și semnificațiile ei
49. Identificați cadrul conceptual de asigurare a calității educației în școală
50. Direcțiile reformei manageriale în învățământ
51. Principiile managementului
52. Diagnoza și analiza nevoilor educaționale de formare a cadrelor didactice
53. Planul de învățământ la decizia școlii
54. Evaluarea performanțelor școlare
55. Oportunitatea modelului democratic de conducere
56. Funcțiile manageriale cu referință la procesul de învățământ
57. Coordonatele unui model democratic participativ de conducere
58. Trăsăturile /caracteristicile esențiale ale managerului școlar
59. Standardele de funcție ale directorului unității de învățământ
60. Concepte contemporane ale personalității și formarea ei