



<b>Facultatea:</b>	Pedagogie
<b>Denumirea disciplinei:</b>	<b>Teoria și metodologia educației fizice</b>
<b>Autor:</b>	Ion Carp, doctor în pedagogie, lector superior
<b>Titular de curs:</b>	Ion Carp, doctor în pedagogie, lector superior
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:ioncarp6351@yahoo.com">ioncarp6351@yahoo.com</a>

Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Total ore	Teorie	Seminar	Laborator	Lucru individual
S1.04.O.026	4	142.03/142.02 Pedagogie în Învățământul Primar și Pedagogia Preșcolară	4	120	30	15	15	60

### Descrierea disciplinei

Programa disciplinei de învățământ „Teoria și metodologia educației fizice” (TMEF) are la bază Programa Națională de dezvoltare a învățământului în Republica Moldova și este alcătuită în conformitate cu planurile noi de învățământ ale instituțiilor cu profil pedagogic.

Ca disciplină TMEF se prezintă în calitate de obiect de studiu cu profil special, care asigură pregătirea multilaterală a studenților facultăților de pedagogie cu cunoștințe teoretico-metodice și practice necesare pentru activitatea profesională a viitoarelor cadre didactice care vor activa în instituțiile preșcolare. Însușirea acestui obiect va contribui la formarea unor cunoștințe pedagogice speciale ce țin de cunoașterea principiilor și metodicii de desfășurare a activităților de educație fizică în grădiniță, stimularea gândirii creatoare a studenților etc. Toate acestea în ansamblu îi va permite viitorului cadru didactic să îmbine educația fizică cu celelalte laturi ale educației generale, să generalizeze experiența educatorilor novatori, să elaboreze noi căi de perfecționare fizică a copiilor de vârstă preșcolară și să popularizeze educația fizică în masele largi ale generației în creștere .

Obiectul de instruire TMEF prevede însușirea de către studenți a sistemului de cunoștințe prin studierea și însușirea materialului teoretic în semestrul 4, susținerea examenului de curs ; îndeplinirea obiectivelor practici pedagogice în semestrele 6 - 7; scrierea tezei și susținerea Examenelor de Licență.

### Obiective

**\*obiective generale** au un grad de generalitate, sunt orientate spre formarea la studenți a unui sistem integrativ de cunoștințe teoretice, priceperi și deprinderi speciale necesare viitorilor specialiști care vor activa în instituțiile preșcolare în aspect organizatoric, constructiv, comunicativ, gnostic și motric;

- formarea măiestriei profesional-pedagogice a specialistului contemporan în baza sistemului curricular de predare-învățare-evaluare cu orientare la modelul european de educație fizică;

- formarea unor cunoștințe metodologice speciale cu privire la dezvoltarea calităților motrice în cadrul activităților de educație fizică desfășurate la nivelul învățământului preșcolar, priceperilor și deprinderilor de cercetare științifică în cadrul procesului educațional și practicii pedagogice.

**\* obiectivele de referință**, care spre deosebire de cele cadru (generale) sunt elaborate pentru fiecare temă în parte. Acestea precizează rezultatele așteptate de la studenți în procesul de instruire, urmărind progrese în achiziții de cunoștințe și capacități de la un an de studii la altul, pe baza respectării principiilor metodice de instruire.

De modul în care se realizează aceste obiective depind finalitățile și standardele de performanță finale ale programei în vigoare.

### Finalități de studii

La finele cursului studenții vor fi capabili:

să cunoască problemele generale ale teoriei și metodologiei educației fizice ca știință și obiect de studiu;  
- să caracterizeze educația fizică ca fenomen social și componentă a procesului educațional în instituțiile preuniversitare;

- să definească noțiunile principale ale sistemului de educație fizică;

- să cunoască și să respecte principiile sistemului de educație fizică în carul procesului de instruire în clasele primare;

- să posede metodologia de operaționalizare a obiectivelor curriculare la educația fizică în clasele primare;

- să aplice mijloacele educației fizice în diverse activități desfășurate cu elevii din învățământul primar în scopuri instructive și asanative;

- să opereze cu metodele de instruire în cadrul procesului de formare a sistemului de cunoștințe teoretice,



priceperilor și deprinderilor motrice; <ul style="list-style-type: none"><li>- să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, psihice și motrice de dezvoltare a elevilor de 7 -11 ani;</li><li>- să posede și să aplice metoda învățării mișcărilor de bază, exercițiilor de front și formație, exercițiilor de dezvoltare fizică generală, jocurilor dinamice și unor elemente din jocurile sportive;</li><li>- să cunoască formele de organizare și desfășurare a activităților de educație fizică cu elevii din clasele primare;</li><li>- să asimileze metodologia de proiectare a activității de educație fizică la nivelul învățământului primar ;</li><li>- să ducă sistematic evidență asupra comportamentului copiilor în procesul de organizare și desfășurare a activităților de educație fizică.</li></ul>
<b>Pre-recuzite</b>
La etapa de inițiere în disciplina Teoria și Metodologia Educației Fizice studenții vor poseda următoarele competențe: <ul style="list-style-type: none"><li>-competențe la nivel de standart educaționale ale programelor școlare;</li><li>-cunoștințe generale din domeniul disciplinelor psihopedagogice, medico-biologice și igienice;</li><li>-priceperi și deprinderi practice de a organiza activități de educație fizică (gimnastica matinală, partea pregătitoare a lecției de educație fizică, jocurile dinamice, etc).</li></ul>
<b>Evaluarea curentă</b>
Verificarea și aprecierea cunoștințelor demonstrate de studenți, participarea la discuții pe tematica abordată, prezentarea referatelor și rezolvarea unor teste docimologice. 40% - evaluarea curentă (test docimologic).
<b>Evaluarea finală de examen</b>
20% - portofoliul care va cuprinde descrierea jocurilor dinamice din curriculum și câte un proiect didactic a activităților de educație fizică ce se vor desfășura cu preșcolarii în grădiniță; Evaluarea priceperilor și deprinderilor - de a desfășura diverse activități de educație fizică în cadrul procesului instructiv – educativ și practice pedagogice de instruire. 40% evaluare pregătirii teoretice generale – se va realiza conform temelor de prelegeri a cursului TMEF (examen).
<b>Frecvența</b>
Este importantă și trebuie să corespundă Regulamentului în vigoare de organizare și desfășurare a studiilor la facultate.
<b>Conținutul cursului</b>
În programă vor predomina temele ce țin de teoria și metodologia educației fizice ca știință și disciplină de învățământ; educația fizică – fenomen social; noțiunile principale ale TMEF; mijloacele, principiile și metodele de formare a personalității prin intermediul culturii fizice; învățarea mișcărilor și dezvoltarea calităților motrice în cadrul activităților de educație fizică și sport în conformitate cu cerințele învățământului curricular; educația fizică în clasele primare; formele de practicare a exercițiilor fizice; proiectarea didactică a activității de educație fizică; evidența și evaluarea rezultatelor școlare etc. În conformitate cu planurile noi de învățământ în instituțiile de educație fizică și sport se recomandă următoarea variantă de repartizare a orelor după forme de lecții, anii de studii și trimestre: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistemul școlar de educație fizică</li><li>2. Educația fizică componentă a procesului educațional, menită să contribuie la formarea multilaterală a personalității elevului contemporan. Interconexiunea obiectului „Educația fizică” cu alte obiecte de învățământ.</li><li>3. Funcțiile de bază (asanativă, instructivă, dezvoltativă, formativă, educativă) a educației fizice școlare. Specificul predării educației fizice.</li><li>4. Noțiuni de bază: concepția educației fizice școlare, curriculum școlar la educația fizică, activitate didactică, extradidactică și extrașcolară la educația fizică, evaluarea competențelor elevilor.</li><li>5. Scopul, obiectivele, mijloacele și finalitățile educației fizice școlare.</li></ol>
<b>Resurse bibliografice</b>



1. Stela Coman, Educația fizică și metodică predării ei la clasele I-IV, editura TEHNICA Chișinău, 1995, 273 p.
2. Toma Badiu, Gica Badiu, Laurențiu Carastoian, Exerciții și jocuri de mișcare pentru clasele I-IV, Imprimeria Alma-Galați, 1995, 150 p.
3. Boian I. Educația fizică, clasa a VI-a, Ghidul învățătorului, Lyceum, Chișinău, 1998, 115 p.
4. Bichershi S., Sava P., Boian I., Educație fizică clasa a III-a, Ghidul învățătorului, Lyceum, 1999, 55 p.
5. Матвеев А.П. Методика физического воспитания в начальной школе: Учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений.- М.: Изд.во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 248 с.
6. Болонов Г.П. Физкультура в начальной школе: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 128 с.
7. Grimalschii T. si colaboratorii Educatia Fizica Clasele I-IV Ghid Metodologic pentru Profesori, editura Prodidactica Chisinau 2007, 187 p.