



<b>Facultatea:</b>	Pedagogie
<b>Denumirea disciplinei:</b>	<b>Matematica</b>
<b>Autor:</b>	Ludmila Ursu, dr. în ped., conf. univ. ; Tatiana Rusuleac, dr. în ped., lector superior ; Lilia Cîrlan, lector
<b>Titular de curs:</b>	Ludmila Ursu, dr. în ped., conf. univ.
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:lursu@mail.ru">lursu@mail.ru</a> ; <a href="mailto:rusuleac@yahoo.com">rusuleac@yahoo.com</a> ; <a href="mailto:lilisorris@mail.ru">lilisorris@mail.ru</a>

Cod	Credite	Specialitate	Semes- trul	Total ore	Teorie	Semin- ar	Labor- ator	Lucru individu- al
G.03.O.019	4	142.03/141.02 Pedagogie în Învățământul Primar și Pedagogie Preșcolară	3	120	-	60	-	60

<b>Descrierea disciplinei</b>
Asigură parcurgerea și abordarea praxiologică a conținuturilor de învățare din cursul primar de matematică, la nivel superior celui școlar, cu scopul de a sistematiza și aprofunda competențele specifice și a realiza propedeutica cursului universitar Teoria și metodologia matematicii.
<b>Obiective</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematizarea și aprofundarea competențelor specifice cursului primar de matematică;</li><li>• Formarea competențelor de tipizare a problemelor din cursul primar de matematică;</li><li>• Dezvoltarea competențelor de a compune sarcini specifice cursului primar de matematică;</li><li>• Asigurarea funcționalității competențelor dobândite;</li><li>• Stimularea competențelor de comunicare prin utilizarea limbajului specific matematic.</li></ul>
<b>Finalități de studii</b>
La finele cursului studenții vor fi capabili:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să rezolve orice sarcină pentru cursul primar de matematică, prin aplicarea unor strategii rezolutive raționale, de tip algoritmic sau/și euristic;</li><li>• Să explice argumentat și laconic, demersurile rezolutive, folosind limbajul matematic aferent;</li><li>• Să tipizeze problemele de matematică preconizate pentru cursul primar, după diverse criterii, argumentînd și exemplificînd tipul stabilit;</li><li>• Să creeze sarcini de diverse categorii și tipuri pentru cursul primar de matematică;</li><li>• Să facă aprecieri valorice legate de modalitatea de rezolvare sau creare a unei sarcini, propusă personal sau de colegi.</li></ul>
<b>Pre-recuzite</b>
Cursul de Matematică din învățământul primar: numere naturale și fracții; operații aritmetice cu numere naturale și fracții; probleme simple și compuse; noțiuni intuitive de geometrie; mărimi și unități de măsură; elemente de logică și probabilități; limbajul matematic.
<b>Evaluarea curentă</b>
Evaluarea se bazează pe rezultatele lucrărilor practice, portofoliu și lucrarea finală la examen: 40% - lucrarea finală la examen, 60% - realizarea lucrărilor practice.
<b>Evaluarea finală de examen</b>
Lucrarea finală constă dintr-un test cu 10 - 15 itemi: obiectivi (cu alegere duală sau multiplă); semiobiectivi (cu răspuns scurt, întrebări structurale); cu răspuns deschis (rezolvare de probleme).
<b>Frecvența</b>



Frecvența este importantă. Dacă studentul absentează de la lecții, este responsabilitatea lui să obțină informația, să studieze materialul, să îndeplinească lucrările practice.

### Conținutul cursului

Folosirea proprietăților sistemului zecimal în exerciții și probleme de numerație. Folosirea sistemului roman în scrierea numerelor naturale și în probleme de logică. Folosirea proprietăților adunării și scăderii în calcul și ecuații. Tipizarea problemelor simple de adunare și scădere. Compunerea problemelor simple de adunare și scădere. Tipizarea problemelor cu 2 operații, de adunare și scădere. Compunerea problemelor cu 2 operații, de adunare și scădere. Tipizarea problemelor cu 3 sau mai multe operații, de adunare și scădere. Compunerea problemelor cu 3 sau mai multe operații, de adunare și scădere. Folosirea proprietăților înmulțirii și împărțirii în calcul și ecuații. Tipizarea problemelor simple de înmulțire și împărțire. Compunerea problemelor simple de înmulțire și împărțire. Tipizarea problemelor rezolvabile prin 2 sau mai multe operații aritmetice, ce implică înmulțiri și împărțiri. Compunerea problemelor compuse, cu cele 4 operații aritmetice. Operații cu fracții. Rezolvarea și compunerea problemelor simple cu fracții. Rezolvarea și compunerea problemelor compuse cu fracții. Exerciții și probleme de măsurare. Transformări ale unităților de măsură. Probleme de construcție geometrică. Calculul perimetrelor și ariilor suprafețelor unor poligoane.

### Resurse bibliografice

1. Ursu, L.; Lupu, I.; Iasinschi, I., *Manuale de matematică pentru cl. I – IV*, Chișinău, „Prut Internațional”, 2004-2008.
2. Ursu, L., *Caietul elevului. Matematică, clasele I – IV*, Chișinău, „Prut Internațional”, 2004- 2008.
3. Ursu, L., *Teste de evaluare sumativă. Matematică, clasele I-IV*, „Prut Internațional”, 2004- 2008.
4. Ursu, L., *Culegere de probleme și exerciții. Matematică, clasele I-IV*, „Prut Internațional”, 2008- 2009.